

ЧОУ ДПО «Учебный центр "Спартак"»
Детский оздоровительный лагерь «Росинка»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «Учебный
центр "Спартак" "

А.С. Смолин А.С. Смолин

Приказ №6 от 1.04.2026

**Комплексная программа смены
«ПО РОСИСТОЙ ТРОПЕ: ПУТЕШЕСТВИЕ ДЛИНОЮ В ЛЕТО»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст детей: 6 – 17 лет

Сроки реализации: 27 мая – 24 августа

Автор - составитель:

Жарикова Анастасия Денисовна,

методист ассоциации организации отдыха детей

Тамбовской области, педагог-организатор ДОЛ «Росинка»

Тамбов, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная карта	4
2. Пояснительная записка	8
3. Целевой блок программы	16
3.1. Цель и задачи	16
3.2. Ожидаемые результаты	17
4. Механизм реализации программы	19
4.1. Основные методы, технологии, принципы обучения и воспитания, используемые в программе.	19
4.2. Игровая модель программы	22
4.3. Этапы реализации программы	24
5. Содержание программы	26
5.1. Обучающее направление деятельности	26
5.1.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.	26
5.1.2. Цикл обучающих занятий «Люди, которыми гордится край, гордится вся Россия».	28
5.2. Воспитательное направление деятельности	29
6. Факторы риска	34
7. Оценка результативности и качества программы	35
7.1. Количественные показатели.	35
7.2. Качественные показатели	36
7.3. Оценка эффективности программы	37
8. Ресурсное обеспечение программы	38
8.1. Нормативное обеспечение	38
8.2. Кадровое обеспечение	38
8.3. Материально-техническое обеспечение	39
8.4. Методическое обеспечение программы	39
Список литературы	41
Приложения	43
Приложение №1. Программа 1 смены «Профессии будущего»	43

Приложение №2. Программа 2 смены «Тропа чемпионов»	49
Приложение №3. Программа 3 смены «Игры и культуры народов России»	55
Приложение №4. Программа 4 смены «Таланты Росинки»	62
Приложение №5. «Анкета для отдыхающих по итогам смены»	69
Приложение №6. Анкета для родителей по итогам смены	72
Приложение №17. Нормативное обеспечение	75
Приложение №8. Штатное расписание.....	78
Приложение №9. Расписание дня.....	79

1. Информационная карта

1.	Наименование муниципалитета	Тамбовский муниципальный округ
2.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	ЧОУ ДПО «Учебный центр» Спартак», частная (Детский оздоровительный лагерь «Росинка»)
3.	Ф.И.О. автора (ов) с указанием занимаемой должности	Жарикова Анастасия Денисовна, педагог-организатор ДОЛ «Росинка»
4.	Полное наименование программы (методических материалов)	Комплексная программа смены «По росистой тропе: путешествие длиною в лето»
5.	Целевая группа (возраст детей и специфика программы)	Дети от 6 до 17 лет, включая организованные спортивные и творческие коллективы, а также детей с ОВЗ (ЗПР, ЗРР), детей в трудной жизненной ситуации и детей участников СВО. Отряды формируются по возрастному принципу и с учётом коллективных заездов.
6.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	Тамбовский муниципальный округ, Новолядинский поссовет, рабочий посёлок Новая Ляда, улица Дом отдыха, 37, 392515 +7 (909) 233-77-11 lager-rosinka@mail.ru
8.	Нормативно-правовая база	Международные документы:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). <p>Федеральный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). 3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ. 4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 6. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». 7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 8. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». 9. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи». 10. Федеральный закон от 09.01.1996 № 2-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях»». 11. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 12. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных
--	--	--

		<p>российских духовно-нравственных ценностей».</p> <p>13. Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России» (2026 год).</p> <p>14. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>15. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».</p> <p>16. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».</p> <p>17. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».</p> <p>18. Приказ Росстандарта от 27.12.2007 № 565-ст «Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2018).</p> <p>19. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).</p> <p>20. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Региональный уровень:</p>
--	--	---

		<ol style="list-style-type: none">1. Закон Тамбовской области от 04.06.2007 № 204-3 «О патриотическом воспитании в Тамбовской области».2. Закон Тамбовской области от 07.05.1998 № 24 «О защите прав ребенка».3. Постановление Правительства Тамбовской области от 04.02.2026 № 38 «О внесении изменений в Порядок обеспечения выполнения квоты в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления Тамбовской области, обеспечивающей потребность в отдыхе и оздоровлении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».4. Приказ министерства образования и науки Тамбовской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тамбовской области в 2026 году». <p>Локальный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Устав ДОЛ «Росинка».2. Программа воспитания ДОЛ «Росинка»3. Должностные инструкции сотрудников4. Инструкции по охране труда и технике безопасности.
--	--	--

2. Пояснительная записка

Актуальность. Современное подрастающее поколение живёт в эпоху стремительных изменений: новых технологий, трансформации профессий, переосмысления культурных ценностей. Именно в детском лагере создаётся уникальная среда, где «ежедневный диалог» между детьми и взрослыми становится главным инструментом развития личности.

На торжественной церемонии инаугурации 7 мая 2024 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин отметил: «Мы должны обеспечить надежную преемственность в развитии страны на десятилетия вперёд, вырастить и воспитать молодые поколения, которые будут укреплять могущество России, развивать нашу государственность, в основе которой – межнациональное согласие, сбережение традиций всех народов, живущих в России». Эта задача определяет вектор воспитательной работы во всех сферах, включая организацию детского отдыха.

В нормативно-правовых документах федерального уровня определены ориентиры воспитания подрастающего поколения. Статья 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет принцип защиты и развития этнокультурных традиций народов России. Этот принцип находит продолжение в Федеральной программе воспитательной работы для организаций отдыха детей (Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209). Кроме того, 2026 год объявлен в России Годом единства народов России (Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962), что задаёт дополнительный вектор для содержательного наполнения программы, направленной на укрепление межнационального согласия и уважения к культурному многообразию страны.

На региональном уровне важным ориентиром является Закон Тамбовской области от 04.06.2007 № 204-З «О патриотическом воспитании в Тамбовской области», который определяет приоритеты формирования у детей гражданственности, уважения к истории и культуре родного края. Этот закон создаёт основу для включения регионального компонента в программу лагеря, позволяя знакомить детей с традициями тамбовской земли, её героическим прошлым и культурным наследием. Стоит отметить, что детский оздоровительный лагерь «Росинка» расположен в Тамбовском муниципальном округе, в живописной природной зоне, удалённой от городской суеты. Это позволяет детям полностью погрузиться в атмосферу отдыха, единения с природой, чистого воздуха и размеренного лагерного ритма.

Тамбовская область относится к числу регионов с богатым культурным и историческим наследием и развитой туристско-спортивной инфраструктурой, что позволяет использовать в программе такие объекты, как бассейн, верёвочный парк, лазертаг, делая программу не только содержательной, но и технологичной, соответствующей современным запросам детей.

Приобщение детей к разным видам деятельности не должно ограничиваться элементарными сведениями или формальным участием в мероприятиях. Введение детей в особый, самобытный мир профессий будущего, спорта, народной культуры и творчества должно осуществляться путём действенного познания, через многообразие форм и методов работы с детьми и воздействие на эмоциональную сферу ребёнка. Именно такой подход положен в основу комплексной программы смены «По росистой тропе: Путешествие длиною в лето».

В основе программы лежит образ «тропы» – пути, который ведёт детей через всё лето, открывая перед ними новые горизонты и возможности. Каждая смена становится новой остановкой на этом пути, новым миром, который ждёт своих героев. В первой смене «Профессии будущего» тропа приводит в «Город мастеров», где ребята знакомятся с современными профессиями и технологиями, пробуют себя в роли инженеров, программистов, изобретателей. Во второй смене «Тропа чемпионов» тропа выводит на «Олимпийскую поляну», где детей ждут спортивные испытания, командные игры и туристские приключения. Третья смена «Игры и культуры народов России» становится «Хороводом дружбы» – местом, где ребята знакомятся с традициями и обычаями разных народов, учатся понимать и уважать культурное многообразие. Четвёртая смена «Таланты Росинки» приводит к «Звёздной россыпи» – сцене, где каждый может показать свой талант и зажечь свою звезду.

Сквозной линией всех четырёх смен проходит легенда о восстановлении древнего колодца – места, где когда-то загадывали желания и встречались разные люди. Каждая смена вносит свой вклад в создание арт-объекта: в первой смене ребята придумывают проект колодца, во второй – добывают материалы, в третьей – украшают его национальными узорами, в четвёртой – дарят ему свет и красоту. Таким образом, общая легенда и сквозной арт-объект обеспечивают преемственность смен и формируют у детей ощущение причастности к большому общему делу.

Программа «По росистой тропе» ориентирована не только на индивидуальный отдых детей, но и на организованные группы: спортивные и творческие коллективы. Каждая смена предлагает форматы, отвечающие запросам таких групп – от командных соревнований и туристских эстафет до совместной работы над мюзиклом и выставкой. Это позволяет сохранить коллективную идентичность, усилить соревновательный и творческий дух, а также сделать отдых осмысленным для каждого ребёнка независимо от его увлечений.

Культура межнационального общения, осознанный выбор профессии, здоровый образ жизни, творческое самовыражение – всё это не может быть усвоено через пассивное восприятие. Очевидно, что в основе воспитания лежат принципы гуманизма, доверия, равноправия и сотрудничества, а также деятельностный подход, который и реализуется в программе «По росистой тропе».

Новизна программы. Заключается в сочетании единой сквозной легенды, объединяющей четыре разноплановые смены, с гибкой модульной структурой, позволяющей каждой смене сохранять самостоятельность и глубину проработки своей тематики. В отличие от программ прошлых лет, где смены существуют изолированно, данная программа выстраивает целостное летнее путешествие, в котором каждая смена становится логическим этапом общего пути, а восстановление арт-объекта (колодца) выступает объединяющей миссией для всех участников.

Кроме того, программа интегрирует современные подходы к воспитанию: игровую модель, систему самоуправления, проектную деятельность, элементы туризма и спорта, технического творчества и театральной педагогики. Такой синтез позволяет учитывать интересы детей с разными склонностями – от технических и спортивных до творческих и гуманитарных, делая отдых в «Росинке» одновременно увлекательным, развивающим и лично значимым для каждого ребёнка.

Педагогическая целесообразность. Педагогическая целесообразность программы «По росистой тропе: Путешествие длиною в лето» обусловлена её ориентацией на возрастные особенности детей (6–9, 10–13, 14–17 лет), использованием игровой модели как естественной для ребёнка среды, а также принципами коллективной творческой деятельности, свободы выбора и сквозной легенды, объединяющей все четыре смены.

Программа построена на сочетании различных видов деятельности: интеллектуальной, спортивной, творческой, коммуникативной и проектной. Такое чередование позволяет избежать переутомления, поддерживать устойчивый интерес детей и обеспечивать разностороннее развитие личности – от инженерного мышления и физической выносливости до эмоционального интеллекта и навыков командного взаимодействия.

Игровая модель 4 тематических смен создаёт для ребёнка безопасную среду, в которой он может пробовать себя в новых ролях, ошибаться, импровизировать и получать поддержку от сверстников и наставников из числа педагогического отряда «Заря». Это способствует раскрытию потенциала, снижению тревожности и формированию уверенности в себе.

Ключевые события смены (восстановление колодца, спортивная эстафета «Гонка героев», выставка «Мы — Россия», постановка мюзикла «Сияй») построены как коллективные творческие дела, где каждый отряд вносит вклад в общий результат. Это формирует у детей чувство ответственности, умение договариваться, распределять роли и работать в команде – навыки, необходимые в любой сфере жизни.

Свобода выбора (мастерской, команды, творческой роли, уровня участия) позволяет каждому ребёнку реализовать свои интересы и способности, развивает инициативность, самостоятельность и внутреннюю мотивацию. Дети становятся не объектами воспитательного воздействия, а активными участниками и соавторами программы.

Сквозная легенда о восстановлении древнего колодца объединяет четыре смены в единое смысловое пространство, создавая у детей ощущение причастности к большому общему делу. Арт-объект становится не просто украшением лагеря, а символом единства, памяти и преемственности – того, что остаётся после смены и соединяет всех участников летнего сезона.

Таким образом, программа «По росистой тропе» обеспечивает не только содержательный досуг и оздоровление детей, но и создаёт условия для формирования ключевых компетенций: коммуникативных, организаторских, творческих, социальных. Её педагогическая целесообразность подтверждается соответствием современным требованиям к воспитательной работе, учётом возрастных особенностей и использованием проверенных методов педагогики сотрудничества и коллективной творческой деятельности.

Краткая характеристика участников программы. Участниками программы станут дети в возрасте от 6 до 17 лет из Тамбовской области. Всего

за летний сезон планируется принять 1000 детей, из них по 250 человек в каждой из четырёх смен. Отряды формируются по возрастному принципу, а также с учётом коллективных заездов спортивных и творческих групп. В каждой смене работает 8 отрядов, наполняемость каждого – до 32 человек.

В каждой смене предусмотрено пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья (нозологические группы: задержка психического развития, задержка речевого развития), а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей участников специальной военной операции. Для этих категорий предусмотрено психологическое сопровождение, включение в активную деятельность с учётом индивидуальных особенностей и возможность участия во всех мероприятиях программы наравне со сверстниками.

Основные возрастные особенности:

Младший школьный возраст (7–11 лет). Дети этой группы часто оказываются в лагере впервые, поэтому требуют особого внимания: навыки самообслуживания только формируются, многое они делают под руководством взрослого. Для них характерны конкретно-образное мышление, развитое воображение, высокая эмоциональность, увлечённость процессом, а не результатом. Они быстро устают от однообразия, легко переключаются, педагог для них – главный авторитет. Именно в этом возрасте закладываются основы бережного отношения к окружающим, что является важной составляющей воспитательной работы в рамках программы «По росистой тропе».

Подростковый возраст (12–14 лет). В этом возрасте акцент делается на соревновательность, командные игры, проявление волевых качеств. Подростки стремятся занять достойное место в коллективе, утвердить свою взрослость. Высокий темп интеллектуального развития формирует логическое мышление, чувственное познание отодвигается на второй план. В воспитании подростков особое внимание обращается на товарищескую взаимопомощь в трудную минуту, чуткость к горю и нуждам других людей, проявление милосердия к больным, пожилым, всем нуждающимся в помощи. Эти задачи находят отражение в командных испытаниях «Гонки героев», коллективных проектах и общелагерных делах программы.

Старший школьный возраст (15–17 лет). Это возраст формирования собственных взглядов, поисков самоопределения. Старшеклассники ценят самостоятельность, собственные оценки и мнения. Они стремятся делать всё

профессионально, как взрослые, отличаются гибким мышлением и творческим подходом. Эти качества формируются в процессе деятельности и общения, направленных на созидание, заботу о людях, взаимный обмен мыслями и идеями, что реализуется в программе через проектную деятельность, самоуправление («Совет делегатов», «Совет чемпионов», «Совет народов», «Совет режиссёров») и коллективные творческие дела.

Сроки проведения. Программа «По росистой тропе: путешествие длиною в лето» представляет собой совокупность 4 тематических смен, реализуемых в рамках летнего периода.

Смена	Дата	Название смены	Направленность
1 смена	27.05 – 16.06.2026	«Профессии будущего»	Техническая
2 смена	19.06 – 09.07.2026	«Тропа чемпионов»	Туристско-краеведческая
3 смена	12.07 – 01.08.2026	«Игры и культуры народов России»	Социально-гуманитарная
4 смена	04.08 – 24.08.2026	«Таланты Росинки»	Художественная

Технологии воспитательной и образовательной работы. Программа «По росистой тропе: Путешествие длиною в лето» реализуется через систему взаимосвязанных технологий, обеспечивающих единство воспитательного и образовательного процессов. В основе работы лежат игровые, здоровьесберегающие и коллективные творческие технологии, а также технологии проектной деятельности и самоуправления. Важным элементом является система дополнительного образования, представленная кружками различной направленности.

1. Игровые технологии. Игровая модель является системообразующим элементом каждой смены. В первой смене («Профессии будущего») лагерь превращается в «Город мастеров», где дети осваивают технические навыки через проектную деятельность. Во второй смене («Тропа чемпионов») игровая модель «Спортивная деревня» позволяет включить детей в соревновательную деятельность через «Гонку героев» и туристские эстафеты. В третьей смене («Игры и культуры народов России») игра «Выставка дружбы народов» знакомит детей с традициями разных народов через подготовку экспозиций и

участие в народных играх. В четвёртой смене («Таланты Росинки») игровая модель «Творческая мастерская» объединяет детей в постановке мюзикла, где каждый находит свою роль.

2. Технология коллективной творческой деятельности (КТД). Ключевые события смены построены как коллективные дела, где каждый отряд вносит вклад в общий результат: восстановление колодца, проведение «Гонки героев», подготовка выставки «Мы — Россия», постановка мюзикла. Это формирует у детей чувство ответственности, умение договариваться и работать в команде.

3. Технология самоуправления. В каждой смене действует система детского самоуправления: «Совет делегатов», «Совет чемпионов», «Совет народов», «Совет режиссёров». Дети участвуют в планировании, организации и анализе общелагерных дел, что развивает лидерские качества и организаторские способности.

4. Технология проектной деятельности. В первой смене дети работают над проектом «Колодец мастеров» (разработка чертежей, создание макетов). В третьей смене готовят экспозиции для выставки. В четвёртой смене создают мюзикл. Проектная деятельность позволяет применять полученные знания на практике и видеть результат своего труда.

5. Здоровьесберегающие технологии. В программу включены ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, прогулки, спортивные соревнования. Во второй смене используются ресурсы лагеря: бассейн, верёвочный парк, лазертаг, полоса препятствий.

6. Технологии дополнительного образования. В рамках программы смены работают кружки и спортивные секции, позволяющие детям развивать творческие, спортивные и прикладные навыки:

«Творческая мастерская». Освоение техник рисования (акварель, гуашь, пальчиковые краски), лепка, аппликация, работа с природными материалами, создание декораций для выставок и мюзикла.

«Аккорд». Обучение основам игры на гитаре, разучивание песен для вечерних огоньков, отрядных мероприятий и итогового концерта.

«Путь к сцене». Развитие сценической речи, пластики, этюды, импровизации, подготовка номеров для общелагерных мероприятий, участие в постановке мюзикла в четвёртой смене.

«Ритм». Разучивание танцевальных номеров для общелагерных мероприятий, флешмобов, участие в «Гонке героев» (танцевальный флешмоб на открытии), подготовка хореографии к мюзиклу.

«Туристическая тропа». Освоение основ ориентирования, установки палатки, вязания узлов, прохождение полосы препятствий, подготовка к «Гонке героев» и туристским эстафетам во второй смене.

Каждый кружок работает по согласованному плану, составленному с учётом возраста детей и тематики смены. В первой смене акцент делается на технические и инженерные мастерские (на базе кружков декоративно-прикладного искусства и моделирования), во второй – на туризм и спортивные активности, в третьей – на народные ремёсла и хореографию, в четвёртой – на театральное искусство, вокал и хореографию.

Педагогические принципы программы. Реализация комплексной программы «По росистой тропе: Путешествие длиною в лето» базируется на системе педагогических принципов, которые определяют содержание, формы и методы воспитательной и образовательной деятельности.

1. Принцип природосообразности. Программа учитывает возрастные и психофизиологические особенности детей (6–9, 10–13, 14–17 лет), что позволяет выстраивать деятельность, соответствующую уровню развития, интересам и возможностям каждой возрастной группы.

2. Принцип единства воспитания, обучения и развития. Содержание смен объединяет познавательные, развивающие и воспитательные задачи, обеспечивая целостное воздействие на личность ребёнка и формируя не только знания и навыки, но и ценностные ориентиры.

3. Принцип коллективной творческой деятельности (КТД). Ключевые события смены (восстановление колодца, «Гонка героев», выставка «Мы — Россия», постановка мюзикла «Сияй») строятся как совместные дела, где каждый отряд вносит вклад в общий результат, формируя ответственность и навыки командного взаимодействия.

4. Принцип добровольности и свободы выбора. Дети самостоятельно определяют направление своей деятельности (выбор мастерской, творческой роли), что развивает инициативность, внутреннюю мотивацию и субъектную позицию участника.

5. Принцип игровой основы воспитательного процесса. Игровая модель («Город мастеров», «Спортивная деревня», «Выставка дружбы народов»,

«Творческая мастерская») делает участие в программе естественным и увлекательным, способствует раскрытию потенциала ребёнка.

6. Принцип преемственности и традиций. Сквозная легенда о восстановлении колодца объединяет четыре смены в единое путешествие, а передача опыта внутри педагогического отряда «Заря», функционирующего на базе лагеря обеспечивает устойчивость педагогического коллектива и формирует у детей ощущение причастности к общему делу.

3. Целевой блок программы

3.1. Цель и задачи

Цель: обеспечить в период летней оздоровительной кампании 2026 года условия для полноценного отдыха, укрепления здоровья и разностороннего развития 250 детей в каждой смене через организацию четырёх тематических направлений деятельности (профориентационного, спортивно-туристского, этнокультурного и творческого), реализуемых в рамках единой игровой модели «По росистой тропе: путешествие длиною в лето»

Задачи:

Оздоровительные:

- Обеспечить ежедневную двигательную активность детей через проведение комплекса спортивных мероприятий с использованием инфраструктуры лагеря.

Образовательные:

- Познакомить не менее 90% участников первой смены с 5–7 современными профессиями.
- Познакомить не менее 90% участников второй смены с туристскими маршрутами и природными достопримечательностями Тамбовского края.
- Обеспечить знакомство не менее 90% участников третьей смены с культурой, традициями и играми 5–6 народов России.
- Охватить не менее 80% участников четвёртой смены занятиями в творческих мастерских: вокал, хореография, актёрское мастерство, изобразительное искусство.

Воспитательные:

- Вовлечь не менее 70% участников каждой смены в работу органов детского самоуправления.
- Сформировать у участников третьей смены уважительное отношение к культурному многообразию России.

Социально-коммуникативные:

- Обеспечить не менее 90% положительных отзывов от детей и родителей, по итогам каждой смены.

3.2. Ожидаемые результаты

Задача	Количественный показатель	Для детей	Для родителей	Для общества
Обеспечить ежедневную двигательную активность детей через проведение комплекса спортивных мероприятий с использованием инфраструктуры лагеря.	100% детей ежедневно участвуют в утренней зарядке и подвижных играх; не менее 80% детей приняли участие в спортивных соревнованиях и туристских эстафетах.	Укрепление физического здоровья, повышение выносливости, формирование привычки к регулярной двигательной активности.	Уверенность в том, что ребёнок проводит каникулы активно и с пользой для здоровья.	Выполнение государственной задачи по оздоровлению подрастающего поколения, формирование культуры здорового образа жизни.
Познакомить не менее 90% участников первой смены с 5–7 современными профессиями.	Не менее 90% участников первой смены называют не менее 5 современных профессий и могут описать содержание деятельности по каждой из них.	Расширение представлений о мире профессий, формирование интереса к инженерному и техническому творчеству, осознанный подход к выбору будущей деятельности.	Понимание профессиональных склонностей ребёнка, возможность ранней профориентации.	Формирование кадрового потенциала страны, популяризация инженерных и технических специальностей.
Познакомить не менее 90% участников второй смены с туристскими маршрутами и природными достопримечательностями	Не менее 90% участников второй смены называют не менее 3 туристских маршрутов или природных объектов	Знание туристских маршрутов и природных объектов родного края, освоение основ ориентирования	Приобщение ребёнка к активному туризму, совместные семейные маршруты в будущем.	Развитие внутреннего туризма, воспитание бережного отношения к природе и истории родного края.

Тамбовского края.	Тамбовского края и демонстрируют базовые навыки ориентирования.	ния и туристской подготовки.		
Обеспечить знакомство не менее 90% участников третьей смены с культурой, традициями и играми 5–6 народов России.	Не менее 90% участников третьей смены называют не менее 5 народов России, их традиционные игры и праздники; не менее 80% участвуют в подготовке экспозиции для выставки «Мы — Россия».	Знание традиций, обычаев, игр народов России, сформированное представление о культурном многообразии страны.	Гордость за приобщение ребёнка к национальной культуре, возможность совместного изучения семейных традиций.	Сохранение и популяризация культурного наследия народов России, укрепление межнационального согласия.
Охватить не менее 80% участников четвёртой смены занятиями в творческих мастерских (вокал, хореография, актёрское мастерство, изобразительное искусство).	Не менее 80% участников четвёртой смены посещают не менее 2 творческих мастерских; не менее 90% участвуют в итоговом гала-концерте или выставке.	Творческая самореализация, раскрытие талантов, развитие уверенности в себе, навыков публичного выступления.	Оказание практической помощи в развитии творческих способностей ребёнка, возможность увидеть результат его работы на итоговом концерте.	Формирование творчески развитой личности, создание условий для самореализации детей в сфере искусства.
Вовлечь не менее 70% участников каждой смены в работу органов детского самоуправления.	Не менее 70% участников каждой смены включены в работу отрядных или общелагерных советов (командиры, ответственные по направлениям, члены «Совета мастеров»,	Развитие лидерских качеств, организаторских способностей, навыков принятия решений и ответственности.	Формирование у ребёнка активной жизненной позиции, умения взаимодействовать с коллективом.	Воспитание социально активной молодёжи, готовой к участию в общественной жизни.

	«Совета чемпионов» и др.).			
Сформировать у участников третьей смены уважительное отношение к культурному многообразию России.	Не менее 85% участников третьей смены в выездном анкетировании демонстрируют положительную динамику в отношении уважения к культурам разных народов (сравнение с въездным анкетированием).	Формирование толерантности, дружелюбия, эмпатии к представителям других национальностей.	Умение ребёнка строить взаимоотношения с окружающим и на основе сотрудничества и взаимопонимания.	Формирование патристического сознания, активной гражданской позиции, осознание гражданской самоидентичности.
Обеспечить не менее 90% положительных отзывов от детей и родителей по итогам каждой смены.	Не менее 90% детей и родителей по итогам каждой смены дают положительные отзывы (анкетирование, опросы, отзывы в социальных сетях).	Эмоциональное благополучие, удовлетворённость проведённым временем, желание вернуться в лагерь.	Уверенность в безопасности и качественном содержании детского отдыха, возможность организации содержательного досуга ребёнка.	Стабильно высокий уровень удовлетворённости населения качеством услуг детского отдыха в регионе.

4. Механизм реализации программы

4.1. Основные методы, технологии, принципы обучения и воспитания, используемые в программе.

Программа «По росистой тропе: Путешествие длиною в лето» направлена на разностороннее развитие личности ребёнка через освоение различных видов деятельности: профессионально-ориентированной, спортивно-туристской, этнокультурной и творческой. Структурные компоненты воспитательного процесса в рамках программы можно представить следующим образом:

- когнитивный – приобретение знаний о современных профессиях и технологиях, о туристских маршрутах и природных

достопримечательностях Тамбовского края, о культуре, традициях и играх народов России, о сценическом искусстве и основах творческой деятельности;

- мотивационный – формирование интереса к инженерному и техническому творчеству, к активному туризму и здоровому образу жизни, к изучению культурного многообразия России, к самореализации в творчестве;
- эмоционально-коммуникативный – развитие способности к сопереживанию, умения работать в команде, навыков эффективного общения, адекватной самооценки, уважения к другим людям независимо от их интересов и увлечений;
- поведенческо-деятельностный – приобретение опыта коллективной творческой деятельности (восстановление колодца, «Гонка героев», выставка «Мы — Россия», постановка мюзикла «Сияй»), умения распределять роли, договариваться, принимать решения и отвечать за результат.

Опираясь на поставленные цели и задачи, в программе используются следующие методы и технологии:

Методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (беседы, дискуссии, пример значимых взрослых – вожатых и педагогов);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (создание воспитывающих ситуаций, коллективные творческие дела, соревнования, игровое моделирование);
- методы стимулирования и мотивации (система игровых валют: «Золотые шестерёнки», кубки, жетоны; публичное признание достижений, рейтинговая система лагеря).

Методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, инструктаж, рефлексия);
- наглядные (демонстрация образцов, работа с картами и схемами, показ видеоматериалов, презентация проектов);
- практические (мастер-классы, проектная деятельность, тренировочные занятия, репетиции, туристские эстафеты).

Социально-культурные технологии. Понимаются как методы воздействия на детей с целью формирования определённых установок, ценностных ориентаций, развития социальных навыков и личностного роста.

1. Технология развития мотивации.

Мотивация – главная движущая сила поведения ребёнка, его стремление к самореализации и самосовершенствованию. Именно мотивация превращает знания и желания в реальный опыт. В программе «По росистой тропе» мотивация развивается через систему поощрения: позитивное подкрепление гораздо эффективнее наказания. Основная идея – заметить то поведение, которое мы хотим сформировать, и подкрепить его наградой, ценной для ребёнка. В каждой смене действует своя игровая валюта: в первой смене – «Золотые шестерёнки», во второй – кубки и жетоны, в третьей – «Нити дружбы», в четвёртой – «Звёзды таланта». Это позволяет детям видеть результат своих усилий и получать признание.

2. Технология развития личности.

Развитие личности в программе проходит три уровня:

- Первый уровень – приобретение детьми социальных знаний об общественных нормах, правилах поведения в коллективе, о ценностях дружбы, взаимопомощи, ответственности. Эти знания дети получают через общение с вожатыми, участие в отрядных делах и общелагерных мероприятиях.
- Второй уровень – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям. Взаимодействуя со сверстниками и вожатыми, ребёнок начинает ценить или отвергать те или иные нормы, усваивает их через собственные поступки. Этому способствуют коллективные творческие дела, «огоньки», рефлексия в отряде.
- Третий уровень – получение начального опыта самостоятельного общественного действия. Ребёнок становится не просто наблюдателем, а активным участником: берёт на себя роль в мюзикле, представляет свой проект на Фестивале изобретений, участвует в работе «Совета мастеров» или «Совета чемпионов». Только в самостоятельном действии он формируется как личность, приобретает опыт нравственного поведения и гражданской позиции.

3. Технология развития группы (отряда).

Формирование временного детского коллектива проходит несколько этапов, которые учитываются в работе вожатых:

- Первый этап (организационный период, 1–3 дни смены). Формирование чувства включённости в группу, мотивация на совместную работу. Требования предъявляются со стороны вожатого, групповые нормы ещё не выработаны. На этом этапе проводятся игры на знакомство, командообразование, вводится легенда смены.
- Второй этап (основной период, 4–10 дни). Формируются групповые нормы и установки, направленные на взаимодействие и сотрудничество. Дети начинают самостоятельно распределять роли, появляются лидеры, отрядные традиции. Вожатый поддерживает позитивные процессы, помогает разрешать конфликты.
- Третий этап (основной период, 11–15 дни). Согласованность всех членов группы. Групповые нормы приняты всеми, коллектив способен к самоорганизации. Функция вожатого – поддержка и создание условий для проявления инициативы.
- Четвёртый этап (заключительный период, 16–21 дни). Коллектив сформирован. Вожатый защищает от застоя и однообразия, предлагает новые направления развития, помогает сохранить позитивный настрой до конца смены. На этом этапе особенно важны итоговые дела, рефлексия и ритуалы прощания.

4.2. Игровая модель программы

Общая информация. В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой — формирование представлений о федеральной повестке системы образования.

Описание: «Четыре смены — четыре больших привала. В одном ты будешь строить будущее, в другом — проверять себя на прочность, в третьем — танцевать в хороводе с теми, кто говорит на другом языке, но смеётся так же звонко, в четвёртом — выйдешь на сцену и зажжёшь свою звезду. Четыре мира, которые ждут своих героев»

Девиз: *«Иди, даже если не видно цели – тропа выведет!»*

Логика течения смен:

1 смена: «Профессии будущего». Первый привал — Город мастеров. Тропа только начинается, и первые шаги ведут в мир новых технологий и открытий. Здесь, на утренней заре, каждый пробует себя в роли создателя: инженера, программиста, изобретателя. Это время мечтать и строить планы на всё лето.

2 смена: «Тропа чемпионов». Второй привал — Олимпийская

поляна. Тропа набирает силу, становясь шире и круче. Здесь проходят главные испытания на выносливость, ловкость и командный дух. Тот, кто пройдет этот участок пути, станет сильнее и увереннее в себе.

3 смена: «Игры и культуры народов России». Третий привал — Хоровод дружбы. Тропа выводит к большому костру, вокруг которого собрались разные народы. Это место, где не важны национальности и языки — здесь учатся понимать друг друга сердцем, играть в старинные игры и беречь традиции.

4 смена: «Таланты Росинки». Четвёртый привал — Звёздная россыпь. Финальный отрезок пути. Тропа приводит на сцену, залитую светом. Здесь каждый, кто прошёл всё лето, может показать свой талант и зажечь свою звезду — чтобы она светила ему даже после возвращения домой.

Легенда лета. Это предыстория, преамбула, позволяющая ввести участников смены в игровой сюжет.

«Посмотрите вокруг. Лагерь стоит здесь много лет. Но задолго до первых корпусов на этом месте было кое-что другое. Давным-давно среди вековых сосен бил родник. Вода в нём была чистая, как утренняя роса. Странники пили из него перед дорогой и всегда возвращались. Охотники умывались на рассвете и видели свою судьбу. А те, кто приходил с чистым сердцем, загадывали желания — и они сбывались.

Потом над родником срубили колодец. Он стоял долгие годы, храня тысячи надежд. Но время не щадит — дерево сгнило, сруб рассыпался. Вода ушла глубоко под землю. От колодца осталось только каменное основание.

Казалось, волшебство ушло вместе с водой. Но люди заметили: желания продолжают сбываться. Потому что поняли: колодец — это не дерево и не вода. Это место, куда веками приходили с верой. Камни впитали столько надежд, что помнят их до сих пор. Теперь достаточно просто встать сюда, закрыть глаза и загадать желание от чистого сердца. Камень услышит. Он помнит всё».

**Ткань падает. Дети видят остатки колодца. Снизу пульсирует свет.*

И теперь у нас есть миссия. Этим летом мы отправились в большое путешествие, чтобы восстановить колодец. Не просто сложить камни — а вернуть ему жизнь. Сделать так, чтобы он снова стал местом силы для новых поколений. Как мы это сделаем? **рассказывает в зависимости от смены:*

— 1 смена: наши умники, инженеры и изобретатели придумают,

каким будет новый колодец. Они создадут чертежи, модели и проекты — современные, но с уважением к древней истории.

- 2 смена: чемпионы добудут лучшие материалы. Самые прочные, самые надёжные, самые красивые. Потому что восстановить колодец — это испытание на прочность.
- 3 смена: мастера со всех уголков нашей большой страны украсят колодец. Каждый народ добавит свой узор, свой символ, свою частичку тепла.
- 4 смена: творцы и артисты подарят колодцу красоту. Они распишут его, украсят, сделают так, чтобы он засиял, как звёзды на небе.

А в конце лета, пройдя все четыре тропы, мы соберёмся вместе — и поставим новый колодец на том самом древнем основании. Место снова обретёт голос. И каждый, кто загадает здесь желание, будет знать: этот колодец построили мы!»

Ключевой элемент лета: восстановление старого колодца. В основе программы — легенда о древнем колодце, который будет восстанавливаться на протяжении всего лета. Каждая смена вносит свой вклад в создание арт-объекта.

Описание игровой модели смены (логика развития игрового сюжета, словарь смены, система стимулирования) представлена в **Приложении №1-4**, соответствующих 1-4 лагерной смене.

4.3. Этапы реализации программы

Сроки проведения	Содержание этапа
1. Подготовительный этап	
Февраль – май 2026	<p>Цель: подготовка к реализации программы смены по разным направлениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование смены: составление программы, корректировка программы воспитательной работы, игровой модели 4-х смен, разработка основных общелагерных дел; – реклама; – подготовка педагогического отряда «Заря»; – размещение аннотации программы на сайте организации; – составление списков участников смены; – подготовка лагеря к приему детей; – закупка и подготовка реквизита, специального инвентаря и снаряжения.

2. Организационный этап	
1-3 день смены	<p>Цель: знакомство, выявление и постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы, подготовка к дальнейшей деятельности по реализации программы, погружение в тематику смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещение, знакомство и адаптация участников смены; – инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; – ознакомление с темой смены, первичное анкетирование; – проведение хозяйственных и стартовых сборов; – выборы в органы детского самоуправления, формирование совета лагеря; – игры на знакомство и сплочение отрядов; – знакомство с объединениями дополнительного образования, творческими мастерскими и их руководителями; – представления отрядов, торжественная линейка, концерт открытия смены.
3. Основной этап	
4-16 день смены	<p>Цель: Реализация программы смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа по плану смены; – ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности: реализация основных мероприятий программы смены; – работа объединений дополнительного образования, творческих мастерских, мастер-классов; – проведение спортивных игр и состязаний; – организация социально – значимой деятельности; – работа медицентра; – проведение огоньков, рефлексии дня, коллективное планирование следующего дня; – размещение информации о реализации программы на сайте организации, в группе ВКонтакте/МАХ; – отслеживание эмоционального, физического состояния детей, корректировка деятельности.
4. Заключительный этап	
17-21 день смены	<p>Цель: Подведение итогов реализации программы смены и участия каждого в делах различной направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов работы объединений дополнительного образования, проведение выставок; – защита итогового продукта смены по тематике;

	<ul style="list-style-type: none"> – итоговое анкетирование участников смены, анкетирование и письменные отзывы родителей; – награждение лучших, активных участников смены в соответствии с системой мотивации; – торжественная линейка и концерт закрытия смены; – подведение итогов, обработка и оформление материалов смены; – отъезд детей; – размещение информации об итогах реализации программы на сайте организации.
5. Постлагерный период	
В течение года	<p>Цель: Анализ результатов реализации программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка эффективности реализации программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития; – педагогический сбор по итогам реализации программы; – организация последствий с участниками программы, вожатыми, детьми, родителями через интернет, социальные группы.

5. Содержание программы

Достижение цели и поставленных задач осуществляется путем организации комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию, обучению и развитию личности участников программы, реализуемого путем следующих направлений деятельности: обучающего и воспитательного.

5.1. Обучающее направление деятельности

Цель: Содействие формированию всесторонне развитой и образованной личности с учетом индивидуальных особенностей детей, их мотивов, интересов.

Обучающее направление реализуется через:

1. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2. Цикл обучающих занятий «Люди, которыми гордится край, гордится вся Россия».

5.1.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы призваны обеспечить вариативность программы смены, способствовать личностному росту, жизненному самоопределению,

раскрытию и реализации творческого потенциала и культуры личности.

В ДОЛ «Росинка» сложился традиционный набор программ, работающих на протяжении всего летнего сезона: «Творческая мастерская» (рисование и декоративно-прикладное искусство, «Аккорд» (гитара), «Путь к сцене» (актёрское мастерство), «Ритм» (хореография), «Туристическая тропа».

Однако содержание и акценты в работе на данных программах гибко меняются в зависимости от тематики смены. В каждой смене несколько кружков становятся ведущими, получая дополнительное время и ресурсы для углублённой работы.

Смена	Ведущие кружки	Особенности содержания
1 смена «Профессии будущего»	«Творческая мастерская» (с уклоном в техническое моделирование и макетирование)	Акцент на развитие инженерного мышления, создание макетов, чертежей, проектной деятельности.
2 смена «Тропа чемпионов»	«Туристическая тропа», «Аккорд» (изучение орлятских, походных песен)	Углублённое освоение туристских навыков, подготовка к «Гонке героев», спортивные танцы и флешмобы.
3 смена «Игры и культуры народов России»	«Творческая мастерская» (народные ремёсла), «Ритм» (народные танцы), «Аккорд» (разучивание народных песен)	Знакомство с народными промыслами, разучивание национальных танцев и песен, создание элементов национальных костюмов.
4 смена «Таланты Росинки»	«Путь к сцене» (актёрское мастерство), «Ритм» (хореография), «Аккорд» (вокал), «Творческая мастерская» (декорации и костюмы)	Подготовка к мюзиклу: работа над ролями, вокалом, хореографией, создание декораций и костюмов.

В течение смены работа кружков выстраивается таким образом, что каждый из них вносит свой вклад в общий итоговый продукт: творческие мастерские готовят декорации, выставочные работы и сувениры; театральные, вокальные и хореографические объединения работают над номерами для итогового события; туристско-спортивные кружки участвуют в подготовке соревнований и эстафет.

Ключевым событием, завершающим работу кружков, становится ярмарка кружков, где каждый ребёнок может представить свои достижения: выставка творческих работ, демонстрация номеров, показательные выступления. Это позволяет детям получить публичное

признание своих успехов и увидеть результаты труда сверстников.

Система награждения, действующая в каждой смене, подкрепляет мотивацию к участию в кружках и достижению высоких результатов. На итоговой линейке лучшие участники кружков награждаются в различных номинациях, что создаёт ситуацию успеха для каждого ребёнка и формирует положительную мотивацию к дальнейшему саморазвитию.

5.1.2. Цикл обучающих занятий «Люди, которыми гордится край, гордится вся Россия».

Цель: формирование у участников смены гражданской идентичности, патриотического сознания и уважения к истории страны и родного края через знакомство с жизнью и достижениями выдающихся личностей России и Тамбовской области.

Участвуя в занятиях, дети смогут приобрести новые знания о выдающихся соотечественниках: государственных деятелях, учёных, изобретателях, героях, писателях, поэтах, спортсменах, деятелях искусства и культуры, внёсших значительный вклад в развитие страны и Тамбовского края. Дети узнают не только биографические факты, но и познакомятся с личными историями, которые помогут понять, как формируются лидерские качества, целеустремлённость и любовь к своему делу.

Участники: дети в возрасте от 6 до 17 лет.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в каждой смене, посещение осуществляется по желанию. Для каждой возрастной группы (младшие 6–9 лет, средние 10–13 лет, старшие 14–17 лет) содержание адаптируется с учётом познавательных возможностей и интересов. Занятия могут проводиться как в отрядном, так и в общелагерном формате.

На занятиях используются различные формы работы, повышающие уровень активности и вовлечённости:

- встречи с интересными людьми (приглашённые гости – спортсмены, деятели культуры, представители общественных организаций);
- мастер-классы (например, по спортивным достижениям, творческим профессиям);
- интерактивные лекции с использованием мультимедийных материалов;
- деловые игры и квизы, позволяющие закрепить полученные знания в соревновательной форме;
- проектная деятельность (подготовка мини-презентаций о выбранном герое, создание стендов, альбомов).

Название занятия	Описание	Кол-во часов
«Герои нашего времени»	Знакомство с выдающимися личностями современной России и Тамбовской области: героями труда, военными, спасателями, учёными. Участники узнают о подвигах и достижениях людей, которые сегодня прославляют страну.	1 ак. час
«Сыны и дочери Отечества»	Изучение биографий и вклада в развитие России выдающихся государственных и военных деятелей, деятелей культуры и науки. Особое внимание уделяется уроженцам Тамбовской области.	1 ак. час
«Звёзды спорта»	Знакомство с жизнью и карьерой выдающихся спортсменов, в том числе тамбовских. Дети узнают о пути к победе, преодолении трудностей, важности спортивного духа и командной работы.	1 ак. час
«Творцы и вдохновители»	Погружение в мир выдающихся деятелей искусства, литературы, музыки, театра, чьё творчество стало национальным достоянием. Участники знакомятся с произведениями, создают собственные творческие работы, вдохновлённые примерами великих мастеров.	1 ак. час
«Изобретатели и открыватели»	Знакомство с учёными, инженерами, изобретателями, чьи открытия изменили мир. Дети узнают о научных достижениях, в том числе связанных с Тамбовским краем, и пробуют себя в роли юных изобретателей.	1 ак. час
«Лица победы»	Занятие, посвящённое героям Великой Отечественной войны – уроженцам Тамбовской области и всей России. Участники знакомятся с историями мужества, подвигами фронтовиков и тружеников тыла.	1 ак. час
«Малая родина – большая гордость»	Интегрированное занятие, объединяющее все направления. Участники готовят мини-проекты о выдающихся земляках, оформляют выставку, участвуют в викторине. Завершается занятие награждением активных участников и созданием общего стенда «Наши герои».	2 ак. часа

5.2. Воспитательное направление деятельности

Воспитательная работа в ДОЛ «Росинка» строится в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209), а также на основе рабочей программы

воспитания лагеря, обновлённая в 2026 году. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учётом уклада и ценностей лагеря, реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов воспитательной работы на текущий год. Воспитательное направление реализуется также в рамках модуля дополнительного образования.

1. Модуль «Ключевые общелагерные дела»

Цель: формирование опыта коллективного взаимодействия и ответственности через участие в общих событиях.

Задачи: вовлечь все отряды в подготовку и проведение ключевых дел; развивать навыки совместного планирования и достижения общего результата; создать условия для проявления инициативы и творческой активности.

Вид деятельности: социально-значимая, творческая, игровая, спортивная.

Формы: коллективное творческое дело, праздник, фестиваль, соревнование, игра-путешествие, театрализованное представление.

Описание: ключевые дела смены – восстановление колодца, «Ярмарка профессий», «Гонка героев», выставка «Мы — Россия», постановка мюзикла «Сияй» – объединяют все отряды в совместной деятельности, где каждый вносит свой вклад в общий результат. Такая форма работы позволяет детям почувствовать свою значимость, ответственность перед коллективом и увидеть, как совместные усилия приводят к успеху.

2. Модуль «Отрядная работа»

– Цель: формирование и развитие временного детского коллектива как среды для личностного роста.

– Задачи: способствовать сплочению отряда через совместные дела и традиции; развивать навыки взаимопомощи и конструктивного разрешения конфликтов; обеспечить эмоциональный комфорт каждого ребёнка.

– Вид деятельности: коммуникативная, рефлексивная, организационная.

– Формы: отрядный сбор, огонёк, час общения, игра на сплочение, коллективное планирование, рефлексия.

Описание: отрядная работа направлена на создание доверительной атмосферы, где каждый ребёнок чувствует себя частью единой команды. Ежедневные отрядные сборы, вечерние огоньки и совместное планирование дел помогают выработать общие нормы и традиции, а также развивают

навыки взаимопомощи и конструктивного общения.

3. Модуль «Дополнительное образование»

- Цель: развитие творческих, интеллектуальных и прикладных способностей детей через систему кружков.
- Задачи: обеспечить вариативность выбора занятий по интересам; развивать практические навыки в выбранных направлениях; создать условия для самореализации и публичной презентации достижений.
- Вид деятельности: творческая, познавательная, прикладная.
- Формы: мастер-класс, творческая мастерская, репетиция, выставка, концерт, ярмарка, открытое занятие.

4. Модуль «Самоуправление»

- Цель: формирование опыта участия детей в управлении жизнью лагеря.
- Задачи: вовлечь детей в работу органов самоуправления; развивать лидерские качества и ответственность; создать условия для реализации детских инициатив.
- Вид деятельности: организационная, коммуникативная, проектная.
- Формы: выборы, заседание совета, планирование, дежурство, общелагерный сбор, отчёт перед коллективом.

Описание: в каждой смене действуют органы детского самоуправления: «Совет делегатов», «Совет чемпионов», «Совет народов», «Совет режиссёров». Дети участвуют в планировании мероприятий, организации дежурства, решении текущих вопросов, что позволяет им приобрести опыт организаторской деятельности, учиться принимать решения и нести ответственность за порученное дело.

Модуль «Традиции и ритуалы»

- Цель: сохранение и передача лагерных традиций как основы формирования чувства принадлежности к сообществу.
- Задачи: обеспечить проведение ежедневных и итоговых ритуалов; сохранять традиции, связанные с легендой смены; формировать уважение к традициям и символике лагеря.
- Вид деятельности: церемониальная, ритуальная, коммуникативная.
- Формы: торжественная линейка, ритуал поднятия флага, огонёк, посвящение, церемония открытия/закрытия, прощальный круг.

Описание: ежедневные ритуалы (линейка с поднятием флага, вечерняя рефлексия) и традиционные события (открытие и закрытие смены,

посвящение в мастера) создают ощущение стабильности и преемственности. Эти ритуалы передаются от старших вожатых к младшим, укрепляя связь поколений и формируя у детей уважение к истории и традициям лагеря.

Модуль «Работа с родителями»

- Цель: установление партнёрских отношений с родителями, информирование о жизни лагеря.
- Задачи: регулярно информировать родителей о жизни детей; привлекать родителей к участию в итоговых мероприятиях; получать обратную связь для повышения качества работы.
- Вид деятельности: информационная, коммуникативная, аналитическая.
- Формы: онлайн-трансляция, фотоотчёт, родительский день, анкетирование, рассылка.

Описание: родители получают регулярную информацию о жизни лагеря через фото- и видеоотчёты, родительские каналы. Приглашение на итоговые мероприятия (концерты, выставки, мюзикл) позволяет родителям увидеть результаты отдыха своих детей, а анкетирование помогает учитывать их мнение для повышения качества работы лагеря.

Модуль «Безопасность и здоровье»

- Цель: обеспечение безопасности и сохранение здоровье участников смены.
- Задачи: провести инструктажи по технике безопасности и правилам поведения; обеспечить ежедневную двигательную активность детей; формировать осознанное отношение к здоровью и безопасному поведению.
- Вид деятельности: оздоровительная, профилактическая, физкультурно-спортивная.
- Формы: утренняя зарядка, спортивная эстафета, туристская тропа, беседа, инструктаж, минутки здоровья.

Описание: в программу включены ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования, использование инфраструктуры лагеря (бассейн, верёвочный парк, лазертаг). Проводятся обязательные инструктажи по технике безопасности, правилам поведения на воде и пожарной безопасности, что формирует у детей осознанное отношение к своему здоровью и безопасному поведению.

Модуль «Профилактика и коррекция»

- Цель: психолого-педагогическое сопровождение детей,

нуждающихся в особом внимании.

- Задачи: обеспечить индивидуальную поддержку детей с ОВЗ, в ТЖС, детей участников СВО; проводить профилактику конфликтных ситуаций и буллинга; создавать ситуации успеха для каждого ребёнка.
- Вид деятельности: коррекционно-развивающая, профилактическая, консультативная.
- Формы: индивидуальная беседа, тренинг, игра-тренинг, арт-терапия, наблюдение, консультация, релаксация.

Описание: педагог-психолог осуществляет наблюдение за эмоциональным состоянием детей, проводит индивидуальные беседы и тренинги, направленные на профилактику конфликтов и создание комфортной атмосферы. Для детей, нуждающихся в особой поддержке, создаются ситуации успеха, обеспечивается индивидуальное сопровождение, что способствует их успешной адаптации и социализации в коллективе.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

- Цель: формирование у детей гражданской идентичности, уважения к истории и культуре страны и родного края.
- Задачи: познакомить с выдающимися личностями России и Тамбовской области; провести мероприятия, посвящённые Дням единых действий; формировать чувство гордости за свою страну и малую родину.
- Вид деятельности: познавательная, гражданско-патриотическая, ценностно-ориентационная.
- Формы: тематическое занятие, классная встреча, викторина, акция, торжественная линейка, просмотр фильма, устный журнал.

Описание: цикл занятий «Люди, которыми гордится край, гордится вся Россия» знакомит детей с жизнью и достижениями выдающихся соотечественников, в том числе уроженцев Тамбовской области. Проведение Дней единых действий (День России, День государственного флага, День памяти и скорби) и участие в патриотических акциях формируют у детей чувство гордости за свою страну, уважение к её истории и государственным символам.

Модуль «Экологическое воспитание»

- Цель: формирование у детей бережного отношения к природе, экологической культуры.
- Задачи: вовлечь детей в уход за территорией лагеря и

экологические акции; познакомить с природными достопримечательностями Тамбовского края; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

- Вид деятельности: практическая, познавательная, природоохранная.
- Формы: экологическая акция, субботник, экскурсия, туристский поход, мастер-класс, беседа, игра-путешествие.

Описание: дети участвуют в уходе за территорией лагеря, экологических акциях и субботниках, что формирует ответственное отношение к окружающей среде. Во второй смене знакомство с природными достопримечательностями Тамбовского края происходит в рамках туристских маршрутов, а в творческих мастерских используются природные материалы, что позволяет детям увидеть красоту природы и осознать необходимость её сохранения.

Модуль «Трудовое воспитание»

- Цель: формирование у детей навыков самообслуживания, уважения к труду и ответственности за общий порядок.
- Задачи: организовать дежурство, уборку территории, поддержание порядка; включить детей в трудовые акции и самообслуживание; формировать понимание ценности труда.
- Вид деятельности: трудовая, самообслуживающая, хозяйственно-бытовая.
- Формы: дежурство, субботник, трудовой десант, конкурс на лучшую комнату, хозяйственный час, самообслуживание.

Описание: уборка территории и поддержание порядка в жилых корпусах формируют у детей навыки самообслуживания и ответственность за чистоту. Участие в трудовых акциях («Чистый лагерь») и конкурсах на лучшую комнату воспитывает уважение к труду, понимание его ценности и приучает заботиться о комфорте окружающих.

6. Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Заболееваемость участников смены	Ежедневный медицинский фильтр, термометрия, контроль здоровья; витаминизация; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований; своевременная изоляция заболевших.
Недопонимание игрового сюжета	Тщательное планирование мероприятий, методическое сопровождение вожатых, поэтапное погружение в легенду смены, ежедневная рефлексия.
Снижение	Мотивация через систему поощрения (игровая валюта,

активности участников	награды); вовлечение в органы самоуправления; использование интересных форм работы.
Несоответствие направленности смены интересам детей	Вариативность выбора деятельности (кружки, мастерские); индивидуальная работа; корректировка программы с учётом запросов детей.
Неблагоприятный климат в детском коллективе	Игры на сплочение, работа психолога, своевременное разрешение конфликтов, индивидуальная поддержка детей.
Трудная адаптация детей к условиям лагеря	Создание ситуации успеха, психологическое сопровождение, вовлечение в деятельность отряда и кружков, работа с родителями.
Эмоциональная неуравновешенность, дети с девиантным поведением, ментальными нарушениями	Индивидуальная работа психолога, профилактические беседы, создание безопасной среды, использование методик инклюзивного воспитания.
Природно-климатические условия	Наличие запасного варианта мероприятий, организация игр в отрядах при неблагоприятной погоде, корректировка план-сетки.
Травматизм	Проведение инструктажей по технике безопасности, соблюдение правил поведения на спортивных занятиях, контроль за безопасностью на территории лагеря.
Заболееваемость участников смены	Ежедневный медицинский фильтр, термометрия, контроль здоровья; витаминизация; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований; своевременная изоляция заболевших.
Недопонимание игрового сюжета	Тщательное планирование мероприятий, методическое сопровождение вожатых, поэтапное погружение в легенду смены, ежедневная рефлексия.
Снижение активности участников	Мотивация через систему поощрения (игровая валюта, награды); вовлечение в органы самоуправления; использование интересных форм работы.

7. Оценка результативности и качества программы

Оценка эффективности программы осуществляется через систему количественных и качественных показателей, отражающих достижение поставленных целей и задач. Количественные показатели измеряют охват детей и степень их вовлечённости в деятельность, качественные – характеризуют изменения в личностном развитии, формирование ценностных ориентиров и социальных навыков участников.

7.1. Количественные показатели.

Для справки, общая загруженность смены составляет 250 человек.

Показатель	Планируемый результат
Охват детей	1000 детей за летний сезон (250 человек в каждой из 4 смен).
Участие в утренней зарядке и подвижных играх	100% детей ежедневно.
Участие в спортивных соревнованиях и туристских эстафетах	Не менее 80% детей в каждой смене.
Знакомство с современными профессиями (1 смена)	Не менее 90% участников называют не менее 5 современных профессий.
Знакомство с туристскими маршрутами Тамбовского края (2 смена)	Не менее 90% участников называют не менее 3 туристских маршрутов или природных объектов региона.
Знакомство с культурой и традициями народов России (3 смена)	Не менее 90% участников называют не менее 5 народов России, их традиционные игры и праздники.
Охват занятиями в творческих мастерских (4 смена)	Не менее 80% участников посещают не менее 2 творческих мастерских.
Участие в итоговых мероприятиях (концерты, выставки, мюзикл)	Не менее 90% участников каждой смены.
Вовлечённость в работу органов самоуправления	Не менее 70% участников каждой смены.
Положительная динамика в отношении к культурному многообразию (3 смена)	Не менее 85% участников (по сравнению с въездным анкетированием).
Положительные отзывы детей и родителей	Не менее 90% по итогам каждой смены.

7.2. Качественные показатели

Показатель	Планируемый результат
Эмоциональное состояние детей	Стабильно позитивный эмоциональный фон, отсутствие тревожности, желание вернуться в лагерь.
Сплочённость отрядов	Сформированные отрядные традиции, наличие взаимопомощи, умение разрешать конфликты конструктивно.
Навыки самоуправления	Активное участие детей в планировании и организации мероприятий, проявление инициативы, ответственность за порученные дела.
Творческая самореализация	Раскрытие индивидуальных способностей, участие в выставках и концертах, преодоление страха публичных выступлений.
Освоение туристских навыков	Умение ориентироваться на местности, работать с картой, проходить полосу препятствий, соблюдать правила

	безопасности.
Уважение к культурному многообразию	Проявление толерантности, интереса к культурам других народов, отсутствие конфликтов на национальной почве.
Осознанное отношение к здоровью	Соблюдение режима дня, участие в оздоровительных процедурах, понимание ценности физической активности.
Удовлетворённость родителей	Положительные отзывы о качестве отдыха, безопасности, организации досуга, уровне педагогической работы.
Эмоциональное состояние детей	Стабильно позитивный эмоциональный фон, отсутствие тревожности, желание вернуться в лагерь.
Сплочённость отрядов	Сформированные отрядные традиции, наличие взаимопомощи, умение разрешать конфликты конструктивно.
Навыки самоуправления	Активное участие детей в планировании и организации мероприятий, проявление инициативы, ответственность за порученные дела.

7.3. Оценка эффективности программы

Оценка эффективности реализации программы «По росистой тропе: Путешествие длиною в лето» осуществляется по ряду критериев, отражающих степень достижения поставленных целей и задач. Каждый критерий оценивается через конкретные показатели и соответствующие методы диагностики.

Удовлетворённость участников является одним из ключевых критериев. Он оценивается по доле положительных отзывов детей и родителей (планируемый показатель — не менее 90%), а также по желанию детей вернуться в лагерь. Основные методы оценки — анкетирование в конце смены, опросы родителей и анализ отзывов в социальных сетях. Пример анкетирования для детей представлен в *Приложении №5*, для родителей в *Приложении №6*.

Вовлечённость в деятельность измеряется долей детей, принявших участие в кружках (планируется не менее 80%), и долей участников ключевых мероприятий (не менее 90%). Для оценки используются журналы посещаемости кружков и учёт участия в общелагерных событиях.

Сплочённость отрядов оценивается через наличие отрядных традиций, уровень взаимопомощи и отсутствие затяжных конфликтов. Педагогическое наблюдение и карта наблюдения, заполняемая вожатыми, позволяют отслеживать динамику развития коллектива на протяжении смены.

Развитие лидерских качеств определяется долей детей, вовлечённых в работу органов детского самоуправления (не менее 70%), а также степенью проявления инициативы в организации мероприятий и выполнении ответственных поручений. Анализ активности и отзывы вожатых являются

основными методами оценки.

Освоение образовательного содержания оценивается через долю детей, успешно усвоивших знания по тематике смены (не менее 90%), а также через качество итоговых продуктов — проектов, выставок, творческих номеров. Для этого проводится въездное и выездное анкетирование, а также экспертная оценка результатов творческой и проектной деятельности.

Эмоциональное благополучие детей отслеживается через стабильно позитивный эмоциональный фон и отсутствие случаев дезадаптации. Педагогическое наблюдение и метод цветописи настроения позволяют своевременно фиксировать изменения в эмоциональном состоянии участников.

Безопасность является обязательным критерием эффективности. Он оценивается по отсутствию травматизма и соблюдению санитарно-эпидемиологических норм. Статистика обращений в медицинский пункт и акты проверок служат основными источниками данных.

Совокупность данных критериев позволяет получить целостную картину результативности программы, выявить сильные стороны и зоны для дальнейшего совершенствования воспитательной и образовательной деятельности лагеря.

8. Ресурсное обеспечение программы

8.1. Нормативное обеспечение

Содержание, роль, назначение и условия реализации программ закреплены в нормативных документах, представленных в *Приложении №7*.

8.2. Кадровое обеспечение

Для реализации программы детский лагерь «Росинка» имеет квалифицированных специалистов в соответствии со штатным расписанием (*Приложение №8*). Руководители и специалисты проходят курсы повышения квалификации по направлению деятельности, обучаются на семинарах, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Вожатые трудоустраиваются по результатам профессионального обучения с присвоением квалификации «Вожатый», проходя школу вожатского мастерства Державинского университета. Каждый сотрудник лагеря, работающий с детьми, автоматически является частью педагогического отряда «Заря», действующего с 2026 года на базе детского оздоровительного лагеря «Росинка».

8.3. Материально-техническое обеспечение

Детский оздоровительный лагерь «Росинка» располагает необходимой инфраструктурой и материально-технической базой для реализации комплексной программы «По росистой тропе: Путешествие длиною в лето».

Условия проживания. На территории лагеря расположены 8 жилых корпусов: 1 из деревянного бруса и 7 из кирпича. Вместимость каждого корпуса составляет от 32 до 40 человек. Комнаты рассчитаны на проживание 4 человек, что создаёт комфортные условия для отдыха детей. Всего лагерь одновременно принимает 250 детей.

Инфраструктура для воспитательной и образовательной деятельности. На территории лагеря имеются: кинозал (клуб), библиотека/мастерская, игровая комната, танцевальная площадка/сцена. Это позволяет проводить общелагерные мероприятия, кружковые занятия, репетиции и творческие встречи.

Спортивные объекты. Для организации спортивно-туристской деятельности в лагере оборудованы: волейбольное и футбольное поля с натуральным покрытием, столы для настольного тенниса, игровая площадка, верёвочный парк, площадка для лазертага. Эти объекты активно используются в рамках смены «Тропа чемпионов», а также для проведения утренней зарядки, спортивных соревнований и активного отдыха.

Медицинское обслуживание. На территории лагеря функционирует медицинский пункт, оснащённый необходимым оборудованием для оказания первичной медицинской помощи, что обеспечивает безопасность пребывания детей.

Таким образом, материально-техническая база ДОЛ «Росинка» полностью соответствует требованиям для реализации комплексной программы, обеспечивая комфортные условия проживания, полноценное питание, разнообразную досуговую, образовательную и спортивную деятельность.

8.4. Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы осуществляется администрацией лагеря, методической службой и педагогическим коллективом с момента разработки идеи до завершения её реализации. На каждом этапе методическое сопровождение имеет свои задачи и функции, направленные на достижение целей программы.

Основные направления методической работы:

1. Разработка программы смены. Используются консультации, обучающие

- занятия, методические лаборатории, мастер-классы, тренинги. Основу определяет концепция организации отдыха и оздоровления детей на год.
2. Организация дополнительного образования. Реализуются программы шести направленностей. Проводится текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация, редактирование программ, формирование методического фонда. Практикуются защита программ, экспертиза, семинары, анализ обратной связи от родителей и детей.
 3. Программно-методическое обеспечение. Осуществляется систематизация опыта, формирование методического кабинета, игротек, видеотек. В помощь вожатому создано портфолио отрядных дел, мероприятий, игр.
 4. Взаимодействие с региональными партнёрами. Методическая поддержка обеспечивается Министерством образования и науки Тамбовской области, Региональным ресурсным центром по работе с советниками и отделением Движения Первых. Партнёры предоставляют разработки для проведения Дней единых действий, сценарии мероприятий, программы повышения квалификации.
 5. Профессиональное развитие сотрудников. Проводятся педагогические планерки, методические советы, инструктивные сборы на базе лагеря. Молодые специалисты и вожатые включены в систему наставничества внутри педагогического отряда «Заря»
 6. Подготовка к конкурсам. Осуществляется подготовка программно-методических материалов для участия в региональных и всероссийских конкурсах.

Таким образом, методическое обеспечение программы «По росистой тропе» представляет собой целостную систему, включающую разработку программного содержания, организацию дополнительного образования, взаимодействие с региональными партнёрами, непрерывное профессиональное развитие сотрудников и оперативное решение текущих задач, что обеспечивает высокое качество реализации программы.

Список литературы

1. Асмолов, А.Г. О смыслах понятия толерантность / А.Г. Асмолов, Г.У. Солдатова, Л.А. Шайгерова // Век толерантности: научно-публицистический вестник. – Москва, 2001. – С. 8–18.
2. Детский оздоровительный лагерь «Росинка» (Тамбовская область). – URL: <https://lagerrosinka.ru/>
3. Жарков, А.Д. Теоретико-методологические основы социально-культурной деятельности / А.Д. Жарков. – М.: МГУКИ, 2013. – 453 с.
4. Леонов, В.В. Разработка программ для организаций отдыха детей и их оздоровления: методические рекомендации / В.В. Леонов; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей. – Москва.
5. Методические рекомендации по организации воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях Тамбовской области / Министерство образования и науки Тамбовской области, 2025.
6. Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов / Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2021 № 06-160.
7. Министерство образования и науки Тамбовской области. – URL: <https://obraz.tambov.gov.ru/>
8. О проведении в Российской Федерации Года единства народов России / Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962.
9. Программа воспитания ДОЛ «Росинка» / утв. директором лагеря, 2025.
10. Программа первой летней каникулярной смены «В центре традиций» / авт.-сост. Н.Н. Крачевская, О.П. Матвеева, М.О. Дергоусова. – Тюмень: АНО «ОДООЦ «Ребьячья республика», 2024. – 90 с.
11. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». – URL: <https://будьвдвижении.рф/>

12. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи / СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).
13. Солдатова, Г.У. Межкультурная компетентность и адаптация в инокультурной среде: подходы и технологии / Г.У. Солдатова, А.Б. Пантелеев // Вестник Московского государственного областного университета. – Вып. 1. – Москва: Генезис, 2007.
14. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
15. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления / Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209.
16. Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей (ФЦДО). – URL: <https://fedcdo.ru/>

Приложения

Приложение №1. Программа 1 смены «Профессии будущего»

Девиз программы: «Создавай будущее сегодня!»

Обоснование актуальности. В эпоху стремительного развития технологий и трансформации рынка труда перед подрастающим поколением встаёт задача осознанного выбора будущей профессии. Детский лагерь становится уникальной площадкой, где в игровой и проектной форме можно познакомить детей с современными инженерными и IT-специальностями, развить интерес к изобретательству и сформировать навыки, необходимые для успешной профессиональной самореализации. Смена «Профессии будущего» отвечает на запрос общества в подготовке кадров для наукоёмких отраслей и способствует ранней профориентации школьников.

Цель смены: создать условия для интеллектуального и творческого развития участников через погружение в мир профессий будущего, освоение основ проектной деятельности, конструирования и моделирования, а также формирование навыков командной работы, социального взаимодействия и ответственности за общее дело.

Задачи смены:

- Познакомить не менее 90% участников с 5–7 современными профессиями (инженерия, IT, медицина, образование, искусство, безопасность, коммуникации).
- Развить навыки проектной деятельности, конструирования и моделирования через подготовку церемонии открытия профильного объекта и мастер-классов для «Ярмарки профессий».
- Создать условия для социального взаимодействия, самоуправления и командной работы через деятельность «Городского совета» и отрядных мастерских.
- Реализовать творческие и технические проекты, направленные на создание проекта нового колодца (чертежи, макет, инженерные решения) как общего вклада всех улиц.

Ожидаемые результаты:

Задача	Результат
--------	-----------

Познакомить не менее 90% участников с 5–7 современными профессиями	Не менее 90% участников называют не менее 5 современных профессий и могут описать содержание деятельности по каждой из них.
Развить навыки проектной деятельности, конструирования и моделирования	Каждый отряд разрабатывает и проводит церемонию открытия профильного объекта, а также готовит два профориентационных мастер-класса для «Ярмарки профессий».
Сформировать устойчивый интерес к научно-техническому творчеству	Не менее 80% участников посещают кружки технической направленности, проявляют инициативу в изобретательской деятельности.
Создать условия для социального взаимодействия, самоуправления и командной работы	Не менее 70% участников вовлечены в работу «Городского совета» и отрядных мастерских.
Реализовать творческие и технические проекты	Проведена «Ярмарка профессий» (6 отрядов — 12 мастер-классов, конкурс амбассадоров, жеребьёвка гостей), а также создан проект нового колодца (чертежи, макет, инженерные решения) как общий вклад всех улиц.

Механизм реализации

Игровая модель. Весь лагерь превращается в «Город мастеров» — экспериментальную площадку, где дети со всего региона смогут погружаться в мир профессий. Каждый отряд — это «Профессиональная улица» со своим направлением деятельности. Шесть улиц объединены в «Городской совет», который решает вопросы жизни города, планирует мероприятия и помогает министрам.

Главная легенда смены связана с восстановлением древнего колодца. Когда-то здесь бил родник с чистой водой, но со временем колодец разрушился. Команда специалистов — вожатский отряд «Заря» — создала «Город мастеров», а первым жителям предстоит не просто жить в городе, а протестировать его: освоить профессии, запустить механизмы и внести свой вклад в общий проект нового колодца. Каждая улица отвечает за свою часть работы, а в конце смены на «Ярмарке профессий» все покажут, чему научились.

Распределение отрядов (Профессиональные улицы):

- Улица Здоровья (медицина и спорт)

- Улица Безопасности (охрана и защита)
- Улица Образования (наука и обучение)
- Улица Искусств (творчество и культура)
- Улица Технологий (инженерия и IT)
- Улица Коммуникаций (связь и медиа)

Система самоуправления: «Администрация города» (педагоги) и «Городской совет» (детское самоуправление). В Совет входят по два человека от каждого отряда (командир и его заместитель). Совет собирается каждые 3 дня, обсуждает вопросы жизни города, планирует мероприятия и помогает министрам.

Погружение в тему (первые дни смены):

1. «Тайна старого камня». Вечером все отряды собираются у старого каменного основания и знакомятся с легендой лета. Каждый отряд получает задание — что именно они будут делать для общего дела.
2. «Посвящение в мастера». На вечернем огоньке ребята дают обещание работать дружно, не ссориться и довести дело до конца. Каждый получает значок мастера.

Ключевые мероприятия смены:

- Церемония открытия профильного объекта — каждый отряд проводит церемонию открытия объекта, связанного с его профилем (спортивная площадка, главные ворота, школа, клуб, аллея, мечеть) с перерезанием ленточки, творческим номером и общей фразой «Объект открыт! Город живёт!».
- Игра «Бюрократ» — промежуточный продукт смены, где каждый ребёнок проходит 12 станций (от роддома до пенсионного фонда), моделирующих основные этапы взрослой жизни, и получает отметки в маршрутном листе.
- «Ярмарка профессий» — кульминация смены, где каждая профессиональная улица представляет два профориентационных мастер-класса, а также проводит конкурс амбассадоров профессий (тематический костюм и публичное выступление о значимости своей профессии).

Итоговый продукт смены: проект нового колодца — чертежи, макет, инженерные решения. Каждая улица вносит свой вклад в общий проект. В конце смены все части собираются в единый проект, который торжественно передаётся отряду «Заря» на хранение до следующего лета.

Система мотивации: поощрение активных участников на «Ярмарке профессий» (лучший амбассадор, лучший мастер-класс, самая дружная корпорация), а также вручение дипломов и призов на торжественном закрытии смены.

В рамках смены работают дополнительные программы (кружки), содержание которых адаптировано под профориентационную направленность:

Кружок	Адаптация под тему смены
«Творческая мастерская»	Создание эмблем улиц, флагов, плакатов для поддержки, оформление карты «Города мастеров», разработка афиш для «Ярмарки профессий».
«Аккорд»	Разучивание песен о профессиях, труде и изобретателях; музыкальное сопровождение мероприятий.
«Путь к сцене»	Подготовка театрализованных зарисовок о профессиях будущего, ролевые игры «Я — инженер», «Я — врач», развитие навыков публичных выступлений для амбассадоров.
«Ритм»	Постановка танцевальных флешмобов на открытии и закрытии смены, создание пластических образов различных профессий.
«Туристическая тропа»	Освоение основ ориентирования и топографии, работа с картами и схемами — навыки, полезные для архитекторов, строителей и проектировщиков.

Кружки работают ежедневно по расписанию, итогом становится ярмарка кружков, где дети демонстрируют свои достижения.

Ресурсное обеспечение смены. Кадровое: вожатые и воспитатели педагогического отряда «Заря», педагоги дополнительного образования (руководители кружков), педагог-психолог, медицинский персонал.

Материально-техническое:

- Жилые корпуса (8 зданий) для размещения 250 детей.
- Клуб (кинозал) для проведения общелагерных мероприятий.
- Библиотека/мастерская для занятий кружков.

- Спортивные объекты: футбольное и волейбольное поля, столы для настольного тенниса, игровая площадка.
- Верёвочный парк, площадка для лазертага.
- Бассейн.
- Медицинский пункт.

Методическое: методические разработки Министерства образования и науки Тамбовской области, Регионального ресурсного центра по работе с советниками, отделения Движения Первых; сценарии мероприятий, дидактические материалы для мастер-классов, технические средства (проектор, ноутбук, звуковое оборудование).

План-сетка смены «Профессии будущего»

27 мая – 16 июня 2026 года

День	Дата	Содержание (форма мероприятия, название)
1	27.05	Заезд, знакомство с лагерем; исследовательская миссия «Разведай. Выведай. Спроси»
2	28.05	Игры на знакомство; верёвочный курс, посвящение в легенду «Тайна старого камня»
3	29.05	Торжественное открытие смены «Город мастеров» (парад улиц, концерт открытия)
4	30.05	Встреча с наставниками-профессионалами; творческая мастерская «Атлас профессий»
5	31.05	Знакомство с кружками и секциями; открытие спартакиады, эстафета дружбы
6	01.06	День защиты детей: игровая программа «Планета детства», театральная мастерская
7	02.06	Тематический день «Движение Первых» (проект «Первые в профессии»); вечер клипов
8	03.06	Кружки и секции; игра «Бюрократ» (12 станций: от роддома до пенсионного фонда)
9	04.06	Тематический день года Единства народов РФ; гостевание «Сила в единстве»
10	05.06	День Движения Первых; спортивная игра «Сафари»
11	06.06	Родительский день «Родные, любимые» (станционная игра, танцевальный конкурс)
12	07.06	Бизнес-день «Капельки на счёт»; кружки и секции

13	08.06	День безопасности: встреча с представителями агросферы, игра «Код безопасности»
14	09.06	День самоуправления; общелагерный субботник «ЭКО-БУМ»
15	10.06	Региональный конкурс-фестиваль «Нити дружбы»; вечер пародий «Один в один»
16	11.06	День Тамбовской области; выставка муниципалитетов «Сказания на Цне»
17	12.06	День России: торжественная линейка; ключевое событие – «Ярмарка профессий»
18	13.06	Репетиция к закрытию; вечер «Подарок дорогому другу», общелагерная сценка
19	14.06	Торжественное закрытие смены (концерт, награждение, передача проекта колодца)
20	15.06	Мероприятия на выбор детей; подготовка к отъезду
21	16.06	отъезд

Таким образом, профильная смена «Профессии будущего» способствует не только развитию интеллектуальных и проектных навыков, но и формированию осознанного отношения к выбору будущей профессии, воспитанию ответственности за результат общего дела и готовности создавать новое — что является важным аспектом становления современной молодёжи.

Приложение №2. Программа 2 смены «Тропа чемпионов»

Девиз смены: *«Героями не рождаются, героями становятся!»*

Обоснование актуальности. В современном мире, где дети всё больше времени проводят в статичном положении (школа, гаджеты, домашние задания), особое значение приобретает активный отдых, направленный на физическое развитие и формирование здорового образа жизни. Тамбовская область обладает богатыми природными ресурсами и развитой туристско-спортивной инфраструктурой, что создаёт уникальные возможности для приобщения детей к спортивному туризму, краеведению и активному отдыху. Смена «Тропа чемпионов» использует эти возможности, знакомя детей с туристскими маршрутами и природными достопримечательностями родного края, воспитывая силу духа, командный дух и любовь к малой родине. 2026 год — год 390-летия Тамбовской области, что задаёт дополнительный вектор для содержательного наполнения смены через краеведческий компонент.

Цель смены: создать условия для физического, нравственного и социального развития участников через погружение в мир спортивного туризма, командных испытаний и здорового соперничества, а также формирование навыков выживания в природной среде, взаимопомощи и лидерства.

Задачи смены:

1. Познакомить не менее 90% участников с туристскими маршрутами и природными достопримечательностями Тамбовского края.
2. Развить физические качества: силу, ловкость, выносливость, координацию, быстроту реакции.
3. Сформировать навыки командного взаимодействия, взаимовыручки и честной игры.
4. Воспитать волевые качества: целеустремлённость, настойчивость, умение преодолевать трудности.
5. Создать условия для социального взаимодействия, самоуправления и проявления лидерских качеств.
6. Использовать инфраструктуру лагеря (бассейн, верёвочный парк, лазертаг, полосу препятствий) для проведения спортивно-туристических испытаний.

Ожидаемые результаты:

Задача	Результат
Познакомить не менее 90% участников с туристскими маршрутами и природными достопримечательностями Тамбовского края	Не менее 90% участников называют не менее 3 туристских маршрутов или природных объектов Тамбовской области и демонстрируют базовые навыки ориентирования.
Развить физические качества: силу, ловкость, выносливость, координацию	Не менее 80% участников успешно проходят этапы «Гонки героев», демонстрируя прирост показателей (сравнение с началом смены).
Сформировать навыки командного взаимодействия и взаимовыручки	Не менее 70% участников вовлечены в работу «Совета чемпионов» и командные испытания; отсутствие конфликтов на соревнованиях.
Воспитать волевые качества: целеустремлённость, настойчивость	Положительная динамика в оценке волевых качеств (карта наблюдения вожатых).
Создать условия для социального взаимодействия, самоуправления и лидерства	Сформированы органы самоуправления («Совет чемпионов»), не менее 70% участников имеют постоянные поручения.
Использовать инфраструктуру лагеря для проведения испытаний	Проведена «Гонка героев» с использованием бассейна, верёвочного парка, лазертага и полосы препятствий.

Механизм реализации

Игровая модель смены. Весь лагерь превращается в «Деревню чемпионов» — место, где живут и тренируются сильные духом и чистые сердцем. Каждый отряд — это «Команда» со своим профилем и миссией, которая готовится к главному событию смены — «Гонке героев». Восемь команд объединены в «Совет чемпионов», где решаются общие вопросы и планируются соревнования.

Главная легенда смены связана с древней «Тропой испытаний». Давным-давно в сердце Тамбовской губернии стояла деревня сильных людей. В ней был обычай: каждый, кто достигал десяти лет, должен был пройти «Тропу испытаний». Возвращавшихся встречали как героев и надевали на них венки из полевых цветов со словами: «Отныне ты — чемпион. Неси свою силу

людям, защитой слабых, помни о корнях своих». Поколение за поколением проходили Тропу. Но шло время, и про старую Тропу постепенно забыли. И однажды в эти места приехал вожатский отряд «Заря». Они искали место, где дети могли бы становиться лучше, сильнее, добрее. Вожатые поняли: они нашли не просто место для лагеря. Они нашли возрождённую Деревню чемпионов. Теперь здесь живут не просто люди — здесь живут восемь отрядов, каждый со своим даром и своей миссией.

Распределение отрядов (Команды):

Команда	Профиль	Девиз
Команда №1 + №7	Спортсмены	<i>«Быстрее, выше, сильнее — с Тамбовом в сердце!»</i>
Команда №4 + №3	Туристы	<i>«Кто знает путь — тот не собьётся с тропы!»</i>
Команда №6 + №8	Краеведы	<i>«Краеведение — это ключ к прошлому и фундамент будущего. Мы помним и храним»</i>
Команда №2	Каратисты	<i>«Карате — это путь духа. Дисциплина, концентрация, уважение к сопернику»</i>
Команда №5	Футболисты	<i>«Футбол — это командная игра. Без паса нет гола, без команды нет чемпиона»</i>

Команды внутри отряда. Настоящий чемпион многогранен, поэтому каждый ребёнок в отряде выбирает себе дополнительную роль помимо основного профиля:

- Команда героев (5–7 самых физически подготовленных ребят) — защищают честь отряда в финальном испытании «Гонка героев». Результаты фиксируются в личном рекордном журнале.
- Команда краеведов (5–7 ребят, увлекающихся историей, географией, рисованием, рукоделием) — собирают информацию о Тамбовской области, разрабатывают макет региона, который будет представлен на защите в финале смены.

Система самоуправления: «Совет чемпионов». В Совет входят по два человека от каждой команды (капитан и его заместитель).

Функции Совета:

- Планирование мероприятий, корректировка графика.

- Судейство и разрешение спорных ситуаций.
- Сбор обратной связи от отрядов.
- Информирование — выпуск «Бюллетеня чемпионов».
- Награждение — вручение ежедневных «звёзд» лучшим отрядам и героям дня.

Режим работы: заседания каждые 2 дня, голосование открытое большинством голосов.

Ключевое событие: «Гонка героев». В конце смены (5–6 июля) проходит главное событие — командная гонка по станциям. Гонка проходит по всей территории лагеря. Команды стартуют с интервалом в 5–7 минут и проходят маршрут из 6 этапов. На каждой станции их ждёт испытание, которое готовит одна из команд. Задания на станциях оцениваются в баллах, но главное — командный дух и взаимопомощь.

Финал гонки: все команды финишируют у колодца. Объявляются победители в разных номинациях. Главный кубок вручается команде, набравшей больше всего баллов. Индивидуальные медали «Герой Тропы» получают 5 лучших участников.

Итоговый продукт смены: «Парад макетов» — перед Гонкой героев каждая команда (через команду краеведов) представляет макет Тамбовской области с рассказом о том, что они изобразили, какие объекты выделили, какие легенды связаны с местами на макете. Жюри (Совет чемпионов + вожатые) оценивает макеты по 5 критериям: историческая достоверность, художественное исполнение, оригинальность, глубина исследования, качество защиты. Лучший макет получает приз зрительских симпатий и грамоту «Знатоки родного края». Все макеты остаются в лагере как память.

Ресурсное обеспечение смены. Кадровое: вожатые и воспитатели педагогического отряда «Заря», педагоги дополнительного образования (руководители кружков), педагог-психолог, медицинский персонал, инструкторы по спорту и туризму.

Материально-техническое:

- Жилые корпуса (8 зданий) для размещения 250 детей.
- Клуб (кинозал) для проведения общелагерных мероприятий.
- Библиотека/мастерская для занятий кружков.

- Спортивные объекты: футбольное и волейбольное поля, столы для настольного тенниса, игровая площадка.
- Верёвочный парк — для этапа «Горный перевал» в «Гонке героев».
- Площадка для лазертага — для этапа «Стрелка».
- Бассейн — для этапа «Водная стихия».
- Полоса препятствий, туристское снаряжение (палатки, верёвки, компасы, карты).
- Медицинский пункт.

Методическое обеспечение: методические разработки Министерства образования и науки Тамбовской области, Регионального ресурсного центра по работе с советниками, отделения Движения Первых; сценарии мероприятий, дидактические материалы для мастер-классов, технические средства (проектор, ноутбук, звуковое оборудование).

Таким образом, профильная смена «Тропа чемпионов» способствует не только физическому развитию и укреплению здоровья, но и формированию морально-волевых качеств, навыков командной работы, любви к родному краю и осознанного отношения к здоровому образу жизни — что является важным аспектом воспитания современной молодёжи.

План-сетка смены «Тропа чемпионов»

19 июня – 9 июля 2026 года

День	Дата	Содержание (форма мероприятия, название)
1	19.06	Заезд, знакомство с лагерем; исследовательская миссия «Разведай. Выведай. Спроси»
2	20.06	Игры на знакомство; погружение в тематику смены «Тропа чемпионов»
3	21.06	Формирование команд, выбор названий, девизов, эмблем; выборы «Совета чемпионов»; торжественное открытие смены «Посвящение в чемпионы»
4	22.06	День памяти и скорби: торжественная линейка, военно-патриотическая игра «Зарница», просмотр фильма «Солдатик»
5	23.06	Открытие спартакиады; эстафета дружбы; подготовка плакатов поддержки
6	24.06	Международный день вожатого: конкурс рисунков на асфальте «Образ моего вожатого», общелагерное дело «Министерство летних дел»
7	25.06	День талантов: конкурс «Первый на Олимпе», шоу «Вожатская интуиция»

8	26.06	День спортивных рекордов: соревнование «Нормы сдачи ГТО», защита отрядных уголков «Место силы»
9	27.06	Родительский день + День молодёжи: концерт «Родные, любимые», станционная игра «Ностальгия по детству», танцевальный батлы «Молодежь Тамбовщины»
10	28.06	Бизнес-день «Капельки на счёт»: трудовой десант, экономическая игра
11	29.06	День Тамбовской области: торжественная линейка, общелагерное дело «390 добрых дел», выставка муниципалитетов «Сказания на Цне»
12	30.06	Межлагерный конкурс «Зарница 2.0»; урок мужества; встреча группы краеведов по итоговому продукту смены
13	01.07	Мистер и Мисс лагеря «Сила, красота, характер» (подготовка, дефиле, конкурс), соревнования по футболу
14	02.07	День туризма: спортивная игра «Зов джунглей»; подготовка к «Гонке героев»
15	03.07	День единства народов России; региональный конкурс-фестиваль «Нити дружбы»; караоке-вечер «Голос «Росинки»
16	04.07	День самоуправления; мероприятия от совета чемпионов
17	05.07	Итоговый продукт смены + День Движения Первых: торжественный старт «Гонки героев» и защита макета Тамбовской области
18	06.07	Вожатский концерт «Всё будет ЗАРЯжено!»; общелагерная спевка «Зоренька»; церемония братания
19	07.07	Торжественное закрытие смены: концерт, награждение победителей.
20	08.07	День семьи, любви и верности: интерактивная игра «Мужское/Женское»
21	09.07	Уборка, сбор чемоданов, отъезд

Таким образом, профильная смена «Тропа чемпионов» способствует не только физическому развитию и укреплению здоровья, но и формированию морально-волевых качеств, навыков командной работы, любви к родному краю и осознанного отношения к здоровому образу жизни — что является важным аспектом воспитания современной молодёжи.

Приложение №3. Программа 3 смены «Игры и культуры народов России»

Девиз смены: *«Люди разные — страна одна!»*

Обоснование актуальности. Россия — многонациональная страна, в которой проживают представители более 190 народов, каждый со своей уникальной культурой, языком, традициями и обычаями. В условиях современных вызовов особую значимость приобретает воспитание у подрастающего поколения уважения к культурному многообразию, толерантности и чувства общероссийской гражданской идентичности. 2026 год объявлен в России Годом единства народов России (Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962), что задаёт дополнительный вектор для содержательного наполнения смены. Тамбовская область, как регион с богатым этнокультурным наследием, создаёт благоприятные условия для знакомства детей с традициями разных народов. Смена «Игры и культуры народов России» способствует формированию у детей уважения к истории и культуре разных национальностей, развитию толерантности и дружелюбия.

Цель смены: создать условия для знакомства детей с культурным многообразием России, воспитания уважения к традициям разных народов, формирования дружеских связей между участниками через народные игры, ремёсла и праздники.

Задачи смены:

- Обеспечить знакомство не менее 90% участников с культурой, традициями и играми 5–6 народов России.
- Развить интерес к народному творчеству, фольклору, национальным костюмам и кухне.
- Сформировать уважительное отношение к людям разных национальностей, чувство единства и дружбы.
- Создать условия для командного взаимодействия через народные игры и состязания.
- Дать возможность каждому ребёнку проявить себя в творческих и игровых активностях, связанных с культурой народов России.
- Реализовать проект «Город самоцветов»: создать мультипликационные ролики по мотивам сказок и легенд народов России.

Ожидаемые результаты:

Задача	Результат
Обеспечить знакомство не менее 90% участников с культурой, традициями и играми 5–6 народов России	Не менее 90% участников называют не менее 5 народов России, их традиционные игры и праздники; не менее 80% участвуют в подготовке экспозиции для выставки «Мы — Россия».
Развить интерес к народному творчеству, фольклору, национальным костюмам и кухне	Не менее 80% участников посещают кружки этнокультурной направленности; созданы творческие работы (костюмы, поделки, рисунки).
Сформировать уважительное отношение к людям разных национальностей, чувство единства	Не менее 85% участников в выездном анкетировании демонстрируют положительную динамику в отношении уважения к культурам разных народов.
Создать условия для командного взаимодействия через народные игры и состязания	Проведены народные игры и состязания с участием всех отрядов; отсутствие конфликтов на межнациональной почве.
Дать возможность каждому ребёнку проявить себя в творческих активностях	Каждый участник принял участие в подготовке экспозиции, выставки или народного праздника.
Реализовать проект «Город самоцветов»	Создано не менее 4 мультипликационных роликов (по 1–2 от отряда) по мотивам сказок и легенд народов России.

Механизм реализации

Игровая модель. Весь лагерь превращается в «Выставку дружбы народов» — большое пространство, где каждый отряд представляет культуру одного из народов России. Отряды объединены в «Совет друзей», который помогает договариваться, решать общие вопросы и готовить главное событие смены — Выставку «Мы — Россия».

Главная легенда смены связана с древним колодцем, который в старину был местом встречи разных народов. Считалось, что тот, кто приходит к колодцу с открытым сердцем, уносит с собой частичку мудрости и дружбы. На карте, спрятанной рядом с колодцем, были отмечены не реки и горы, а народы России: их тропы, их встречи, их секреты — песни, игры, сказки, ремёсла и обряды. Карта и колодец пролежали в земле много лет, дожидаясь своего часа. И вот наступил 2026 год — Год единства народов России. На карте проступили новые знаки, колодец засветился ярче. В лагерь съехались делегаты со всех

уголков нашей страны. Каждый привёз с собой частичку своей малой родины: песни, танцы, сказки, ремёсла, обряды, народные игры и легенды. Им предстоит стать исследователями народной культуры, а в конце смены сложить свои открытия на общую карту и понять главное: что нас объединяет гораздо больше, чем кажется.

Распределение отрядов (делегации):

- Делегация Севера (ханты, манси, ненцы, саамы)
- Делегация Кавказа (чеченцы, ингуши, аварцы, осетины, кабардинцы, лезгины)
- Делегация Поволжья (татары, чувашаи, марийцы, мордва, удмурты)
- Делегация Юга России (казаки, калмыки, адыгейцы)
- Делегация Сибири (якуты, буряты, тувинцы, хакасы, алтайцы)
- Делегация Дальнего Востока (чукчи, эвенки, нанайцы, удэгейцы, нивхи)
- Делегация Центральной России (русский народ)

Система самоуправления: «Совет друзей». В Совет входят по два человека от каждого отряда (командир и представитель творческой группы). Совет собирается каждые 3 дня, обсуждает вопросы подготовки к выставке, планирует мероприятия и помогает делегациям.

Погружение в тему (первые дни смены):

1. «Легенда о колодце дружбы». Вечером все собираются у колодца. Вожатые рассказывают легенду о том, что в древности к этому месту приходили люди разных народов. Они оставляли у колодца дары, делились историями и уходили друзьями. Считалось, что вода в колодце становится слаще, когда звучат песни на разных языках. Каждый отряд получает свиток с заданием — изучить свой народ и подготовить экспозицию для большой выставки.
2. «Посвящение в хранители традиций». На вечернем огоньке ребята дают обещание бережно хранить и передавать традиции своего народа, уважать культуру других. Каждый получает значок «Хранитель традиций».

Тематические дни делегаций. Каждая делегация в течение смены проводит один тематический день, посвящённый культуре своего народа:

утреннюю зарядку с народными элементами, мастер-классы по ремёслам, народные игры и творческий вечер.

Промежуточный продукт смены: вечер сказок «Сказки народов России». Накануне каждая делегация проводит тематический огонёк «Гора самоцветов»: знакомится с мультфильмом-сказкой своего народа, обсуждает сюжет, распределяет роли. В день мероприятия проходит парад делегаций, показ инсценировок народных сказок (по 4–5 минут от каждой делегации) и финальная песня о дружбе.

Ключевое событие смены: выставка «Мы — Россия». Проходит в конце смены в формате интерактивной экспозиции под открытым небом на центральной Аллее. Каждая делегация оформляет свой павильон с информационным стендом, фотогалереей, зоной традиций и ремёсел, интерактивом для гостей. Экскурсоводами выступают сами дети.

Программа выставки:

- Парад народов — шествие в национальных костюмах.
- Ярмарка — презентация павильонов, национальная кухня, игры, мастер-классы.
- Показ мультипликационных роликов «Город самоцветов» — демонстрация мультфильмов, созданных детьми.
- Хоровод дружбы — общий танец всех участников.
- Награждение — лучшие экспозиции и экскурсоводы получают призы в номинациях: «Лучшая экспозиция», «Самый интересный интерактив», «Лучший экскурсовод», «Креативное оформление».
- Зажжение огня у колодца — символическое завершение.

Итоговый продукт смены:

- Выставка «Мы — Россия» — коллективная экспозиция всех отрядов.
- Мультипликационный альманах «Город самоцветов» — серия мультфильмов по мотивам сказок и легенд народов России, созданных участниками смены под руководством педагогов.
- Украшение колодца национальными узорами и символами, подаренными каждым отрядом.

Работа кружков под тематику смены. В рамках смены работают кружки, содержание которых адаптировано под этнокультурную направленность и проект «Город самоцветов»:

Кружок	Адаптация под тему смены
«Творческая мастерская»	Изготовление элементов национальных костюмов, предметов быта, украшений, роспись матрёшек, создание экспонатов для выставки.
«Аккорд»	Разучивание народных песен и наигрышей, знакомство с народными музыкальными инструментами, музыкальное сопровождение выставки.
«Путь к сцене»	Постановка театрализованных сенок по мотивам народных сказок, подготовка к выступлению на выставке и вечеру сказок.
«Ритм»	Разучивание народных танцев (русский хоровод, лезгинка, татарский танец и др.), подготовка к хороводу дружбы.

Кружки работают ежедневно по расписанию, итогом становится ярмарка кружков, где дети демонстрируют свои достижения.

Ресурсное обеспечение смены. Кадровое: вожатые и воспитатели педагогического отряда «Заря», педагоги дополнительного образования (руководители кружков), педагог-психолог, медицинский персонал, мультипликатор (приглашённый специалист).

Материально-техническое:

- Жилые корпуса (8 зданий) для размещения 250 детей.
- Клуб (кинозал) для проведения общелагерных мероприятий и показа мультфильмов.
- Библиотека/мастерская для занятий кружков и создания экспонатов.
- Спортивные объекты: футбольное и волейбольное поля, столы для настольного тенниса, игровая площадка.
- Верёвочный парк, площадка для лазертага, бассейн.
- Мультстудия: оборудование для съёмки (камера, штатив, свет, фон), компьютеры с программами для монтажа, материалы для создания персонажей (пластилин, бумага, краски, ткани).
- Медицинский пункт.

Методическое: методические разработки Министерства образования и науки Тамбовской области, Регионального ресурсного центра по работе с советниками, отделения Движения Первых; сценарии народных игр, этнографические материалы, образцы национальных костюмов, методические пособия по мультипликации.

План-сетка смены «Игры и культуры народов России»

12 июля – 1 августа 2026 года

День	Дата	Содержание (форма мероприятия, название)
1	12.07	Заезд, знакомство с лагерем; вечерняя свечка «Давайте познакомимся»
2	13.07	Игры на знакомство; погружение в тематику смены – легенда «О колодце дружбы», распределение народов
3	14.07	Формирование отрядов, выбор названий, девизов, эмблем; выборы «Совета друзей»; торжественное открытие смены «Хоровод дружбы»
4	15.07	Начало работы над экспозициями: изучение традиций, языка, костюмов
5	16.07	Мастер-классы по народным ремёслам (роспись, плетение, лепка)
6	17.07	Фестиваль народных игр (лапта, городки, чехарда, сабантуй)
7	18.07	Работа над экспозициями, репетиции, создание реквизита
8	19.07	Проект «Город самоцветов»: знакомство с мультипликацией, разработка сценариев по мотивам сказок народов России
9	20.07	Проект «Город самоцветов»: создание персонажей, съёмка мультфильмов
10	21.07	Кулинарный фестиваль «Блюда народов России» (дегустация, мастер-классы)
11	22.07	Проект «Город самоцветов»: озвучивание, монтаж мультфильмов
12	23.07	Ночь легенд: рассказы и инсценировки народных сказок и мифов
13	24.07	Репетиция парада народов, доработка экспозиций
14	25.07	Ключевое событие смены – Выставка «Мы — Россия» (день первый: ярмарка, мастер-классы, национальные игры)
15	26.07	Ключевое событие смены – Выставка «Мы — Россия» (день второй: парад народов, хоровод дружбы, концерт)
16	27.07	Премьера мультипликационного альманаха «Город самоцветов» (показ мультфильмов, награждение авторов)
17	28.07	День Военно-Морского Флота: водные эстафеты, конкурс кораблей

18	29.07	День Крещения Руси: историческая игра, беседы о традициях
19	30.07	Подготовка к закрытию смены: творческие номера, оформление итоговой выставки
20	31.07	Торжественное закрытие смены: концерт, награждение победителей, зажжение огня у колодца, вручение сертификатов участникам мультстудии
21	01.08	Уборка, сбор чемоданов, прощальный огонёк, отъезд

Таким образом, профильная смена «Игры и культуры народов России» способствует не только расширению кругозора и знакомству с традициями, но и воспитанию уважения к людям разных национальностей, формированию чувства единства и гордости за свою многонациональную Родину — что является важным аспектом становления современной молодёжи.

Приложение №4. Программа 4 смены «Таланты Росинки»

Девиз смены: «Зажги свою звезду!»

Обоснование актуальности. В современном мире, где успешность человека во многом определяется его способностью к самовыражению, творчеству и коммуникации, особое значение приобретает создание условий для раскрытия индивидуальных талантов детей. Детский лагерь становится уникальной площадкой, где в атмосфере поддержки и творческой свободы каждый ребёнок может попробовать себя в разных видах искусства, преодолеть страх сцены и получить опыт публичного выступления. Смена «Таланты Росинки» не только развивает артистические способности, но и формирует уверенность в себе, навыки командной работы и умение дарить радость другим. Поездка на Фестиваль дружбы и творчества «Вместе — ярче!» в ДОЛ «Солнечный» расширяет творческие горизонты, позволяет обменяться опытом с другими коллективами и почувствовать себя частью большого творческого сообщества Тамбовской области.

Цель смены

Создать условия для творческого развития и самовыражения детей через подготовку совместного творческого проекта, формирование навыков командной работы и сценической культуры.

Задачи смены

- Охватить не менее 80% участников занятиями в творческих мастерских (вокал, хореография, актёрское мастерство, изобразительное искусство).
- Развить артистические способности, чувство ритма, сценическую речь и уверенность в себе.
- Сформировать навыки работы в команде над общим творческим проектом.
- Дать возможность каждому ребёнку проявить свой талант и почувствовать себя частью большого творческого дела.
- Организовать поездку на Фестиваль дружбы и творчества «Вместе — ярче!» в ДОЛ «Солнечный» для обмена опытом и вдохновения.

Ожидаемые результаты

Задача	Результат
--------	-----------

Охватить не менее 80% участников занятиями в творческих мастерских	Не менее 80% участников посещают не менее 2 творческих мастерских; не менее 90% участвуют в итоговом гала-концерте или выставке.
Развить артистические способности, чувство ритма, сценическую речь и уверенность в себе	Положительная динамика в оценке сценических навыков (наблюдение вожатых); снижение уровня тревожности перед выступлениями.
Сформировать навыки работы в команде над общим творческим проектом	Создан и показан мюзикл «В поисках чуда» с участием всех творческих групп.
Дать возможность каждому ребёнку проявить свой талант	Каждый участник имеет возможность выступить на сцене (в массовых сценах, сольных номерах, в составе творческих групп).
Организовать поездку на Фестиваль дружбы и творчества «Вместе — ярче!»	Участники посетили фестиваль, получили новые творческие впечатления и идеи для завершения работы над мюзиклом.

Механизм реализации

Игровая модель смены. Весь лагерь превращается в «Творческую мастерскую», где каждый отряд — это «Творческая группа», работающая над созданием большого мюзикла. Восемь творческих групп объединены в «Совет режиссёров», который координирует подготовку к главному событию — премьере мюзикла на закрытии смены.

Главная легенда связана с древним колодцем, который в этой смене становится «Колодцем вдохновения». Считается, что тот, кто поделится у колодца своей идеей или талантом, получит заряд творческой энергии для её воплощения.

Распределение отрядов (Творческие группы):

- «Вокалисты» — работа над вокальными партиями, разучивание песен для мюзикла.
- «Танцоры» — постановка хореографических номеров, массовых сцен и танцев.
- «Актёры» — работа над ролями, сценической речью, пластикой, созданием образов.

- «Художники» — создание декораций, эскизов, оформление сцены, выставка работ.
- «Костюмеры» — разработка и создание костюмов для персонажей, работа с реквизитом.
- «Сценаристы» (объединённая группа из старших отрядов) — доработка сценария, работа над текстом.
- «Осветители и звукорежиссёры» (объединённая группа) — техническое сопровождение репетиций и премьеры.
- «Организаторы» (объединённая группа) — подготовка приглашений, встреча гостей, волонтерство.

Система самоуправления: «Совет режиссёров». В Совет входят по два человека от каждой творческой группы (руководитель направления и его заместитель).

Погружение в тему (первые дни смены):

1. **«Колодец вдохновения».** Вечером все собираются у колодца. Вожатые рассказывают легенду о том, что этот колодец дарит вдохновение каждому, кто поделится у него своей мечтой. Ребятам объявляют, что главная задача смены — подготовить большой мюзикл, премьеры которого состоится в конце смены. Каждая творческая группа получает свиток с описанием своей роли в общем деле.
2. **«Посвящение в творцы».** На вечернем огоньке ребята дают обещание творить, вдохновляться и поддерживать друг друга. Каждый получает значок «Творец».

Подготовка к мюзиклу «В поисках чуда». Это история о том, как герои из разных уголков страны отправляются в путешествие, чтобы найти волшебный источник, исполняющий мечты. По пути они встречают разных персонажей, преодолевают препятствия и понимают, что главное чудо — это дружба и талант, которые живут внутри каждого.

Поездка на фестиваль. В середине смены (14–15 августа) ребята едут в ДОЛ «Солнечный» на Фестиваль дружбы и творчества «Вместе — ярче!». Там они:

- участвуют в творческих мастер-классах;
- смотрят выступления других лагерей;

- знакомятся с новыми друзьями;
- получают вдохновение для завершения работы над своим мюзиклом.

Эта поездка помогает ребятам увидеть, как много творческих людей вокруг, и привнести новые идеи в свой спектакль.

Ключевое событие — Премьера мюзикла «Сияй». Проходит на главной сцене лагеря 23 августа.

Программа:

1. Встреча гостей — на премьеру приглашаются родители, вожатые из других смен, администрация лагеря.
2. Выставка художников — перед началом зрители могут посмотреть работы, созданные группой художников за смену.
3. Показ мюзикла — долгожданная премьера, ради которой все так долго готовились.
4. Церемония закрытия — после спектакля все творческие группы выходят на поклон. Каждому участнику вручается диплом и памятный значок.
5. Финал у колодца — после спектакля все собираются у колодца, зажигается подсветка. Каждая группа оставляет у колодца символ своего творчества (ноты, танцевальную ленту, маску, кисть, костюмную деталь), и колодец становится памятником этой смене.

Итоговый продукт смены:

- Мюзикл «Сияй» (видеозапись, фотоальбом).
- Выставка художественных работ.
- Арт-объект «Колодец вдохновения», украшенный символами творчества каждой группы.

Система мотивации: «Звёзды таланта». Участники получают звёзды за активное участие в репетициях, создание декораций и костюмов, успешные выступления. В конце смены звёзды суммируются, и победители получают звания «Звезда сцены», «Голос смены», «Танцевальная надежда», «Художник-оформитель» и другие.

Работа кружков под тематику смены. В рамках смены работают кружки, содержание которых адаптировано под творческую направленность и подготовку к мюзиклу:

Кружок	Адаптация под тему смены
«Творческая мастерская»	Создание декораций, костюмов, афиш, пригласительных билетов; оформление сцены и выставочного пространства.
«Аккорд»	Разучивание вокальных партий мюзикла, работа над ансамблем, сольными номерами; музыкальное сопровождение репетиций.
«Путь к сцене» (ведущий кружок смены)	Работа над ролями: сценическая речь, пластика, актёрское мастерство, взаимодействие с партнёрами; подготовка к премьере.
«Ритм»	Постановка хореографических номеров, массовых танцев, пластических сцен мюзикла; разминки и тренировки.

Ресурсное обеспечение смены. Кадровое: вожатые и воспитатели педагогического отряда «Заря», педагоги дополнительного образования (руководители кружков), педагог-психолог, медицинский персонал, хореограф, вокальный педагог, режиссёр (приглашённые специалисты).

Материально-техническое:

- Жилые корпуса (8 зданий) для размещения 250 детей.
- Клуб (кинозал) с оборудованной сценой, звуковой и световой аппаратурой для репетиций и премьеры.
- Библиотека/мастерская для занятий кружков, создания декораций и костюмов.
- Танцевальная площадка/сцена для репетиций на свежем воздухе.
- Спортивные объекты для проведения динамических разминок.
- Бассейн (для снятия напряжения после репетиций).
- Медицинский пункт.
- Транспорт для поездки на фестиваль в ДОЛ «Солнечный».

Методическое: методические разработки Министерства образования и науки Тамбовской области, Регионального ресурсного центра по работе с советниками, отделения Движения Первых; сценарии мюзикла, нотный материал, хореографические постановки, эскизы декораций и костюмов, технические средства (проектор, ноутбук, звуковое оборудование, световое оборудование).

План-сетка смены «Таланты Росинки»

4 августа – 24 августа 2026 года

День	Дата	Содержание (форма мероприятия, название)
1	04.08	Заезд, знакомство с лагерем; вечерняя свечка «Давайте познакомимся»
2	05.08	Игры на знакомство; погружение в тематику смены – легенда «Колодец вдохновения», распределение по творческим группам
3	06.08	Формирование отрядов, выбор названий, девизов, эмблем; выборы «Совета режиссёров»; торжественное открытие смены «Зажги свою звезду!»
4	07.08	Знакомство со сценарием мюзикла «В поисках чуда», распределение ролей и вокальных партий
5	08.08	Мастер-классы по направлениям (вокал, хореография, актёрское мастерство, сценография)
6	09.08	Работа творческих групп: разучивание песен, танцев, сцен
7	10.08	Создание декораций, костюмов, эскизов; репетиции отдельных номеров
8	11.08	Репетиция массовых сцен, прогон актов
9	12.08	День физкультурника: спортивные соревнования, эстафеты
10	13.08	Репетиция с музыкой и светом; доработка костюмов и декораций
11	14.08	Подготовка к поездке на Фестиваль дружбы и творчества «Вместе — ярче!» в ДОЛ «Солнечный»
12	15.08	Поездка на Фестиваль дружбы и творчества «Вместе — ярче!» в ДОЛ «Солнечный» (2-й день)
13	16.08	День отдыха, обсуждение впечатлений от фестиваля, доработка мюзикла с учётом новых идей
14	17.08	Генеральная репетиция мюзикла
15	18.08	День российского кино: просмотр фильмов, конкурс на лучший отрывок из кино, караоке
16	19.08	Подготовка к премьере: оформление сцены, подготовка приглашений, репетиция выхода на поклон
17	20.08	Подготовка к премьере: генеральный прогон, настройка света и звука
18	21.08	День Государственного флага РФ: торжественная линейка, флешмоб «Триколор»

19	22.08	Премьера мюзикла «В поисках чуда» (для родителей, гостей, администрации)
20	23.08	Торжественное закрытие смены: церемония награждения, вручение дипломов и значков, прощальный круг
21	24.08	Уборка, сбор чемоданов, прощальный огонёк, отъезд

Таким образом, профильная смена «Таланты Росинки» способствует раскрытию творческого потенциала детей, формированию сценической культуры и навыков командной работы, воспитанию уверенности в себе и умения дарить радость другим — что является важным аспектом становления современной молодёжи.

АНКЕТА ОТДЫХАЮЩЕГО

Пояснение: для удобства анкета будет предоставлена как в печатном, так и в формате Яндекс-формы.

Привет, друг! Смена подошла к концу. Нам очень важно узнать, что тебе понравилось, а что можно сделать лучше. Отвечай честно — это поможет нам стать ещё круче!

Имя (по желанию): _____ Отряд: _____

1. Какое у тебя сейчас настроение?

- Отличное — хочется смеяться и обниматься!
- Хорошее — всё было классно.
- Нормальное — как обычно.
- Грустное — потому что смена закончилась.

2. Что тебе запомнилось больше всего? (можно выбрать несколько вариантов)

- Открытие смены
- Закрытие смены
- Главное событие (подчеркни нужное): восстановление колодца / «Гонка героев» / выставка «Мы — Россия» / мюзикл «Сияй»
- Кружки и мастер-классы
- Вечерние огоньки и отрядные дела
- Дискотеки
- Спортивные соревнования
- Походы и экскурсии
- Другое: _____

3. Какие кружки ты посещал(а)? (можно выбрать несколько)

- «Творческая мастерская» (рисование, поделки)
- «Аккорд» (гитара, песни)
- «Путь к сцене» (актёрское мастерство)
- «Ритм» (танцы)

- «Туристическая тропа» (туризм, походы)
- Не посещал(а) кружки

Другое: _____

4. Чему ты научился(ась) в лагере за эту смену? (напиши 2–3 вещи)

5. Было ли тебе интересно на смене?

- Да, было очень интересно!
- Скорее интересно, чем нет.
- Не очень интересно.
- Было скучно.

6. У тебя появились новые друзья?

- Да, много!
- Да, несколько.
- Нет, но я общался(ась) с ребятами.
- Нет, было сложно.

7. Как ты оцениваешь своего вожатого (вожатых)? (поставь оценку от 1 до 5)

5 — супервожатый! 4 — хорошо. 3 — нормально. 2 — плохо. 1 — очень плохо.

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Что тебе понравилось в вожатом/воспитателе? (напиши)

8. Что бы ты хотел(а) изменить в лагере? (напиши свои идеи)

9. Что ты скажешь о еде в столовой?

- Вкусно, как дома!
- Вкусно, но можно больше сладкого.
- Нормально.
- Не очень вкусно.

10. Хочешь ли ты приехать в «Росинку» снова?

- Да, обязательно!
- Да, если получится.
- Не знаю.
- Нет, не хочу.

11. Если тебе летом 2027 года будет уже 18 лет, то ты можешь подать заявку на должность «вожатого». Оставь ссылку на свою страницу в социальной сети, с тобой обязательно свяжутся в марте 2027 года. (ссылка)

Спасибо за твои ответы! Ты — супер! Ждём тебя снова в «Росинке»!

Приложение №6. Анкета для родителей по итогам смены

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Пояснение: для удобства анкета будет предоставлена как в печатном, так и в формате Яндекс-формы.

Уважаемые родители!

Просим вас оценить качество организации отдыха вашего ребёнка в ДОЛ «Росинка». Ваше мнение поможет нам стать лучше. Анкета анонимна. Заранее благодарим!

Ф.И.О. ребёнка (по желанию): _____ Смена:

1. Удовлетворены ли вы организацией отдыха вашего ребёнка в целом?

- Полностью удовлетворён(а)
- Скорее удовлетворён(а)
- Скорее не удовлетворён(а)
- Не удовлетворён(а)

2. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5:

Что оцениваем:	1	2	3	4	5
Условия проживания (чистота, комфорт)					
Питание (качество, разнообразие)					
Медицинское обслуживание					
Безопасность в лагере					
Организация досуга (мероприятия, кружки)					

Работа вожатых и воспитателей					
Территория лагеря (чистота, благоустройство)					

3. Как часто вы получали информацию о жизни ребёнка в лагере?

- Регулярно (фото, видео, сообщения)
- Иногда
- Редко
- Не получал(а) вообще

4. Что, на ваш взгляд, было самым ценным для ребёнка за эту смену?
(можно выбрать несколько)

- Новые друзья
- Новые знания и навыки
- Укрепление здоровья
- Творческое развитие
- Спортивные достижения
- Эмоциональная разгрузка
- Другое: _____

5. Изменилось ли что-то в вашем ребёнке после лагеря? (укажите, что именно)

6. Как вы оцениваете работу педагогического коллектива (вожатых, воспитателей)?

- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

7. Посоветуете ли вы «Росинку» своим друзьям и знакомым?

- Да, обязательно
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

8. Ваши пожелания и предложения для улучшения работы лагеря:

9. Планируете ли вы направить ребёнка в «Росинку» на следующее лето?

- Да, планирую
- Пока не решил(а)
- Нет, не планирую

Спасибо за ваше доверие и обратную связь! Ждём вас в «Росинке»
снова!

Нормативное обеспечение

Международные документы:

2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральный уровень:

21. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
22. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
23. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
24. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
27. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи».
29. Федеральный закон от 09.01.1996 № 2-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях»».
30. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
31. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

32. Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России» (2026 год).
33. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
34. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
35. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».
36. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
37. Приказ Росстандарта от 27.12.2007 № 565-ст «Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2018).
38. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).
39. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Региональный уровень:

5. Закон Тамбовской области от 04.06.2007 № 204-З «О патриотическом воспитании в Тамбовской области».
6. Закон Тамбовской области от 07.05.1998 № 24 «О защите прав ребенка».
7. Постановление Правительства Тамбовской области от 04.02.2026 № 38 «О внесении изменений в Порядок обеспечения выполнения квоты в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления Тамбовской области, обеспечивающей потребность в отдыхе и оздоровлении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».

8. Приказ министерства образования и науки Тамбовской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тамбовской области в 2026 году».

Локальный уровень:

5. Устав ДОЛ «Росинка».
6. Программа воспитания ДОЛ «Росинка»
7. Должностные инструкции сотрудников
8. Инструкции по охране труда и технике безопасности.

Приложение №8. Штатное расписание

Штатное расписание

Должность	Штатная единица
Директор лагеря	1
Начальник лагеря	1
Старший воспитатель	1
Старший вожатый	1
Матрос-спасатель	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог-организатор	1
Воспитатель	10
Вожатый	16
Педагог-дополнительного образования	6
Врач	1
Медсестра	1
Шеф-повар	1
Повар	3
Кухонный работник	6
Заведующий складом продуктов	1
Заведующий хозяйственной частью	1
Охранник	2

Расписание дня

- 8.00 — 9.00 Доброе утро. Идем на зарядку и умываться
 - 9.00 — 9.30 Завтрак
 - 10.00 — 13.00 Работа клубов, студий и спортивных секций
 - 13.00 — 13.30 Время обеда!
 - 14.00 — 16.00 Сон-час
 - 16.00 — 16.15 Фруктовый полдник
 - 16.00 — 16.30 Посещение душа / бассейна
 - 17.00 — 18.30 Вечернее мероприятие
 - 19.00 — 19.30 Ужин
 - 20.00 — 22.30 Лучшая дискотека!
 - 21.00 — 21.30 Второй ужин
 - 22.00 — Отбой для младших отрядов
 - 23.00 — Отбой для старших отрядов
- Спокойной ночи!