ЧОУ ДПО «Учебный центр "Спартак "»

Детский оздоровительный лагерь «Росинка»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом ДОЛ «Росинка»
Протокол от 20.03.2026 г. №1

Утверждаю
Директор ЧОУ ДПО «Учебный центр "Спартак "»
_____ А.С. Смолин
Приказ от 1.04.2026 г. №6

Программа тематической смены «ТРОПА ЧЕМПИОНОВ»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст детей: 6 – 17 лет

Сроки реализации: 21 день (19 июня – 9 июля 2026 года)

Автор - составитель:

Жарикова Анастасия Денисовна,

педагог-организатор ДОЛ «Росинка»

Чемёркина Полина Дмитриевна,

старший вожатый ДОЛ «Росинка»

Тамбов, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная карта 4

2. Пояснительная записка 6

3.1. Цель и задачи 13

3.2. Ожидаемые результаты 14

4. Механизм реализации программы 16

4.1. Основные методы, технологии, принципы обучения и воспитания, используемые в программе. 16

4.3. Этапы реализации программы 24

5. Содержание программы 26

5.1. Обучающее направление деятельности 26

5.1.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. 27

5.1.2. Цикл обучающих занятий «Люди, которыми гордится край, гордится вся Россия». 28

5.2. Воспитательное направление деятельности 29

6. Факторы риска 35

7. Оценка результативности и качества программы 36

7.1. Количественные показатели. 37

7.2. Качественные показатели 37

7.3. Оценка эффективности программы 38

8. Ресурсное обеспечение программы 40

8.1. Нормативное обеспечение 40

8.2. Кадровое обеспечение 40

8.3. Материально-техническое обеспечение 40

8.4. Методическое обеспечение программы 41

9. Итоги реализации программы 43

Список литературы 45

Приложения 47

Приложение №1. Аннотация к 2 смене 47

Приложение №2. План-сетка основных мероприятий смены 48

Приложение №3. Система стимулирования 50
Приложение №4. Методические рекомендации 55
Приложение №5. Анкета для отдыхающих по итогам смены 56
Приложение №6. Анкета для родителей по итогам смены 60
Приложение №6. Нормативное обеспечение 63
Приложение №8. Штатное расписание 66
Приложение №9. Режим дня 67
Приложение №10. Итоги реализации программы 69

1. Информационная карта

№	Раздел	Содержание
1	Полное наименование организации	Детский оздоровительный лагерь «Росинка» (ЧОУ ДПО «Учебный центр „Спартак“»)
2	Полное наименование программы	Программа тематической смены «Тропа чемпионов»
3	Ф.И.О. автора с указанием занимаемой должности	Жарикова Анастасия Денисовна, педагог-организатор ДОЛ «Росинка»; Чемёркина Полина Дмитриевна, старший вожатый ДОЛ «Росинка»
4	Место реализации (адрес)	Тамбовский муниципальный округ, Новолядинский поссовет, рабочий посёлок Новая Ляда, улица Дачная, дом 82, 392515
5	Направленность программы	Туристско-краеведческая
6	Срок реализации программы	21 день (19 июня – 9 июля 2026 года)
7	Количество детей, участвующих в программе	250 человек
8	Нормативно-правовая база	**Международные документы:** 1. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). **Федеральный уровень:** 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). 2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». 3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

		4. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». 5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся». 6. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодёжи». 7. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 8. Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России» (2026 год). 9. Приказ Министерства просвещения России от 17.03.2025 № 209 «Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления». 10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28). **Региональный уровень:** 1. Закон Тамбовской области от 04.06.2007 № 204-З «О патриотическом воспитании в Тамбовской области». 2. Закон Тамбовской области от 07.05.1998 № 24 «О защите прав ребёнка». 3. Приказ министерства образования и науки Тамбовской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тамбовской области в 2026 году». 4. Постановление администрации Тамбовской области «О праздновании 390-летия со дня основания города Тамбова».

2. Пояснительная записка

Актуальность. Современные дети растут в мире скорости и достижений, но всё чаще теряют связь с историей и культурой родного края. Именно в лагере создаётся среда, где через игру, туризм и краеведение можно вернуть интерес к своим корням и воспитать уважение к малой родине.

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании» и Федеральная программа воспитательной работы (Приказ Минпросвещения №209 от 17.03.2025) ориентируют лагеря на разностороннее развитие ребёнка и осознанный выбор жизненного пути. На региональном уровне Закон Тамбовской области № 204-З «О патриотическом воспитании» определяет приоритеты формирования гражданственности и уважения к истории края.

В 2026 году Тамбовская область отмечает 390 лет со дня основания города Тамбова. Это событие становится смысловым ядром второй смены — «Тропа чемпионов», которая носит туристическо-краеведческую направленность. Через туристические испытания, работу с картами и макетами, знакомство с муниципалитетами и выдающимися земляками дети не просто узнают факты, а проживают историю родного края.

Лагерь «Росинка» расположен в живописной природной зоне Тамбовского округа. Верёвочный парк, полоса препятствий, лазертаг и спортивные площадки позволяют организовать полноценное погружение в тему туризма и краеведения. В основе смены — игровая модель «Деревня чемпионов»: каждый отряд — команда со своим профилем (спортсмены, туристы, краеведы).

Ключевые события смены — открытие спартакиады, День Тамбовской области, выставка муниципалитетов, защита макетов и финальная «Гонка героев» — построены как коллективные творческие дела. Это формирует ответственность, умение договариваться и работать в команде. Свобода выбора профиля, роли и уровня участия позволяет каждому ребёнку реализовать свои интересы, развивает инициативность и самостоятельность. Дети становятся не объектами воспитания, а соавторами смены.

Таким образом, смена «Тропа чемпионов» обеспечивает содержательный отдых и оздоровление, формирует ключевые компетенции и укрепляет связь с малой родиной.

Новизна программы «Тропа чемпионов» заключается в соединении трёх направлений — спорта, туризма и краеведения — в единую игровую модель.

Второй особенностью становится региональный компонент: смена приурочена к 390-летию со дня основания города Тамбова. Краеведческая линия проходит через всю смену — от знакомства с муниципалитетами области до создания макетов Тамбовской области и их защиты в финале. Это позволяет детям не просто узнать историю края, а прожить её через собственный проект.

Третья особенность — внутренняя многогранность отряда. Внутри каждого отряда действуют «команды героев» (спортивное ядро) и «команды краеведов» (интеллектуально-творческий актив). Это позволяет каждому ребёнку найти своё место и проявить себя — независимо от физической подготовки.

Четвертая особенность — финал смены как синтез всех направлений: «Гонка героев» объединяет спортивные, туристические и краеведческие этапы, а защита макетов Тамбовской области становится итоговым продуктом, который остаётся в лагере и может быть передан в музей.

Таким образом, программа сочетает спортивную подготовку, туристические навыки, краеведческое исследование и самоуправление в единой сюжетной линии, что делает её универсальной и личностно значимой для каждого участника.

Педагогическая целесообразность смены «Тропа чемпионов» обусловлена её ориентацией на возрастные особенности детей (6–9, 10–13, 14–17 лет), использованием игровой модели как естественной для ребёнка среды, а также принципами коллективной творческой деятельности и свободы выбора.

Смена построена на сочетании разных видов деятельности: спортивной, туристической, краеведческой, интеллектуальной, творческой и коммуникативной. Такое чередование позволяет избежать переутомления, поддерживать устойчивый интерес детей и обеспечивать разностороннее развитие личности — от физической выносливости и прикладных навыков до эмоционального интеллекта и умения работать в команде.

Ключевые мероприятия смены — открытие спартакиады, День Тамбовской области, выставка муниципалитетов, защита макетов и «Гонка героев» — построены как коллективные творческие дела, где каждый отряд вносит вклад в общий результат. Это формирует у детей чувство ответственности, умение договариваться, распределять роли и работать в команде — навыки, необходимые в любой сфере жизни.

Свобода выбора (профиля, команды, творческой роли, уровня участия) позволяет каждому ребёнку реализовать свои интересы и способности, развивает инициативность, самостоятельность и внутреннюю мотивацию. Дети становятся не объектами воспитательного воздействия, а активными участниками и соавторами смены.

Таким образом, педагогическая целесообразность программы подтверждается соответствием современным требованиям к воспитательной работе, учётом возрастных особенностей, использованием проверенных методов педагогики сотрудничества и коллективной творческой деятельности, а также интеграцией регионального компонента в игровую модель смены.

Краткая характеристика участников программы. Участниками программы становятся дети в возрасте от 6 до 17 лет из Тамбовской и Московской области. Отряды формируются по возрастному принципу, а также с учётом коллективных заездов спортивных и творческих групп.

Отдельно в смене участвуют профильные спортивные коллективы — отряд футболистов и отряд каратистов общей численностью 50 человек. Они приезжают организованно, занимаются по своему направлению и

становятся частью общей игровой модели «Деревня чемпионов», получая свой профиль и свою миссию на смене.

В каждой смене предусмотрено пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья (нозологические группы: дети-инвалиды (диабет, порок сердца, бронхиальная астма), дети с задержкой психического развития, с нарушениями речевого развития, с расстройством аутистического спектра), а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей участников специальной военной операции. Для этих категорий предусмотрено психологическое сопровождение, включение в активную деятельность с учётом индивидуальных особенностей и возможность участия во всех мероприятиях программы наравне со сверстниками.

Основные возрастные особенности:

Младший школьный возраст (7–11 лет). Дети этой группы часто оказываются в лагере впервые, поэтому требуют особого внимания: навыки самообслуживания только формируются, многое они делают под руководством взрослого. Для них характерны конкретно-образное мышление, развитое воображение, высокая эмоциональность, увлечённость процессом, а не результатом. Они быстро устают от однообразия, легко переключаются, педагог для них — главный авторитет. Именно в этом возрасте закладываются основы бережного отношения к окружающим и интереса к родному краю.

Подростковый возраст (12–14 лет). В этом возрасте акцент делается на соревновательность, командные игры, проявление волевых качеств. Подростки стремятся занять достойное место в коллективе, утвердить свою взрослость. Высокий темп интеллектуального развития формирует логическое мышление. В воспитании особое внимание уделяется товарищеской взаимопомощи, чуткости к нуждам других, проявлению милосердия. Эти задачи находят отражение в коллективных проектах и общелагерных делах программы.

Старший школьный возраст (15–17 лет). Это возраст формирования собственных взглядов и поисков самоопределения. Старшеклассники ценят

самостоятельность, собственные оценки и мнения. Они стремятся делать всё профессионально, как взрослые, отличаются гибким мышлением и творческим подходом. Эти качества формируются в деятельности и общении, направленных на созидание, заботу о людях и обмен идеями, что реализуется в программе через проектную деятельность, «Совет чемпионов» и коллективные творческие дела.

Сроки проведения. Программа тематической смены «Тропа чемпионов» реализуется в период с 19 июня по 9 июля 2026 года.

Технологии воспитательной и образовательной работы.

Тематическая смена «Тропа чемпионов» реализуется через систему взаимосвязанных технологий, обеспечивающих единство воспитательного и образовательного процессов. В основе работы лежат игровые, здоровьесберегающие и коллективные творческие технологии, а также технологии проектной деятельности, самоуправления и краеведческой работы. Важным элементом является система дополнительного образования, представленная кружками различной направленности.

1. Игровые технологии. Игровая модель является системообразующим элементом смены. Весь лагерь превращается в «Деревню чемпионов» — пространство, где дети в игровой и проектной форме осваивают спортивные, туристические и краеведческие навыки, пробуют себя в разных ролях и учатся работать в команде.

2. Технология коллективной творческой деятельности (КТД). Ключевые мероприятия смены — открытие спартакиады, День Тамбовской области, выставка муниципалитетов, защита макетов и «Гонка героев» — построены как коллективные дела, где каждый отряд вносит вклад в общий результат. Это формирует у детей чувство ответственности, умение договариваться и работать в команде.

3. Технология самоуправления. В смене действует система детского самоуправления — «Совет чемпионов», в который входят по два человека от каждого отряда (командир и заместитель). Совет собирается каждые 3 дня,

обсуждает вопросы жизни лагеря, планирует мероприятия. Дети участвуют в планировании, организации и анализе общелагерных дел, что развивает лидерские качества и организаторские способности.

4. Технология проектной деятельности. В течение смены дети работают над коллективным проектом «Макет Тамбовской области»: собирают информацию о муниципалитетах, создают объёмный макет, готовят презентацию и защиту. Проектная деятельность позволяет применить полученные знания на практике и увидеть результат своего труда.

5. Краеведческие технологии. Региональный компонент проходит через всю смену: знакомство с муниципалитетами Тамбовской области, работа с картами и символами, изучение выдающихся земляков, создание макетов и костюмов, посвящённых городам и округам края. Это формирует у детей интерес к малой родине и гражданскую идентичность.

6. Здоровьесберегающие технологии. В программу включены ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования и туристические эстафеты. Используются ресурсы лагеря: верёвочный парк, полоса препятствий, лазертаг, спортивные площадки. Проводятся инструктажи по технике безопасности, что формирует осознанное отношение к здоровью.

7. Технологии дополнительного образования. В рамках смены работают кружки и спортивные секции, позволяющие детям развивать творческие, спортивные и прикладные навыки:

- «Туристическая тропа» — ориентирование, работа с картой и компасом, вязание узлов, установка палатки, оказание первой помощи.
- «Творческая мастерская» — создание эмблем, флагов, плакатов, оформление макетов и костюмов.
- «В фокусе» (медиацентр) — фото- и видеосъёмка, интервью, новостные заметки, ведение летописи смены.
- «Путь к сцене» — театрализованные зарисовки, ролевые игры, подготовка к конкурсу талантов.

– «Ритм» — танцевальные флешмобы и постановки к открытию и закрытию смены.

– «Аккорд» — разучивание песен о спорте, туризме и родном крае, музыкальное сопровождение мероприятий.

– «Спортивная лига» — регулярные тренировки и соревнования различным видам спорта. Лига объединяет профильные отряды и всех желающих, проводит внутренние турниры и готовит команды к «Гонке героев».

Каждый кружок работает согласно плану, составленному с учётом возраста детей и тематики смены. В «Тропе чемпионов» акцент делается на туристические и краеведческие мастерские, а также на спортивные секции.

Ключевым событием, завершающим работу кружков, становится ярмарка кружков, где каждый ребёнок может представить свои достижения: выставка творческих работ, демонстрация номеров, показательные выступления. Это позволяет детям получить публичное признание своих успехов и увидеть результаты труда сверстников.

Педагогические принципы программы. Реализация тематической смены «Тропа чемпионов» базируется на системе педагогических принципов, которые определяют содержание, формы и методы воспитательной и образовательной деятельности.

1. Принцип природосообразности. Программа учитывает возрастные и психофизиологические особенности детей (6–9, 10–13, 14–17 лет), что позволяет выстраивать деятельность, соответствующую уровню развития, интересам и возможностям каждой возрастной группы.

2. Принцип единства воспитания, обучения и развития. Содержание смены объединяет познавательные, развивающие и воспитательные задачи, обеспечивая целостное воздействие на личность ребёнка и формируя не только знания и навыки, но и ценностные ориентиры.

3. Принцип коллективной творческой деятельности (КТД). Ключевые мероприятия смены строятся как совместные дела.

4. Принцип добровольности и свободы выбора. Дети самостоятельно определяют направление своей деятельности, что развивает инициативность, внутреннюю мотивацию и субъектную позицию участника.

5. Принцип игровой основы воспитательного процесса. Игровая модель «Деревня чемпионов» делает участие в программе естественным и увлекательным, способствует раскрытию потенциала ребёнка и помогает ему примерить на себя разные роли — спортсмена, туриста, краеведа, организатора.

6. Принцип преемственности и традиций. Передача опыта внутри педагогического отряда «Заря», функционирующего на базе лагеря, обеспечивает устойчивость педагогического коллектива и формирует у детей ощущение причастности к общему делу. Смена продолжает летнее путешествие, начатое первой сменой, и сохраняет общую логику сезона.

3. Целевой блок программы

3.1. Цель и задачи

Цель: создать в период летней оздоровительной кампании 2026 года условия для полноценного отдыха, укрепления здоровья и разностороннего развития детей в тематической смене «Тропа чемпионов» через организацию спортивно-туристической и краеведческой деятельности, реализуемой в рамках единой игровой модели «По росистой тропе: путешествие длиною в лето».

Задачи:

Оздоровительные:

- Обеспечить ежедневную двигательную активность детей через проведение комплекса спортивных и туристических мероприятий с использованием инфраструктуры лагеря.
- Создать условия для укрепления физического здоровья, развития выносливости, силы, ловкости и координации.

Образовательные:

– Познакомить не менее 90% участников смены с основами туризма и краеведения: ориентирование на местности, работа с картой и компасом, вязание узлов, установка палатки, оказание первой помощи.

– Расширить знания детей о Тамбовской области: муниципалитеты, символы, достопримечательности, выдающиеся земляки, история и культура края.

– Создать условия для пробы себя в разных ролях через игру, проектную деятельность, мастер-классы и спортивные соревнования, чтобы каждый ребёнок мог проявить свои сильные стороны.

Воспитательные:

– Вовлечь не менее 70% участников смены в работу органов детского самоуправления («Совет чемпионов»).

– Формировать у детей чувство ответственности за общее дело, умение договариваться и работать в команде через участие в коллективных творческих делах смены.

– Воспитывать уважение к истории и культуре родного края, чувство гордости за свою малую родину.

– Создать условия для формирования лидерских качеств, инициативности и самостоятельности.

3.2. Ожидаемые результаты

Задача	Количественный показатель	Для детей	Для родителей
1. Обеспечить ежедневную двигательную активность детей через проведение комплекса спортивных и туристических мероприятий	100% детей ежедневно участвуют в утренней зарядке и подвижных играх; не менее 80% детей приняли участие в спортивных соревнованиях и туристских эстафетах	Укрепление физического здоровья, повышение выносливости, формирование привычки к регулярной	Уверенность в том, что ребёнок проводит каникулы активно и с пользой для здоровья

		двигательной активности	
2. Познакомить не менее 90% участников смены с основами туризма и краеведения	Не менее 90% участников называют не менее 5 муниципалитетов Тамбовской области и могут описать их особенности; не менее 80% освоили базовые туристические навыки	Расширение представлений о родном крае, формирование интереса к туризму и краеведению, осознанный подход к изучению истории и культуры малой родины	Понимание того, что ребёнок узнал новое о родном крае, возможность совместного семейного туризма
3. Создать условия для пробы себя в разных ролях через игру, проектную деятельность, мастер-классы и соревнования	Не менее 80% участников приняли участие в мастер-классах и ролевых пробах; каждый отряд провёл свой тематический день и подготовил макет Тамбовской области	Получение опыта пробы себя в разных ролях, развитие уверенности в себе, навыков публичных выступлений и командной работы	Возможность увидеть, как ребёнок проявляет себя в разных видах деятельности, что помогает в выборе дальнейшего развития
4. Вовлечь не менее 70% участников смены в работу органов детского самоуправления («Совет чемпионов»)	Не менее 70% участников включены в работу отрядных или общелагерных советов; отсутствие затяжных конфликтов в отрядах	Развитие лидерских качеств, организаторских способностей, навыков принятия решений и ответственности	Формирование у ребёнка активной жизненной позиции, умения взаимодействовать с коллективом
5. Формировать у детей чувство ответственности за общее дело, умение	Не менее 80% участников вовлечены в коллективные	Формирование навыков командного взаимодействия,	Уверенность в том, что ребёнок научился работать в команде и брать

договариваться и работать в команде	творческие дела смены; отсутствие затяжных конфликтов в отрядах	умения договариваться, распределять роли и нести ответственность за общий результат	на себя ответственность
6. Обеспечить не менее 90% положительных отзывов от детей и родителей по итогам смены	Не менее 90% детей и родителей по итогам смены дают положительные отзывы (анкетирование, опросы, отзывы в социальных сетях)	Эмоциональное благополучие, удовлетворённость проведённым временем, желание вернуться в лагерь	Уверенность в безопасности и качественном содержании детского отдыха, возможность организации содержательного досуга ребёнка

4. Механизм реализации программы

4.1. Основные методы, технологии, принципы обучения и воспитания, используемые в программе.

Тематическая смена «Тропа чемпионов» направлена на разностороннее развитие личности ребёнка через освоение спортивно-туристической и краеведческой деятельности. Структурные компоненты воспитательного процесса в рамках смены можно представить следующим образом:

- **когнитивный** — приобретение знаний о туризме, краеведении, истории и культуре Тамбовской области, её муниципалитетах, выдающихся земляках;
- **мотивационный** — формирование интереса к спорту, туризму, исследовательской деятельности, к пробе себя в новых ролях и к осознанному выбору будущего пути;
- **эмоционально-коммуникативный** — развитие способности к сопереживанию, умения работать в команде, навыков эффективного общения, адекватной самооценки, уважения к другим людям;

– **поведенческо-деятельностный** — приобретение опыта коллективной творческой деятельности, умения договариваться, принимать решения и отвечать за результат.

Опираясь на поставленные цели и задачи, в смене используются следующие методы и технологии:

Методы воспитания:

– методы формирования сознания личности (беседы, дискуссии, пример значимых взрослых — вожатых и педагогов, встречи с интересными людьми);

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения (создание воспитывающих ситуаций, коллективные творческие дела, соревнования, игровое моделирование, туристические походы и эстафеты);

– методы стимулирования и мотивации (рейтинговая система, публичное признание достижений, награждение «звёздами» и грамотами).

Методы обучения:

– словесные (рассказ, беседа, инструктаж, рефлексия);

– наглядные (демонстрация образцов, работа с картами и схемами, показ видеоматериалов, презентация проектов);

– практические (мастер-классы, проектная деятельность, тренировочные занятия, репетиции, туристические эстафеты, работа над макетами).

Социально-культурные технологии. Понимаются как методы воздействия на детей с целью формирования определённых установок, ценностных ориентаций, развития социальных навыков и личностного роста.

1. Технология развития мотивации. Мотивация — главная движущая сила поведения ребёнка, его стремление к самореализации и самосовершенствованию. Именно мотивация превращает знания и желания в реальный опыт. В смене «Тропа чемпионов» мотивация развивается через систему поощрения: позитивное подкрепление гораздо эффективнее

наказания. Основная идея — заметить то поведение, которое мы хотим сформировать, и подкрепить его наградой, ценной для ребёнка. Игровая валюта смены — «золотые звёзды чемпионов». Это позволяет детям видеть результат своих усилий и получать признание.

2. Технология развития личности. Развитие личности в смене проходит три уровня:

- Первый уровень — приобретение детьми социальных знаний об общественных нормах, правилах поведения в коллективе, о ценностях дружбы, взаимопомощи, ответственности. Эти знания дети получают через общение с вожатыми, участие в отрядных делах и общелагерных мероприятиях.
- Второй уровень — получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям. Взаимодействуя со сверстниками и вожатыми, ребёнок начинает ценить или отвергать те или иные нормы, усваивает их через собственные поступки. Этому способствуют коллективные творческие дела, «огоньки», рефлексия в отряде.
- Третий уровень — получение начального опыта самостоятельного общественного действия. Ребёнок становится не просто наблюдателем, а активным участником: берёт на себя роль в церемонии открытия спартакиады, представляет свой макет Тамбовской области на защите, участвует в работе «Совета чемпионов», организует свой тематический день. Только в самостоятельном действии он формируется как личность, приобретает опыт нравственного поведения и гражданской позиции.

3. Технология развития группы (отряда). Формирование временного детского коллектива проходит несколько этапов, которые учитываются в работе вожатых:

- Первый этап (организационный период, 1–3 дни смены). Формирование чувства включённости в группу, мотивация на совместную работу. Требования предъявляются со стороны вожатого, групповые нормы ещё не выработаны. На этом этапе проводятся игры на знакомство, командообразование, вводится легенда смены.

– Второй этап (основной период, 4–10 дни). Формируются групповые нормы и установки, направленные на взаимодействие и сотрудничество. Дети начинают самостоятельно распределять роли, появляются лидеры, отрядные традиции. Вожатый поддерживает позитивные процессы, помогает разрешать конфликты.

– Третий этап (основной период, 11–15 дни). Согласованность всех членов группы. Групповые нормы приняты всеми, коллектив способен к самоорганизации. Функция вожатого — поддержка и создание условий для проявления инициативы.

– Четвёртый этап (заключительный период, 16–21 дни). Коллектив сформирован. Вожатый защищает от застоя и однообразия, предлагает новые направления развития, помогает сохранить позитивный настрой до конца смены. На этом этапе особенно важны итоговые дела, рефлексия и ритуалы прощания.

4.2. Игровая модель программы

В основе содержания тематической смены «Тропа чемпионов» лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой — формирование представлений о спорте, туризме и краеведении, осознанного отношения к здоровому образу жизни и любви к малой родине. Аннотация к смене представлена в ***Приложении №1.***

Описание игровой модели. Весь лагерь превращается в «Деревню чемпионов» — пространство, где дети со всей Тамбовской области смогут погружаться в мир спорта, туризма и краеведения. Каждый отряд — это команда со своим профилем и своей миссией.

Девиз смены: *«Узнай свой край – стань его чемпионом!»*

Легенда смены. Давным-давно, в сердце Тамбовской губернии, стояла маленькая деревня. Местные называли её «Деревней сильных людей». Был в ней обычай: каждый, кто достигал шести лет, должен был пройти «Тропу

испытаний». Возвращавшихся встречали как героев. Старейшины надевали на них венки и говорили: «Отныне ты — чемпион. Неси свою силу людям, защищай слабых, помни о корнях своих».

Так и жила деревня. Поколение за поколением проходили Тропу. Деревня стала известна не богатствами, а людьми — настоящими чемпионами духа. Но шло время. Люди уходили и возвращались, строились города, и про старую Тропу постепенно забыли.

И однажды в эти места приехала команда вожатского отряда «Заря». Они искали место, где дети могли бы становиться лучше, сильнее, добрее. Вожатые поняли: они нашли не просто место для лагеря. Они нашли возрождённую Деревню чемпионов.

Настоящий чемпион — это не только сила и скорость. Это знание своей земли, умение работать в команде, ответственность за общее дело и готовность вести за собой других. Наш лагерь — это настоящая деревня чемпионов. Только теперь здесь живут не просто люди — здесь живут восемь отрядов, каждый со своим даром и своей миссией.

Отряды — команды деревни

Отряд	Профиль	Девиз
Отряд №1 + Отряд №7	Спортсмены	«Быстрее, выше, сильнее — с Тамбовом в сердце!»
Отряд №4 + Отряд №3	Туристы	«Кто знает путь — тот не сбьётся с тропы!»
Отряд №6 + Отряд №8	Краеведы	«Краеведение — это ключ к прошлому и фундамент будущего. Мы помним и храним»
Отряд №2	Каратэ	«Каратэ — это путь духа. Дисциплина, концентрация, уважение к сопернику»
Отряд №5	Футбол	«Футбол — это командная игра. Без паса нет гола, без команды нет чемпиона»

Система «Отряд — организатор дня»

Ключевая механика: каждый отряд получает свой тематический день на смене. В этот день отряд полностью перехватывает управление жизнью лагеря

— от подъёма до вечернего огонька. Ребята становятся организаторами зарядки, придумывают своё уникальное вечернее мероприятие, которое хочет их отряд.

Команды внутри отряда

Принцип: настоящий чемпион многогранен. Поэтому каждый ребёнок в отряде выбирает себе дополнительную роль помимо основного профиля.

Команда героев:

- **Кто входит:** 5–7 самых физически подготовленных ребят из отряда (не обязательно только спортсменов — туристы и краеведы тоже могут быть в составе).
- **Цель:** именно эти ребята будут защищать честь отряда в финальном испытании «Гонка героев».

Команда краеведов (интеллектуально-творческий актив):

- **Кто входит:** 5–7 ребят, увлекающихся историей, географией, рисованием, рукоделием, исследованиями.
- **Чем занимаются:** собирают информацию о Тамбовской области: фотографии, тексты, легенды. Разрабатывают макет региона: планшет 1,5×1 м с изображением рек, городов, лесов, достопримечательностей, «живых» объектов (домики, деревья из пластилина/бумаги) на основе вытянутой зоны.
- **Цель:** создать уникальный макет Тамбовской земли, который будет представлен в финале перед всеми отрядами. Макет — это «визитная карточка» отряда.
- **Процесс:** работа идёт поэтапно: 1 неделя — сбор информации, 2 неделя — создание основы, 3 неделя — детализация и финальная защита.

Совет чемпионов (орган самоуправления)

Состав: по 2 человека от каждого отряда (командир + заместитель).

Функция	Описание
Планирование	Обсуждают предстоящие мероприятия, корректируют график, распределяют обязанности

Сбор обратной связи	Собирают от отрядов предложения: что нравится, что хочется изменить, какие идеи появились

Режим работы:

- Заседания — каждые 3 дня, после обеда.
- Голосование — открытое, большинством голосов (в случае спорного решения — голос председателя решающий).

Финал смены: «Гонка героев». Концепция: грандиозное многоборье, которое разрабатывают и организуют все отряды совместно. Каждый отряд самостоятельно придумывает и готовит одну станцию — её идею, содержание, реквизит и правила. Во время прохождения Гонки отряд выступает организатором своей площадки.

Роли на Гонке героев:

- Организаторы площадки — отряд, который разработал и проводит свою станцию: объясняет правила, фиксирует результаты, следит за порядком.
- Команда героев — 10 человек от отряда, которые проходят все станции на время.
- Группа поддержки — остальные ребята отряда: болеют, помогают с реквизитом, встречают команду на финише.

Участники: только «Команды героев» (10 человек от отряда). Остальные дети — организаторы площадок, зрители, группы поддержки и волонтёры на этапах.

Победитель: отряд, чья команда героев показала лучшее суммарное время (с учётом штрафов).

Защита макета Тамбовской области. Перед Гонкой героев проводится «Парад макетов»:

Этап	Действие
Презентация	Каждый отряд (через свою команду краеведов) представляет макет Тамбовской области с рассказом о том, что они изобразили, какие объекты выделили, какие легенды связаны с местами на макете
Оценка	Жюри (эксперты) оценивает по критериям

Награждение	Лучший макет получает приз зрительских симпатий и грамоту «Знатоки родного края»

Словарь смены

- Деревня чемпионов — лагерь.
- Житель деревни — участник смены.
- Команда — отряд.
- Чемпион — статус участника, прошедший посвящение.
- Совет чемпионов — орган детского самоуправления.
- Администрация деревни — педагоги и вожатые, которые координируют жизнь «Деревни чемпионов».

Ключевые мероприятия смены. За смену каждый отряд:

1. Разработает и проведёт свою станцию на «Гонке героев» — придумает идею, содержание, реквизит и правила этапа, а затем организует его для команд-соперников. Это позволяет детям почувствовать ответственность за общий результат и попробовать себя в роли организаторов.
2. Подготовит и представит макет Тамбовской области — результат коллективной краеведческой работы команды краеведов. Макет создаётся в течение всей смены: сбор информации, создание основы, детализация, финальная защита.
3. Проведёт свой тематический день в рамках системы «Отряд — организатор дня» — полностью перехватит управление жизнью лагеря: зарядку, дневные активности, вечернее мероприятие и огонёк.
4. Примет участие в Дне Тамбовской области — тематическом дне, посвящённом 390-летию со дня основания города Тамбова: линейка, общелагерные дела, выставка муниципалитетов, костюмерное дефиле.
5. Примет участие в «Гонке героев» — финальном многоборье, где команда героев от каждого отряда проходит все станции на время, а остальные ребята выступают организаторами площадок, группой поддержки и волонтёрами.

Таким образом, каждый ребёнок не только осваивает конкретные спортивные, туристические и краеведческие навыки, но и приобретает опыт командного взаимодействия, публичной коммуникации, проектного мышления и социальной ответственности.

Календарный план мероприятий представлен в ***Приложении №2,*** а с подробными методическими разработками, связанные с реализацией программы можно ознакомится в ***Приложении №3, 4, 5***, соответственно.

4.3. Этапы реализации программы

Сроки проведения	**Содержание этапа**
1. Подготовительный этап	
Февраль – май 2026	Цель: подготовка к реализации программы тематической смены «Тропа чемпионов». – планирование смены: составление программы, корректировка программы воспитательной работы, разработка игровой модели смены, основных общелагерных дел; – реклама смены; – подготовка педагогического отряда «Заря»; – размещение аннотации программы на сайте организации; – составление списков участников смены; – подготовка лагеря к приёму детей; закупка и подготовка реквизита, специального инвентаря и снаряжения.
2. Организационный этап	

1–3 день смены	Цель: знакомство, выявление и постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы, подготовка к дальнейшей деятельности по реализации программы, погружение в тематику смены. – размещение, знакомство и адаптация участников смены; – инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; – ознакомление с темой смены, первичное анкетирование; – проведение хозяйственных и стартовых сборов; – выборы в органы детского самоуправления, формирование «Совета чемпионов»; – игры на знакомство и сплочение отрядов; – знакомство с объединениями дополнительного образования, творческими мастерскими и их руководителями; – представления отрядов (команд), торжественная линейка, концерт открытия смены «Добро пожаловать в деревню Чемпионов».
3. Основной этап	
4–16 день смены	Цель: реализация программы смены. – работа по плану смены; ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности: реализация основных мероприятий программы смены; – работа объединений дополнительного образования, творческих мастерских, мастер-классов; – проведение спортивных игр и состязаний; – проведение тематического дня «390-летие города Тамбова»; – организация социально значимой деятельности; – работа медиацентра «В фокусе»; – проведение огоньков, рефлексии дня, коллективное планирование следующего дня; – размещение информации о реализации программы на сайте организации, в группе ВКонтакте/MAX; – отслеживание эмоционального и физического состояния детей, корректировка деятельности.
4. Заключительный этап	

17–21 день смены	Цель: подведение итогов реализации программы смены и участия каждого в делах различной направленности. – подведение итогов работы объединений дополнительного образования, проведение выставок; – проведение Гонки героев; – защита итогового продукта смены — макеты Тамбовской области; – итоговое анкетирование участников смены, анкетирование и письменные отзывы родителей; – награждение лучших, активных участников смены в соответствии с системой стимулирования; – торжественная линейка и концерт закрытия смены; – подведение итогов, обработка и оформление материалов смены; – отъезд детей; – размещение информации об итогах реализации программы на сайте организации.
5. Постлагерный период	
Сентябрь – октябрь 2026	Цель: анализ результатов реализации программы. – оценка эффективности реализации программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития; – педагогический сбор по итогам реализации программы; – организация последействия с участниками программы, вожатыми, детьми, родителями через интернет, социальные группы.

5. Содержание программы

Достижение цели и поставленных задач осуществляется путем организации комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию, обучению и развитию личности участников программы, реализуемого путем следующих направлений деятельности: обучающего и воспитательного.

5.1. Обучающее направление деятельности

Цель: Содействие формированию всесторонне развитой и образованной личности с учетом индивидуальных особенностей детей, их мотивов, интересов.

Обучающее направление реализуется через:

1. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2. Цикл обучающих занятий «Люди, которыми гордится край, гордится вся Россия».

5.1.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы призваны обеспечить вариативность программы смены, способствовать личностному росту, жизненному самоопределению, раскрытию и реализации творческого потенциала и культуры личности.

В ДОЛ «Росинка» сложился традиционный набор программ, работающих на протяжении всего летнего сезона: «Творческая мастерская» (рисование и декоративно-прикладное искусство), «Аккорд» (гитара), «Ритм» (хореография), «Туристическая тропа» (туризм), «Спортивная лига» (спорт). В 2026 году к ним добавляется медиацентр «В фокусе».

В тематической смене «Тропа чемпионов» ведущими становятся:

Кружок	Особенности содержания
«Творческая мастерская»	Акцент на развитие инженерного мышления, создание макетов, чертежей, проектной деятельности. Подготовка элементов для макетов Тамбовской области и костюмов муниципалитетов.
«В фокусе»	Освоение основ фото- и видеосъёмки, работа с текстом и интервью, создание новостных заметок, оформление отрядных уголков и общелагерных стендов.
«Ритм»	Постановка танцевальных флешмобов на открытии и закрытии смены, создание пластических образов, посвящённых спорту и Тамбовской области.
«Аккорд»	Разучивание песен о спорте, туризме и родном крае; музыкальное сопровождение мероприятий, включая «Гонку героев».
«Туристическая тропа»	Освоение основ ориентирования и топографии, работа с картами и схемами, вязание узлов, установка палатки, оказание первой помощи — навыки, необходимые для прохождения станций

	«Гонки героев».
«Спортивная лига»	Регулярные тренировки и соревнования по различным видам спорта. Лига объединяет профильные отряды и всех желающих, проводит внутренние турниры и готовит команды к «Гонке героев».

В течение смены работа кружков выстраивается таким образом, что каждый из них вносит свой вклад в общий итоговый продукт: «Творческая мастерская» готовит макеты; «Ритм» и «Аккорд» работают над номерами для итогового события; «Туристическая тропа» участвует в подготовке соревнований и эстафет; «Спортивная лига» готовит команды к финалу.

Ключевым событием, завершающим работу кружков, становится ярмарка кружков, где каждый ребёнок может представить свои достижения: выставка творческих работ, демонстрация номеров, показательные выступления.

Система награждения, действующая в смене, подкрепляет мотивацию к участию в кружках и достижению высоких результатов. На итоговой линейке лучшие участники кружков награждаются в различных номинациях, что создаёт ситуацию успеха для каждого ребёнка и формирует положительную мотивацию к дальнейшему саморазвитию.

5.1.2. Цикл обучающих занятий «Люди, которыми гордится край, гордится вся Россия».

Цель: формирование у участников смены гражданской идентичности, патриотического сознания и уважения к истории страны и родного края через знакомство с жизнью и достижениями выдающихся личностей России и Тамбовской области.

Участвуя в занятиях, дети смогут приобрести новые знания о выдающихся соотечественниках: государственных деятелях, учёных, изобретателях, героях, писателях, поэтах, спортсменах, деятелях искусства и культуры, внёсших значительный вклад в развитие страны и Тамбовского края. Дети узнают не только биографические факты, но и познакомятся с

личными историями, которые помогут понять, как формируются лидерские качества, целеустремлённость, сила духа и любовь к своему делу.

Участники: дети в возрасте от 6 до 17 лет.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в рамках тематической смены «Тропа чемпионов», посещение осуществляется по желанию. Для каждой возрастной группы (младшие 6–9 лет, средние 10–13 лет, старшие 14–17 лет) содержание адаптируется с учётом познавательных возможностей и интересов. Занятия могут проводиться как в отрядном, так и в общелагерном формате.

На занятиях используются различные формы работы, повышающие уровень активности и вовлечённости:

- встречи с интересными людьми (приглашённые гости — спортсмены, тренеры, краеведы, деятели культуры, представители общественных организаций);
- мастер-классы (например, по спортивным достижениям, туристическим навыкам, краеведческим исследованиям);
- тематические беседы и дискуссии о выдающихся земляках Тамбовской области — спортсменах, учёных, деятелях искусства, прославивших край;

5.2. Воспитательное направление деятельности

Воспитательная работа в ДОЛ «Росинка» строится в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209), а также на основе рабочей программы воспитания лагеря, обновлённая в 2026 году. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учётом уклада и ценностей лагеря, реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов воспитательной работы на текущий год. Воспитательное направление реализуется также в рамках модуля дополнительного образования.

1. Модуль «Ключевые общелагерные дела»

Цель: формирование опыта коллективного взаимодействия и ответственности через участие в общих событиях.

Задачи: вовлечь все отряды в подготовку и проведение ключевых дел; развивать навыки совместного планирования и достижения общего результата; создать условия для проявления инициативы и творческой активности.

Вид деятельности: социально-значимая, творческая, игровая, спортивная.

Формы: коллективное творческое дело, праздник, фестиваль, соревнование, игра-путешествие, театрализованное представление.

Описание: «Гонка героев» – объединяют все отряды в совместной деятельности, где каждый вносит свой вклад в общий результат. Такая форма работы позволяет детям почувствовать свою значимость, ответственность перед коллективом и увидеть, как совместные усилия приводят к успеху.

2. Модуль «Отрядная работа»

– Цель: формирование и развитие временного детского коллектива как среды для личностного роста.

– Задачи: способствовать сплочению отряда через совместные дела и традиции; развивать навыки взаимопомощи и конструктивного разрешения конфликтов; обеспечить эмоциональный комфорт каждого ребёнка.

– Вид деятельности: коммуникативная, рефлексивная, организационная.

– Формы: отрядный сбор, огонёк, час общения, игра на сплочение, коллективное планирование, рефлексия.

Описание: отрядная работа направлена на создание доверительной атмосферы, где каждый ребёнок чувствует себя частью единой команды. Ежедневные отрядные сборы, вечерние огоньки и совместное планирование дел помогают выработать общие нормы и традиции, а также развивают навыки взаимопомощи и конструктивного общения.

3. Модуль «Дополнительное образование»

– Цель: развитие творческих, интеллектуальных и прикладных способностей детей через систему кружков.

– Задачи: обеспечить вариативность выбора занятий по интересам; развивать практические навыки в выбранных направлениях; создать условия для самореализации и публичной презентации достижений.

– Вид деятельности: творческая, познавательная, прикладная.

– Формы: мастер-класс, творческая мастерская, репетиция, выставка, концерт, ярмарка, открытое занятие.

4. Модуль «Самоуправление»

– Цель: формирование опыта участия детей в управлении жизнью лагеря.

– Задачи: вовлечь детей в работу органов самоуправления; развивать лидерские качества и ответственность; создать условия для реализации детских инициатив.

– Вид деятельности: организационная, коммуникативная, проектная.

– Формы: выборы, заседание совета, планирование, дежурство, общелагерный сбор, отчёт перед коллективом.

Описание: в каждой смене действуют органы детского самоуправления: «Совет чемпионов». Дети участвуют в планировании мероприятий, организации дежурства, решении текущих вопросов, что позволяет им приобрести опыт организаторской деятельности, учиться принимать решения и нести ответственность за порученное дело.

Модуль «Традиции и ритуалы»

– Цель: сохранение и передача лагерных традиций как основы формирования чувства принадлежности к сообществу.

– Задачи: обеспечить проведение ежедневных и итоговых ритуалов; сохранять традиции, связанные с легендой смены; формировать уважение к

традициям и символике лагеря.

– Вид деятельности: церемониальная, ритуальная, коммуникативная.

– Формы: торжественная линейка, ритуал поднятия флага, огонёк, посвящение, церемония открытия/закрытия, прощальный круг.

Описание: ежедневные ритуалы (линейка с поднятием флага, вечерняя рефлексия) и традиционные события (открытие и закрытие смены, посвящение в мастера) создают ощущение стабильности и преемственности. Эти ритуалы передаются от старших вожатых к младшим, укрепляя связь поколений и формируя у детей уважение к истории и традициям лагеря.

Модуль «Работа с родителями»

– Цель: установление партнёрских отношений с родителями, информирование о жизни лагеря.

– Задачи: регулярно информировать родителей о жизни детей; привлекать родителей к участию в итоговых мероприятиях; получать обратную связь для повышения качества работы.

– Вид деятельности: информационная, коммуникативная, аналитическая.

– Формы: онлайн-трансляция, фотоотчёт, родительский день, анкетирование, рассылка.

Описание: родители получают регулярную информацию о жизни лагеря через фото- и видеоотчёты, родительские каналы. Приглашение на итоговые мероприятия (концерты, выставки, мюзикл) позволяет родителям увидеть результаты отдыха своих детей, а анкетирование помогает учитывать их мнение для повышения качества работы лагеря.

Модуль «Безопасность и здоровье»

– Цель: обеспечение безопасности и сохранение здоровье участников смены.

– Задачи: провести инструктажи по технике безопасности и

правилам поведения; обеспечить ежедневную двигательную активность детей; формировать осознанное отношение к здоровью и безопасному поведению.

– Вид деятельности: оздоровительная, профилактическая, физкультурно-спортивная.

– Формы: утренняя зарядка, спортивная эстафета, туристская тропа, беседа, инструктаж, минутки здоровья.

Описание: в программу включены ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования, использование инфраструктуры лагеря (бассейн, верёвочный парк, лазертаг). Проводятся обязательные инструктажи по технике безопасности, правилам поведения на воде и пожарной безопасности, что формирует у детей осознанное отношение к своему здоровью и безопасному поведению.

Модуль «Профилактика и коррекция»

– Цель: психолого-педагогическое сопровождение детей, нуждающихся в особом внимании.

– Задачи: обеспечить индивидуальную поддержку детей с ОВЗ, в ТЖС, детей участников СВО; проводить профилактику конфликтных ситуаций и буллинга; создавать ситуации успеха для каждого ребёнка.

– Вид деятельности: коррекционно-развивающая, профилактическая, консультативная.

– Формы: индивидуальная беседа, тренинг, игра-тренинг, арт-терапия, наблюдение, консультация, релаксация.

Описание: педагог-психолог осуществляет наблюдение за эмоциональным состоянием детей, проводит индивидуальные беседы и тренинги, направленные на профилактику конфликтов и создание комфортной атмосферы. Для детей, нуждающихся в особой поддержке, создаются ситуации успеха, обеспечивается индивидуальное сопровождение, что способствует их успешной адаптации и социализации в коллективе.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

– Цель: формирование у детей гражданской идентичности, уважения к истории и культуре страны и родного края.

– Задачи: познакомить с выдающимися личностями России и Тамбовской области; провести мероприятия, посвящённые Дням единых действий; формировать чувство гордости за свою страну и малую родину.

– Вид деятельности: познавательная, гражданско-патриотическая, ценностно-ориентационная.

– Формы: тематическое занятие, классная встреча, викторина, акция, торжественная линейка, просмотр фильма, устный журнал.

Описание: цикл занятий «Люди, которыми гордится край, гордится вся Россия» знакомит детей с жизнью и достижениями выдающихся соотечественников, в том числе уроженцев Тамбовской области. Проведение Дней единых действий (День памяти и скорби) и участие в патриотических акциях формируют у детей чувство гордости за свою страну, уважение к её истории и государственным символам.

Модуль «Экологическое воспитание»

– Цель: формирование у детей бережного отношения к природе, экологической культуры.

– Задачи: вовлечь детей в уход за территорией лагеря и экологические акции; познакомить с природными достопримечательностями Тамбовского края; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

– Вид деятельности: практическая, познавательная, природоохранная.

– Формы: экологическая акция, субботник, экскурсия, туристский поход, мастер-класс, беседа, игра-путешествие.

Описание: дети участвуют в уходе за территорией лагеря, экологических акциях и субботниках, что формирует ответственное отношение к окружающей среде. Во второй смене знакомство с природными достопримечательностями Тамбовского края происходит в рамках туристских

маршрутов, а в творческих мастерских используются природные материалы, что позволяет детям увидеть красоту природы и осознать необходимость её сохранения.

Модуль «Трудовое воспитание»

– Цель: формирование у детей навыков самообслуживания, уважения к труду и ответственности за общий порядок.

– Задачи: организовать дежурство, уборку территории, поддержание порядка; включить детей в трудовые акции и самообслуживание; формировать понимание ценности труда.

– Вид деятельности: трудовая, самообслуживающая, хозяйственно-бытовая.

– Формы: дежурство, субботник, трудовой десант, конкурс на лучшую комнату, хозяйственный час, самообслуживание.

Описание: уборка территории и поддержание порядка в жилых корпусах формируют у детей навыки самообслуживания и ответственность за чистоту. Участие в трудовых акциях («ЭКО БУМ») и конкурсах на лучшую комнату воспитывает уважение к труду, понимание его ценности и приучает заботиться о комфорте окружающих.

6. Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Заболеваемость участников смены	Ежедневный медицинский фильтр, термометрия, контроль здоровья; витаминизация; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований; своевременная изоляция заболевших.
Недопонимание игрового сюжета	Тщательное планирование мероприятий, методическое сопровождение вожатых, поэтапное погружение в легенду смены, ежедневная рефлексия.
Снижение активности участников	Мотивация через систему поощрения (игровая валюта, награды); вовлечение в органы самоуправления; использование интересных форм работы.

Несоответствие направленности смены интересам детей	Вариативность выбора деятельности (кружки, мастерские); индивидуальная работа; корректировка программы с учётом запросов детей.
Неблагоприятный климат в детском коллективе	Игры на сплочение, работа психолога, своевременное разрешение конфликтов, индивидуальная поддержка детей.
Трудная адаптация детей к условиям лагеря	Создание ситуации успеха, психологическое сопровождение, вовлечение в деятельность отряда и кружков, работа с родителями.
Эмоциональная неуравновешенность, дети с девиантным поведением, ментальными нарушениями	Индивидуальная работа психолога, профилактические беседы, создание безопасной среды, использование методик инклюзивного воспитания.
Природно-климатические условия	Наличие запасного варианта мероприятий, организация игр в отрядах при неблагоприятной погоде, корректировка план-сетки.
Травматизм	Проведение инструктажей по технике безопасности, соблюдение правил поведения на спортивных занятиях, контроль за безопасностью на территории лагеря.
Заболеваемость участников смены	Ежедневный медицинский фильтр, термометрия, контроль здоровья; витаминизация; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований; своевременная изоляция заболевших.
Недопонимание игрового сюжета	Тщательное планирование мероприятий, методическое сопровождение вожатых, поэтапное погружение в легенду смены, ежедневная рефлексия.
Снижение активности участников	Мотивация через систему поощрения (игровая валюта, награды); вовлечение в органы самоуправления; использование интересных форм работы.

7. Оценка результативности и качества программы

Оценка эффективности программы осуществляется через систему количественных и качественных показателей, отражающих достижение поставленных целей и задач. Количественные показатели измеряют охват детей и степень их вовлечённости в деятельность, качественные – характеризуют изменения в личностном развитии, формирование ценностных ориентиров и социальных навыков участников.

7.1. Количественные показатели.

Для справки**,** общая загруженность 1 смены составляет 250 человек.

Показатель	Планируемый результат
Охват детей	250 детей в тематической смене «Тропа чемпионов».
Участие в утренней зарядке и подвижных играх	100% детей ежедневно.
Участие в спортивных соревнованиях и туристских эстафетах	Не менее 80% детей.
Знакомство с Тамбовским краем	Не менее 90% участников называют не менее 5 муниципалитетов Тамбовской области, могут описать их особенности, символику и то, чем они знамениты.
Проба себя в разных профессиональных ролях	Не менее 80% участников приняли участие в мастер-классах и ролевых пробах.
Участие в итоговых мероприятиях (Гонка геров, защита макетов Тамбовской области	Не менее 85% участников.
Вовлечённость в работу органов самоуправления («Совет чемпионов»)	Не менее 70% участников.
Положительные отзывы детей и родителей	Не менее 90% по итогам смены.

7.2. Качественные показатели

Показатель	Планируемый результат

Эмоциональное состояние детей	Стабильно позитивный эмоциональный фон, отсутствие тревожности, желание вернуться в лагерь
Сплочённость отрядов	Сформированные отрядные традиции, наличие взаимопомощи, умение разрешать конфликты конструктивно
Навыки самоуправления	Активное участие детей в планировании и организации мероприятий, проявление инициативы, ответственность за порученное дело
Творческая самореализация	Раскрытие индивидуальных способностей, участие в выставках, конкурсах и соревнованиях, преодоление страха публичных выступлений
Освоение туристических и краеведческих навыков	Умение работать с картой и компасом, вязать узлы, ставить палатку, оказывать первую помощь; знание муниципалитетов Тамбовской области, их символики и достопримечательностей
Освоение спортивных навыков	Умение работать в команде, распределять роли, представлять результаты своего труда; опыт участия в спортивных соревнованиях и «Гонке героев»
Осознанное отношение к здоровью	Соблюдение режима дня, участие в оздоровительных процедурах, понимание ценности физической активности
Гражданская идентичность	Интерес к истории и культуре родного края, чувство гордости за свою малую родину, понимание связи личных достижений с историей страны
Удовлетворённость родителей	Положительные отзывы о качестве отдыха, безопасности, организации досуга, уровне педагогической работы
Эмоциональное состояние детей	Стабильно позитивный эмоциональный фон, отсутствие тревожности, желание вернуться в лагерь
Сплочённость отрядов	Сформированные отрядные традиции, наличие взаимопомощи, умение разрешать конфликты конструктивно

7.3. Оценка эффективности программы

Оценка эффективности реализации программы «Тропа чемпионов» осуществляется по ряду критериев, отражающих степень достижения поставленных целей и задач. Каждый критерий оценивается через конкретные

показатели и соответствующие методы диагностики.

Удовлетворённость участников является одним из ключевых критериев. Он оценивается по доле положительных отзывов детей и родителей (планируемый показатель — не менее 90%), а также по желанию детей вернуться в лагерь. Основные методы оценки — анкетирование в конце смены, опросы родителей и анализ отзывов в социальных сетях. Пример анкетирования для детей представлен в ***Приложении №5***, для родителей — в ***Приложении №6.***

Вовлечённость в деятельность измеряется долей детей, принявших участие в кружках (планируется не менее 80%), и долей участников ключевых мероприятий (не менее 90%). Для оценки используются журналы посещаемости кружков и учёт участия в общелагерных событиях.

Сплочённость отрядов оценивается через наличие отрядных традиций, уровень взаимопомощи и отсутствие затяжных конфликтов. Педагогическое наблюдение и карта наблюдения, заполняемая вожатыми, позволяют отслеживать динамику развития коллектива на протяжении смены.

Развитие лидерских качеств определяется долей детей, вовлечённых в работу органов детского самоуправления (не менее 70%), а также степенью проявления инициативы в организации мероприятий и выполнении ответственных поручений. Анализ активности и отзывы вожатых являются основными методами оценки.

Освоение образовательного содержания оценивается через долю детей, успешно усвоивших знания по тематике смены (не менее 90%), а также через качество итоговых продуктов — макетов Тамбовской области, костюмов муниципалитетов, выступлений и номеров. Для этого проводится экспертная оценка результатов творческой и проектной деятельности.

Эмоциональное благополучие детей отслеживается через стабильно позитивный эмоциональный фон и отсутствие случаев дезадаптации. Педагогическое наблюдение позволяет своевременно фиксировать изменения в эмоциональном состоянии участников.

Безопасность является обязательным критерием эффективности. Он оценивается по отсутствию травматизма и соблюдению санитарно-эпидемиологических норм. Статистика обращений в медицинский пункт и акты проверок служат основными источниками данных.

Совокупность данных критериев позволяет получить целостную картину результативности программы, выявить сильные стороны и зоны для дальнейшего совершенствования воспитательной и образовательной деятельности лагеря.

8. Ресурсное обеспечение программы

8.1. Нормативное обеспечение

Содержание, роль, назначение и условия реализации программ закреплены в нормативных документах, представленных в ***Приложении №7.***

8.2. Кадровое обеспечение

Для реализации программы детский лагерь «Росинка» имеет квалифицированных специалистов в соответствии со штатным расписанием (***Приложение №8)***. Руководители и специалисты проходят курсы повышения квалификации по направлению деятельности, обучаются на семинарах, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Вожатые трудоустраиваются по результатам профессионального обучения с присвоением квалификации «Вожатый», проходя школу вожатского мастерства Державинского университета. Каждый сотрудник лагеря, работающий с детьми, автоматически является частью педагогического отряда «Заря», действующего с 2026 года на базе детского оздоровительного лагеря «Росинка».

8.3. Материально-техническое обеспечение

Детский оздоровительный лагерь «Росинка» располагает необходимой инфраструктурой и материально-технической базой для реализации программы «Тропа чемпионов».

Условия проживания. На территории лагеря расположены 8 жилых корпусов: 1 из деревянного бруса и 7 из кирпича. Вместимость каждого

корпуса составляет от 32 до 40 человек. Комнаты рассчитаны на проживание 4 человек, что создаёт комфортные условия для отдыха детей. Всего лагерь единовременно принимает 250 детей.

Инфраструктура для воспитательной и образовательной деятельности. На территории лагеря имеются: кинозал (клуб), библиотека/мастерская, игровая комната, танцевальная площадка/сцена. Это позволяет проводить общелагерные мероприятия, кружковые занятия, репетиции и творческие встречи.

Спортивные объекты. Для организации спортивно-туристской деятельности в лагере оборудованы: волейбольное и футбольное поля с натуральным покрытием, столы для настольного тенниса, игровая площадка, верёвочный парк, площадка для лазертага. Эти объекты активно используются в рамках смены «Тропа чемпионов», а также для проведения утренней зарядки, спортивных соревнований и активного отдыха.

Медицинское обслуживание. На территории лагеря функционирует медицинский пункт, оснащённый необходимым оборудованием для оказания первичной медицинской помощи, что обеспечивает безопасность пребывания детей.

Таким образом, материально-техническая база ДОЛ «Росинка» полностью соответствует требованиям для реализации комплексной программы, обеспечивая комфортные условия проживания, полноценное питание, разнообразную досуговую, образовательную и спортивную деятельность.

8.4. Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы осуществляется администрацией лагеря, методической службой и педагогическим коллективом с момента разработки идеи до завершения её реализации. На каждом этапе методическое сопровождение имеет свои задачи и функции, направленные на достижение целей программы.

Основные направления методической работы:

1. Разработка программы смены. Используются консультации, обучающие занятия, методические лаборатории, мастер-классы, тренинги. Основу определяет концепция организации отдыха и оздоровления детей на год.

2. Организация дополнительного образования. Реализуются программы шести направленностей. Проводится текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация, редактирование программ, формирование методического фонда. Практикуются защита программ, экспертиза, семинары, анализ обратной связи от родителей и детей.

3. Программно-методическое обеспечение. Осуществляется систематизация опыта, формирование архивного облака со сценариями.

4. Взаимодействие с региональными партнёрами. Методическая поддержка обеспечивается Министерством образования и науки Тамбовской области, Региональным ресурсным центром по работе с советниками и отделением Движения Первых. Партнёры предоставляют разработки для проведения Дней единых действий, сценарии мероприятий, программы повышения квалификации.

5. Профессиональное развитие сотрудников. Проводятся педагогические планерки, методические советы, инструктивные сборы на базе лагеря. Молодые специалисты и вожатые включены в систему наставничества внутри педагогического отряда «Заря»

6. Подготовка к конкурсам. Осуществляется подготовка программно-методических материалов для участия в региональных и всероссийских конкурсах.

Таким образом, методическое обеспечение программы тематической смены «Тропа чемпионов» представляет собой целостную систему, включающую разработку программного содержания, организацию дополнительного образования, взаимодействие с региональными партнёрами, непрерывное профессиональное развитие сотрудников и оперативное решение текущих задач, что обеспечивает высокое качество реализации программы.

9. Итоги реализации программы

Смена «Тропа чемпионов» прошла с 19 июня по 9 июля 2026 года в ДОЛ «Росинка» и собрала детей от 6 до 17 лет, включая профильные отряды футболистов и каратистов общей численностью 50 человек. Все ключевые мероприятия календарного плана были выполнены: открытие спартакиады, День Тамбовской области, выставка муниципалитетов, защита макетов Тамбовской области, «Гонка героев» и закрытие смены прошли в срок и в заявленном формате.

Что получилось по факту:

- Ежедневная зарядка и подвижные игры — 100% детей;
- Спортивные соревнования и туристские эстафеты — около 85% участников;
- Знакомство с муниципалитетами Тамбовской области — больше 90% детей назвали не менее пяти муниципалитетов и смогли описать их особенности;
- Пробы себя в роли — около 80% прошли мастер-классы, туристические и краеведческие задания;
- Итоговые мероприятия (День Тамбовской области, выставка муниципалитетов, защита макетов, «Гонка героев») — больше 90% детей;
- Работа «Совета чемпионов» — около 70% участников были вовлечены в самоуправление.

Что отметили по ходу смены:

- Атмосфера в отрядах была ровной, без затяжных конфликтов и случаев дезадаптации;
- Дети активно включались в подготовку мероприятий, предлагали идеи и брали на себя ответственность;
- Многие впервые попробовали себя в роли организаторов станций, экскурсоводов, краеведов, членов жюри;
- Отряды сдружились, появились свои традиции и «фишки»;
- Профильные отряды футболистов и каратистов органично

встроились в игровую модель и стали частью «Деревни чемпионов».

Обратная связь:

По итогам электронного опроса больше 92% родителей и детей оставили положительные отзывы. Родители отметили организацию, безопасность, питание и содержательный досуг, а также то, что дети вернулись с новыми знаниями о родном крае и желанием приехать снова. Дети чаще всего вспоминали «Гонку героев», защиту макетов, выставку муниципалитетов, вечерние огоньки и дискотеки.

В целом смена прошла ровно и результативно: поставленные задачи выполнены, все задуманные мероприятия проведены в полном объёме.

Пример положительного отзыва от родителей:

https://yandex.ru/maps/org/230964006237/reviews?reviews%5BpublicId%5D=hgkmhf2zf800dvxhky0bngaxvw&si=wgeyeztw0ayayg8p26y52a7ycc&utm_source=review

С реализацией тематических мероприятий смены можно ознакомиться в ***Приложении №10***.

Список литературы

1. Асмолов, А.Г. О смыслах понятия толерантность / А.Г. Асмолов, Г.У. Солдатова, Л.А. Шайгерова // Век толерантности: научно-публицистический вестник. – Москва, 2001. – С. 8–18.
2. Детский оздоровительный лагерь «Росинка» (Тамбовская область). – URL: https://lagerrosinka.ru/
3. Жарков, А.Д. Теоретико-методологические основы социально-культурной деятельности / А.Д. Жарков. – М.: МГУКИ, 2013. – 453 с.
4. Леонов, В.В. Разработка программ для организаций отдыха детей и их оздоровления: методические рекомендации / В.В. Леонов; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей. – Москва.
5. Методические рекомендации по организации воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях Тамбовской области / Министерство образования и науки Тамбовской области, 2025.
6. Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов / Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2021 № 06-160.
7. Министерство образования и науки Тамбовской области. – URL: https://obraz.tambov.gov.ru/
8. О проведении в Российской Федерации Года единства народов России / Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962.
9. Программа воспитания ДОЛ «Росинка» / утв. директором лагеря, 2025.
10. Программа первой летней каникулярной смены «В центре традиций» / авт.-сост. Н.Н. Крачевская, О.П. Матвеева, М.О. Дергоусова. – Тюмень: АНО «ОДООЦ «Ребячья республика», 2024. – 90 с.

11. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». – URL: https://будьвдвижении.рф/

12. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи / СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

13. Солдатова, Г.У. Межкультурная компетентность и адаптация в инокультурной среде: подходы и технологии / Г.У. Солдатова, А.Б. Пантелеев // Вестник Московского государственного областного университета. – Вып. 1. – Москва: Генезис, 2007.

14. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

15. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления / Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209.

16. Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей (ФЦДО). – URL: https://fedcdo.ru/

17. Туристско-краеведческая деятельность в системе дополнительного образования детей: методические рекомендации / под ред. В.В. Леонова. – Москва: ФЦДО, 2024.

18. Краеведение в системе воспитания детей и молодёжи: сборник методических материалов / Министерство образования и науки Тамбовской области. – Тамбов, 2025.

19. Физическая культура и спорт в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / под ред. А.В. Тихонова. – Москва: ФЦДО, 2024.

20. Тамбовская область: история, культура, символика: краеведческое пособие / под ред. Л.Н. Ивановой. – Тамбов, 2025.

Приложения

Приложение №1. Аннотация к 2 смене

Аннотация смены размещена на родительском стенде и выполняет информационно-просветительскую функцию: она позволяет родителям и гостям лагеря познакомиться с тематикой смены, её ключевыми событиями и игровой моделью, а также помогает глубже погрузиться в содержание программы (**Рисунок №1**).



Рисунок 1. Аннотация на родительский стен

Приложение №2. План-сетка основных мероприятий смены

Название смены: *«Тропа чемпионов»*

Даты: *19.06.2026 – 09.07.2026*

Дата	События
19 июня	Заезд. Расселение. Знакомство с отрядом. Отрядная работа. «Разведай. Выведай. Спроси». Хозяйственный сбор. Дискотека знакомств. Обратная связь
20 июня	Зарядка. Операция «ЧиП». Отрядная работа. Сбор командиров: совет чемпионов. Репетиция открытия, смотр талантов. Огонёк-знакомств
21 июня	Репетиция открытия. Концерт открытия смены «Добро пожаловать в деревню чемпионов». Дискотека открытия
22 июня	Зарядка. Еженедельная линейка. Отрядная работа (подготовка к «Зарнице»). Общелагерное дело «Никто не забыт, ничто не забыто». Репетиция открытия военно-патриотической игры «Зарница». Военно-патриотическая игра «Зарница». Просмотр фильма «Солдатик». Обратная связь
23 июня	Зарядка. Отрядная работа: подготовка к открытию спартакиады. Сбор командиров: совет чемпионов. Отбор спортивных номеров. Открытие спартакиады. Эстафета дружбы. Дискотека. Обратная связь
24 июня	Зарядка. Конкурс рисунков на асфальте «Образ моего вожатого». Сбор медиа-студии «В фокусе». Общелагерное дело «Министерство летних дел». Дискотека. Обратная связь
25 июня	Зарядка. Кружки и спортивные секции. Подготовка к конкурсу талантов. Конкурс талантов «Первый на Олимпе». Шоу «Вожатская интуиция». Тематические огоньки
26 июня	Зарядка. Кружки и спортивные секции. Сбор медиа-студии «В фокусе». Совет чемпионов. Общелагерное соревнование «Нормы сдачи ГТО». Защита отрядных уголков «Место силы». Дискотека. Обратная связь
27 июня	Торжественный концерт открытия родительского дня «Родные, любимые». Станционная игра «Ностальгия по детству». Завершение родительского дня. Танцевальные батлы «Молодёжь Тамбовщины». Дискотека. Обратная связь
28 июня	Трудовой десант. Бизнес-день «Капельки на счёт». Подведение итогов бизнес-дня. Дискотека. Обратная связь
29 июня	Зарядка. Еженедельная линейка «390 лет Тамбовской области». Работа кружков и спортивных секций. Общелагерное дело «390 добрых дел». Сбор медиа-студии

	«В фокусе». Выставка муниципалитетов «Сказания на Цне». Тематическая дискотека. Обратная связь
30 июня	Зарядка. Отрядное дело «Герои, которыми гордится край, гордится вся Россия». Урок мужества. Встреча группы краеведов по итоговому продукту смены. Репетиция к конкурсу «Мисс и Мистер лагеря». Общелагерный субботник «ЭКО-БУМ». Просмотр фильма «Первый на Олимпе»
1 июля	Зарядка. Работа кружков и спортивных секций. Отрядная работа (подготовка к «Мисс и Мистер»). Постановка дефиле. Бассейн. Соревнования по футболу. Генеральная репетиция. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря». Дискотека. Обратная связь
2 июля	Зарядка. Кружки и спортивные секции. Совет чемпионов: обсуждение дня самоуправления. Спортивная игра «Зов джунглей». Дискотека. Обратная связь
3 июля	Зарядка. Кружки и спортивные секции. Совет чемпионов: проработка дня самоуправления. Подготовка к вечернему мероприятию. Общелагерное дело, посвящённое Году единства народов России. Караоке-вечер «Голос Росинки». Тематический огонёк «Гора самоцветов»
4 июля	Тематический подъём. Кружки и спортивные секции, проводимые советом чемпионов. Сбор медиа-студии «В фокусе». Мероприятия от совета чемпионов. Дискотека. Обратная связь
5 июля	Движение Первых. Финальный сбор команды «Гонка героев» и «Краеведов». Торжественный старт Гонки героев и защита макета Тамбовской области. Дискотека. Обратная связь
6 июля	Зарядка. Еженедельная линейка, посвящённая награждению за спортивные достижения. Репетиция к закрытию смены. Репетиция к общелагерной спевке. Вожатский концерт «Всё будет ЗАРЯжено!». Общелагерная спевка «Зоренька». Прощальный огонёк. Церемония братания
7 июля	Репетиция к закрытию смены. Концерт закрытия смены «Зал славы деревни чемпионов»
8 июля	Зарядка. Кружки и спортивные секции. Интерактивная игра «Мужское/Женское»
9 июля	Организация разъезда детей

Приложение №3. Система стимулирования

Система стимулирования участников тематической смены «Тропа чемпионов» наглядно представлена в формате общелагерного рейтинга **(Рисунок №2-3),** который позволяет отслеживать достижения отрядов в течение всей смены и делает результаты прозрачными для всех участников.

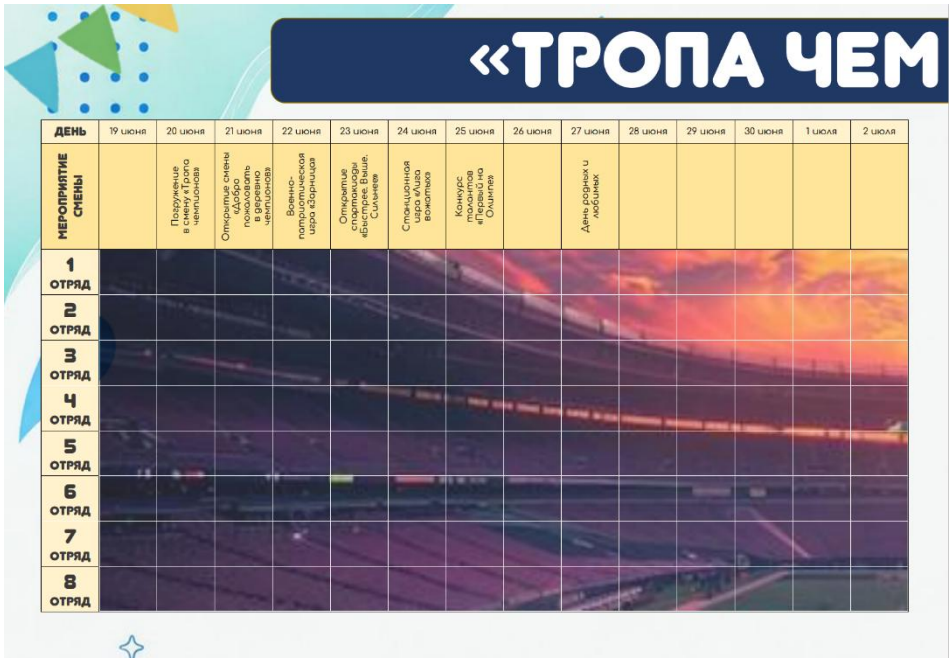


Рисунок 2. Рейтинговая таблица часть №1



Рисунок 3. Рейтинговая таблица часть №2

Рейтинг включает разделы:

1. Мероприятия смены в рамках календарного плана – отражение итогов общелагерных событий в формате «без подготовки» и «с подготовкой» (заполняются в течение смены).

2. Спортивные мероприятия – итоги спортивных соревнований общего зачёта (заполняются в течение смены).

3. Совет чемпионов – результат работы командира и заместителя в системе общелагерного самоуправления.

4. Дисциплина – показатель дисциплины отряда (заполняется в конце смены).

5. Чистота – показатель чистоты корпусов и закреплённой территории (в конце смены выставляется итоговый балл). Основой для выставления баллов является общелагерный «Экран чистоты» **(Рисунок №4).**

6. Пустое окно – для добавления внеплановых событий.



Рисунок 4. Общелагерный экран чистоты

Балловая система **(Рисунок №5)** является единым инструментом оценки и позволяет каждому отряду видеть свой вклад в общий результат смены.

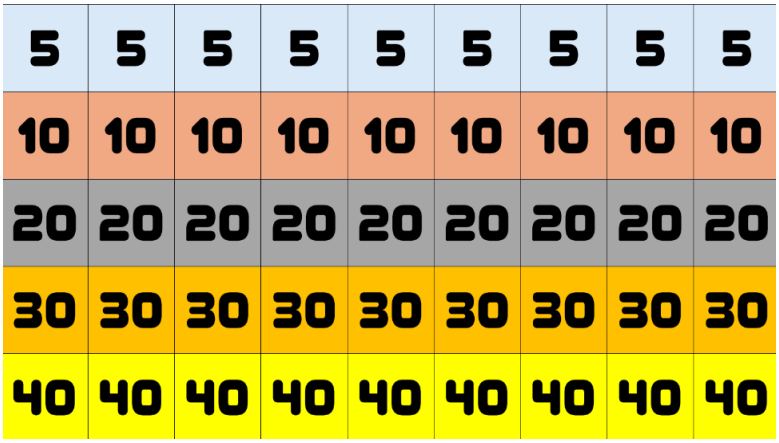


Рисунок 5. Баллы на рейтинговый стенд

За заполнение рейтинга отвечает педагог-организатор лагеря совместно со старшим воспитателем (дисциплина), старшим вожатым (совет командиров) и медицинской сестрой (чистота). Балловая система представлена в следующем виде:

1. Мероприятия смены в рамках календарного плана:

– участие (5 баллов)

– 3 место (10 баллов)

– 2 место (20 баллов)

– 1 место (30 баллов)

– гран-при/организация мероприятия (40 баллов)

2. Спортивные мероприятия в рамках линейки соревнований:

– участие (5 баллов)

– 3 место (10 баллов)

– 2 место (20 баллов)

– 1 место (30 баллов)

– гран-при/организация соревнования (40 баллов)

3. Совет чемпионов:

– степень включённости (от 0 до 100 баллов)

4. Дисциплина:

– степень дисциплинированности отряда (от 0 до 100 баллов, за каждое нарушение минусуются баллы)

5. Чистота:

– степень чистоты в отряде (от 0 до 100 баллов, на основе экрана чистоты)

Итоги общелагерного рейтинга подводятся на закрытии смены по двум возрастным категориям — младшие и старшие отряды, путём сложения всех баллов. Победители, набравшие большее количество баллов в своей возрастной категории, награждаются на торжественной церемонии закрытия смены кубком «Лучший отряд смены». С церемонией объявления победителей общелагерного зачета можно ознакомится на фотографии **(Рисунок №6).**



Рисунок 6. Церемония награждения

В рамках индивидуального зачёта самые активные участники смены получают грамоты (**Рисунок №7)** в соотношении 20% от общего числа участников смены. Основанием для награждения служат наблюдения педагогического и вожатского состава отряда, которые оценивают участие ребёнка в отрядных и общелагерных мероприятиях смены, включённость в самоуправление на различных уровнях, а также соблюдение законов лагеря и поведение на протяжении смены.



Рисунок 7. Награждение за индивидуальные заслуги

Все материалы для работы с рейтингом и награждением представлены по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/tgaoN7gH09G8FQ

Приложение №4. Методические рекомендации

Для реализации программы были разработаны следующие методические рекомендации:

1. «День Тамбовской области» — методическая разработка тематического дня, посвящённого 390-летию со дня основания города Тамбова. Включает сценарий торжественной линейки, описание общелагерных дел цикла «Из Тамбова — с новым смыслом», механику выставки муниципалитетов и костюмерного дефиле, а также стартовое занятие по созданию макетов Тамбовской области с распределением территорий по отрядам. Материал содержит карточки с описанием муниципалитетов, их символики, достопримечательностей и ключевых особенностей, что позволяет организовать полноценное погружение детей в историю и культуру родного края.

Ссылка на облако: https://disk.yandex.ru/d/83kDwRzRH_BAnA

2. «Гонка героев» — методическая разработка финального многоборья смены. Включает описание концепции, ролей участников (организаторы площадок, команда героев, группа поддержки), структуры этапов и системы оценивания. Каждый отряд самостоятельно разрабатывает и проводит одну станцию, что позволяет детям попробовать себя в роли организаторов, а командам героев — пройти все испытания на время. Материал содержит примерные названия и содержание этапов, рекомендации по подготовке реквизита и подведению итогов.

Ссылка на облако: https://disk.yandex.ru/d/Rzpy2NEaPGpC2A

Приложение №5. Анкета для отдыхающих по итогам смены

АНКЕТА ОТДЫХАЮЩЕГО

Пояснение: для удобства анкета предоставляется как в печатном, так и в формате Яндекс-формы.

ПЕЧАТНАЯ ВЕРСИЯ

Привет, друг! Смена «Тропа чемпионов» подошла к концу. Нам очень важно узнать, что тебе понравилось, а что можно сделать лучше. Отвечай честно — это поможет нам стать ещё круче!

Имя (по желанию): _____ Отряд: _____

1. Какое у тебя сейчас настроение?

- Отличное — хочется смеяться и обниматься!
- Хорошее — всё было классно.
- Нормальное — как обычно.
- Грустное — потому что смена закончилась.

2. Что тебе запомнилось больше всего? (можно выбрать несколько вариантов)

- Открытие смены «Деревня чемпионов»
- Закрытие смены
- Главное событие (подчеркни нужное): открытие спартакиады / День Тамбовской области / выставка муниципалитетов / «Гонка героев» / защита макетов
- Кружки и мастер-классы
- Вечерние огоньки и отрядные дела
- Дискотеки
- Спортивные соревнования и эстафеты

- Туристические испытания и походы
- Встречи с интересными людьми
- Другое: _____

3. Какие кружки ты посещал(а)? (можно выбрать несколько)

- «Творческая мастерская» (рисование, поделки, макеты)
- «Аккорд» (гитара, песни)
- «Путь к сцене» (актёрское мастерство)
- «Ритм» (танцы)
- «Туристическая тропа» (туризм, ориентирование)
- «Спортивная лига» (тренировки и соревнования)
- «В фокусе» (медиацентр: фото, видео, тексты)
- Не посещал(а) кружки
- Другое: _____

4. Чему ты научился(ась) в лагере за эту смену? (напиши 2–3 вещи)

---

5. Узнал(а) ли ты что-то новое о Тамбовской области?

- Да, узнал(а) много нового о городах и округах области.
- Да, но хотелось бы больше.
- Немного.
- Нет, ничего нового.

6. Удалось ли тебе попробовать себя в какой-то роли?

- Да, и мне очень понравилось!
- Да, было интересно.
- Пробовал(а), но не очень понравилось.
- Нет, не удалось.

7. Было ли тебе интересно на смене?

- Да, было очень интересно!
- Скорее интересно, чем нет.
- Не очень интересно.
- Было скучно.

8. У тебя появились новые друзья?

- Да, много!
- Да, несколько.
- Нет, но я общался(ась) с ребятами.
- Нет, было сложно.

9. Как ты оцениваешь своего вожатого (вожатых)? (поставь оценку от 1 до 5)

5 — супервожатый! 4 — хорошо. 3 — нормально. 2 — плохо. 1 — очень плохо.

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Что тебе понравилось в вожатом/воспитателе? (напиши)

_____

10. Что бы ты хотел(а) изменить в лагере? (напиши свои идеи)

_____

11. Что ты скажешь о еде в столовой?

- Вкусно, как дома!
- Вкусно, но можно больше сладкого.

- Нормально.
- Не очень вкусно.

12. Хочешь ли ты приехать в «Росинку» снова?

- Да, обязательно!
- Да, если получится.
- Не знаю.
- Нет, не хочу.

13. Если тебе летом 2027 года будет уже 18 лет, то ты можешь подать заявку на должность «вожатого». Оставь ссылку на свою страницу в социальной сети, с тобой обязательно свяжутся в марте 2027 года. (https://yuai.ru/anketa-sotrudnika-lagerya_1419)

Спасибо за твои ответы! Ты — супер! Ждём тебя снова в «Росинке»!

Приложение №6. Анкета для родителей по итогам смены

ЭЛЕКТРОННАЯ ВЕРСИЯ

Пояснение: для удобства анкета будет предоставлена в формате онлайн-формы: https://yuai.ru/opros-leto-2026---podelitesy-v_4323

ПЕЧАТНАЯ ВЕРСИЯ

Уважаемые родители!

Просим вас оценить качество организации отдыха вашего ребёнка в ДОЛ «Росинка». Ваше мнение поможет нам стать лучше. Анкета анонимна. Заранее благодарим!

Ф.И.О. ребёнка (по желанию): _____ Смена: _____

1. Удовлетворены ли вы организацией отдыха вашего ребёнка в целом?

- ☐ Полностью удовлетворён(а)
- ☐ Скорее удовлетворён(а)
- ☐ Скорее не удовлетворён(а)
- ☐ Не удовлетворён(а)

2. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5:

Что оцениваем:	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Условия проживания (чистота, комфорт)					
Питание (качество,					

разнообразие)					
Медицинское обслуживание					
Безопасность в лагере					
Организация досуга (мероприятия, кружки)					
Работа вожатых и воспитателей					
Территория лагеря (чистота, благоустройство)					

3. Как часто вы получали информацию о жизни ребёнка в лагере?

- Регулярно (фото, видео, сообщения)
- Иногда
- Редко
- Не получал(а) вообще

4. Что, на ваш взгляд, было самым ценным для ребёнка за эту смену? (можно выбрать несколько)

- Новые друзья
- Новые знания и навыки
- Укрепление здоровья
- Творческое развитие
- Спортивные достижения

- Эмоциональная разгрузка
- Другое: _____

5. Изменилось ли что-то в вашем ребёнке после лагеря? (укажите, что именно)

6. Как вы оцениваете работу педагогического коллектива (вожатых, воспитателей)?

- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

7. Порекомендуете ли вы «Росинку» своим друзьям и знакомым?

- Да, обязательно
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

8. Ваши пожелания и предложения для улучшения работы лагеря:

9. Планируете ли вы направить ребёнка в «Росинку» на следующее лето?

- Да, планирую
- Пока не решил(а)
- Нет, не планирую

Спасибо за ваше доверие и обратную связь! Ждём вас в «Росинке» снова!

Приложение №6. Нормативное обеспечение

Нормативное обеспечение

Международные документы

1. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся».
7. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодёжи».
9. Федеральный закон от 09.01.1996 № 2-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ „О защите прав потребителей“ и Кодекс РСФСР об административных нарушениях».
10. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

11. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

12. Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России» (2026 год).

13. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

14. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

15. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».

16. Приказ Росстандарта от 27.12.2007 № 565-ст «Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2018).

17. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

18. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Региональный уровень

1. Закон Тамбовской области от 04.06.2007 № 204-З «О патриотическом воспитании в Тамбовской области».

2. Закон Тамбовской области от 07.05.1998 № 24 «О защите прав ребёнка».

3. Постановление Правительства Тамбовской области от 04.02.2026 № 38 «О внесении изменений в Порядок обеспечения выполнения квоты в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления Тамбовской области…».

4. Приказ министерства образования и науки Тамбовской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тамбовской области в 2026 году».

5. Постановление администрации Тамбовской области «О праздновании 390-летия со дня основания города Тамбова».

Локальный уровень

1. Устав ДОЛ «Росинка».
2. Программа воспитания ДОЛ «Росинка».
3. Должностные инструкции сотрудников.
4. Инструкции по охране труда и технике безопасности.
5. Правила внутреннего распорядка ДОЛ «Росинка».
6. Положение о проведении спортивных и туристических мероприятий в ДОЛ «Росинка».

Приложение №8. Штатное расписание

Штатное расписание

Должность	Штатная единица
Директор лагеря	1
Начальник лагеря	1
Старший воспитатель	1
Старший вожатый	1
Методист	1
Психолог	1
Матрос-спасатель	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог-организатор	1
Воспитатель	10
Вожатый	16
Педагог-дополнительного образования	6
Врач	1
Медсестра	1
Шеф-повар	1
Повар	3
Кухонный работник	6
Заведующий складом продуктов	1
Заведующий хозяйственной частью	1
Охранник	2

Приложение №9. Режим дня

Режим дня выстраивается с учётом возраста участников: отряды делятся на младших **(Рисунок №8)** и старших **(Рисунок №9)**, а также с опорой на специфику спортивных и творческих коллективов — для них предусмотрены персональные тренировки в отдельные слоты времени. Режим дня располагается как на общем стенде, так и на отрядном месте.

Такой подход позволяет сохранить ритм смены единым, но при этом дать каждому отряду и каждому ребёнку своё пространство для роста.



Рисунок 8. Режим дня младший возраст



Рисунок 9. Режим дня старшего возраста

Приложение №10. Итоги реализации программы

1. Торжественное открытие смены «Добро пожаловать в деревню чемпионов» **(Рисунок №10).**



Рисунок 10. Открытие 2 смены

2. Организация тематических дней **(Рисунок №11)**



Рисунок 11. Отряд-организатор дня

3. День Тамбовской области. **(Рисунок №12)**



Рисунок 12. Общая фотография моделей муниципалитетов Тамбовщины

4. Защита макетов Тамбовской области **(Рисунок №13-15)**



Рисунок 13. Пример макета от 1 отряда



Рисунок 14. Защита макетов (младший отряд)



Рисунок 15. Защита макетов (старший отряд)

5. Итоговое мероприятие смены: гонка героев. **(Рисунок №15-17)**



Рисунок 15. Чествование героев



Рисунок 16. Испытания гонки



Рисунок 17. Испытание гонки (бассейн)

6. Закрытие 1 смены «Зал славы деревни чемпионов» **(Рисунок №18-20)**



Рисунок 18. Закрытие 2 смены (Тамбовские пчёлки)



Рисунок 19. Закрытие 2 смены (туристы)



Рисунок 20. Закрытие 2 смены (краеведы)