ЧОУ ДПО «Учебный центр "Спартак "»

Детский оздоровительный лагерь «Росинка»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом ДОЛ «Росинка»
Протокол от 20.03.2026 г. №1

Утверждаю
Директор ЧОУ ДПО «Учебный центр "Спартак "»
_____ А.С. Смолин
Приказ от 1.04.2026 г. №6

Программа тематической смены «ИГРЫ И КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст детей: 6 – 17 лет

Сроки реализации: 21 день (12 июля – 1 августа 2026 года)

Автор - составитель:

Жарикова Анастасия Денисовна,

методист ДОЛ «Росинка»

Гнездовская Диана Антоновна,

педагог-организатор ДОЛ «Росинка»

Тамбов, 2026

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Информационная карта 4
2. Пояснительная записка 6
3.1. Цель и задачи 13
3.2. Ожидаемые результаты 14
4. Механизм реализации программы 15
4.1. Основные методы, технологии, принципы обучения и воспитания, используемые в программе. 15
4.3. Этапы реализации программы 22
5. Содержание программы 25
5.1. Обучающее направление деятельности 25
5.1.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. 25
5.1.2. Цикл обучающих занятий «Люди, которыми гордится край, гордится вся Россия». 26
5.2. Воспитательное направление деятельности 27
6. Факторы риска 34
7. Оценка результативности и качества программы 35
7.1. Количественные показатели. 35
7.2. Качественные показатели 36
7.3. Оценка эффективности программы 37
8. Ресурсное обеспечение программы 38
8.1. Нормативное обеспечение 38
8.2. Кадровое обеспечение 38
8.3. Материально-техническое обеспечение 39
8.4. Методическое обеспечение программы 40
9. Итоги реализации программы 41
Список литературы 44
Приложения 46
Приложение №1. Аннотация к 3 смене 46
Приложение №2. План-сетка основных мероприятий смены 47

Приложение №3. Методические рекомендации 49
Приложение №4. Система мотивации 51
Приложение №5. Анкета для отдыхающих по итогам смены 56
Приложение №6. Анкета для родителей по итогам смены 60
Приложение №6. Нормативное обеспечение 63
Приложение №8. Штатное расписание 66
Приложение №9. Режим дня 67
Приложение №10. Итоги реализации программы 69

1. Информационная карта

№	Раздел	Содержание
1	Полное наименование организации	Детский оздоровительный лагерь «Росинка» (ЧОУ ДПО «Учебный центр „Спартак“»)
2	Полное наименование программы	Программа тематической смены «Игры и культуры народов России»
3	Ф.И.О. автора с указанием занимаемой должности	Жарикова Анастасия Денисовна, методист ДОЛ «Росинка»; Гнездовская Диана Антоновна, педагог-организатор ДОЛ «Росинка»
4	Место реализации (адрес)	Тамбовский муниципальный округ, Новолядинский поссовет, рабочий посёлок Новая Ляда, улица Дачная, дом 82, 392515
5	Направленность программы	Социально-гуманитарная
6	Срок реализации программы	21 день (12 июля – 1 августа 2026 года)
7	Количество детей, участвующих в программе	250 человек
8	Нормативно-правовая база	**Международные документы:** 1. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). **Федеральный уровень:** 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). 2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской

		Федерации». 3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». 5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся». 6. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодёжи». 7. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 8. Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России» (2026 год). 9. Приказ Министерства просвещения России от 17.03.2025 № 209 «Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления». 10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28). **Региональный уровень:** 1. Закон Тамбовской области от 04.06.2007 № 204-З «О патриотическом воспитании в Тамбовской области». 2. Закон Тамбовской области от 07.05.1998 № 24 «О защите прав ребёнка». 3. Приказ министерства образования и науки Тамбовской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тамбовской области в 2026 году».

2. Пояснительная записка

Актуальность. Россия — многонациональная страна, где живут более 190 народов. Умение понимать другого, уважать его традиции и культуру становится сегодня не просто качеством, а необходимостью. Детский лагерь — это среда, где знакомство с культурным многообразием происходит естественно: через игру, сказку, танец и общее дело.

2026 год объявлен в России Годом единства народов России (Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962). Это определяет вектор воспитательной работы и напрямую связано с формированием гражданской идентичности и межнационального согласия. Президент России В.В. Путин на инаугурации 7 мая 2024 года подчеркнул: «Мы должны обеспечить надёжную преемственность в развитии страны на десятилетия вперёд, вырастить и воспитать молодые поколения, которые будут укреплять могущество России, развивать нашу государственность, в основе которой — межнациональное согласие, сбережение традиций всех народов, живущих в России».

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании» закрепляет принцип защиты и развития этнокультурных традиций народов России. Федеральная программа воспитательной работы (Приказ Минпросвещения № 209 от 17.03.2025) ориентирует лагеря на разностороннее развитие ребёнка. На региональном уровне Закон Тамбовской области № 204-З «О патриотическом воспитании» определяет приоритеты формирования гражданственности и уважения к культуре родного края.

Третья смена 2026 года — «Игры и культура народов России» — посвящена культурному многообразию страны. Каждый отряд становится делегацией, представляющей один из регионов: Север, Кавказ, Поволжье, Урал, Юг, Сибирь, Дальний Восток и Центральную Россию.

В основе смены — игровая модель «Делегации народов России»: каждый отряд — маленькая экспедиция, которая изучает культуру, игры, ремёсла и сказки своего народа. На центральной Аллее устанавливается стенд-карта России, где после каждого дня появляется часть общего послания —

символического текста о единстве, который в финале помещается в «Капсулу времени». Свобода выбора (региона, роли, уровня участия) позволяет каждому ребёнку реализовать свои интересы, развивает инициативность и самостоятельность. Дети становятся не объектами воспитания, а соавторами смены.

Таким образом, смена «Игры и культура народов России» обеспечивает содержательный отдых и оздоровление, формирует ключевые компетенции и укрепляет гражданскую идентичность.

Новизна программы Новизна программы «Игры и культура народов России» — в соединении этнокультурного, игрового и творческого направлений в единую модель «делегации народов России». Каждый отряд не просто узнаёт о культуре народа, а проживает её через игру, танец, сказку и ремесло.

Ключевые особенности:

- Привязка к Году единства народов России — смена формирует понимание единства через многообразие: каждый народ — свой самоцвет, а вместе — одна россыпь.
- Тематический огонёк «Гора самоцветов» — точка входа в игровую модель: через метафору драгоценных камней дети знакомятся с народами и получают эмоциональный настрой.
- День народов России — центральное событие: танцевальный марафон, игра «Мост понимания», Вечер сказок и общий флешмоб.
- Выставка «Мы — Россия» — итоговый продукт: каждый отряд оформляет павильон своего региона и выступает экскурсоводом.

Таким образом, программа сочетает этнокультурное воспитание, игру, творчество и самоуправление в единой сюжетной линии.

Педагогическая целесообразность смены «Игры и культура народов России» обусловлена её ориентацией на возрастные особенности детей (6–9, 10–13, 14–17 лет), использованием игровой модели как естественной для

ребёнка среды, а также принципами коллективной творческой деятельности и свободы выбора.

Смена построена на сочетании разных видов деятельности: игровой, творческой, коммуникативной, исследовательской и проектной. Такое чередование позволяет избежать переутомления, поддерживать устойчивый интерес детей и обеспечивать разностороннее развитие личности — от знакомства с культурой народов до навыков публичных выступлений и командной работы.

Игровая модель создаёт для ребёнка безопасную среду, в которой он может пробовать себя в новых ролях, ошибаться, импровизировать и получать поддержку от сверстников и наставников из числа педагогического отряда «Заря». Это способствует раскрытию потенциала, снижению тревожности и формированию уверенности в себе.

Ключевые мероприятия смены построены как коллективные творческие дела, где каждый отряд вносит вклад в общий результат. Это формирует у детей чувство ответственности, умение договариваться, распределять роли и работать в команде — навыки, необходимые в любой сфере жизни.

Отдельного внимания заслуживает этнокультурный компонент: смена приурочена к Году единства народов России и знакомит детей с культурой, традициями, играми и сказками разных народов. Это формирует уважение к многообразию культур, гражданскую идентичность и навыки межкультурного общения.

Таким образом, педагогическая целесообразность программы подтверждается соответствием современным требованиям к воспитательной работе, учётом возрастных особенностей, использованием проверенных методов педагогики сотрудничества и коллективной творческой деятельности, а также интеграцией этнокультурного компонента в игровую модель смены.

Краткая характеристика участников программы. Участниками программы становятся дети в возрасте от 6 до 17 лет из Тамбовской области.

Отряды формируются по возрастному принципу, а также с учётом коллективных заездов спортивных и творческих групп.

Отдельно в смене участвуют профильные спортивные коллективы — отряд хоккеистов, плавцов, каратистов и танцевальный отряд, общей численностью 125 человек. Они приезжают организованно, занимаются по своему направлению и становятся частью общей игровой модели.

В каждой смене предусмотрено пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья (нозологические группы: дети-инвалиды (диабет, порок сердца, бронхиальная астма), дети с задержкой психического развития, с нарушениями речевого развития, с расстройством аутистического спектра), а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей участников специальной военной операции. Для этих категорий предусмотрено психологическое сопровождение, включение в активную деятельность с учётом индивидуальных особенностей и возможность участия во всех мероприятиях программы наравне со сверстниками.

Основные возрастные особенности:

Младший школьный возраст (7–11 лет). Дети этой группы часто оказываются в лагере впервые, поэтому требуют особого внимания: навыки самообслуживания только формируются, многое они делают под руководством взрослого. Для них характерны конкретно-образное мышление, развитое воображение, высокая эмоциональность, увлечённость процессом, а не результатом. Они быстро устают от однообразия, легко переключаются, педагог для них — главный авторитет. Именно в этом возрасте закладываются основы бережного отношения к окружающим и интереса к родному краю.

Подростковый возраст (12–14 лет). В этом возрасте акцент делается на соревновательность, командные игры, проявление волевых качеств. Подростки стремятся занять достойное место в коллективе, утвердить свою взрослость. Высокий темп интеллектуального развития формирует логическое мышление. В воспитании особое внимание уделяется товарищеской взаимопомощи, чуткости к нуждам других, проявлению милосердия. Эти

задачи находят отражение в коллективных проектах и общелагерных делах программы.

Старший школьный возраст (15–17 лет). Это возраст формирования собственных взглядов и поисков самоопределения. Старшеклассники ценят самостоятельность, собственные оценки и мнения. Они стремятся делать всё профессионально, как взрослые, отличаются гибким мышлением и творческим подходом. Эти качества формируются в деятельности и общении, направленных на созидание, заботу о людях и обмен идеями, что реализуется в программе через проектную деятельность, «Совет делегатов» и коллективные творческие дела.

Сроки проведения. Программа тематической смены «Игры и культуры народов России» реализуется в период с 12 июля по 1 августа 2026 года.

Технологии воспитательной и образовательной работы.

Тематическая смена «Игры и культура народов России» реализуется через систему взаимосвязанных технологий, обеспечивающих единство воспитательного и образовательного процессов. В основе работы лежат игровые, этнокультурные и коллективные творческие технологии, а также технологии проектной деятельности, самоуправления и здоровьесбережения. Важным элементом является система дополнительного образования, представленная кружками различной направленности.

1. Игровые технологии. Игровая модель «Делегации народов России» является системообразующим элементом смены. Весь лагерь превращается в пространство, где дети в игровой и проектной форме знакомятся с культурой, традициями, играми и сказками народов России, пробуют себя в разных ролях и учатся работать в команде.

2. Этнокультурные технологии. Региональный и этнокультурный компонент проходит через всю смену: тематический огонёк «Гора самоцветов», День народов России, Вечер сказок, выставка «Мы — Россия». Дети изучают культуру, костюмы, музыку, ремёсла и обычаи разных народов,

что формирует уважение к многообразию культур и гражданскую идентичность.

3. Технология коллективной творческой деятельности (КТД). Ключевые мероприятия смены построены как коллективные дела, где каждый отряд вносит вклад в общий результат. Это формирует у детей чувство ответственности, умение договариваться и работать в команде.

4. Технология самоуправления. В смене действует «Совет делегаций», в который входят по два человека от каждого отряда (командир и заместитель). Совет собирается каждые 3 дня, обсуждает вопросы жизни лагеря, планирует мероприятия и координирует подготовку к ключевым событиям. Дети участвуют в планировании, организации и анализе общелагерных дел, что развивает лидерские качества и организаторские способности.

5. Технология проектной деятельности. В течение смены дети работают над коллективным проектом — павильоном своего региона для выставки «Мы — Россия»: собирают информацию, создают экспозицию, готовят интерактив и презентацию. Проектная деятельность позволяет применить полученные знания на практике и увидеть результат своего труда.

6. Здоровьесберегающие технологии. В программу включены ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, народные игры и танцевальный марафон. Используются ресурсы лагеря: спортивные площадки, верёвочный парк, лазертаг. Проводятся инструктажи по технике безопасности, что формирует осознанное отношение к здоровью.

7. Технологии дополнительного образования. В рамках смены работают кружки и спортивные секции: «Творческая мастерская», «В фокусе», «Путь к сцене», «Ритм», «Аккорд», «Туристическая тропа», «Спортивная лига». Каждый кружок вносит вклад в общий итоговый продукт смены: костюмы и декорации для Вечера сказок, номера для флешмоба, оформление павильонов для выставки, летопись смены.

Ключевым событием, завершающим работу кружков, становится ярмарка кружков, где каждый ребёнок может представить свои достижения:

выставка творческих работ, демонстрация номеров, показательные выступления. Это позволяет детям получить публичное признание своих успехов и увидеть результаты труда сверстников.

Педагогические принципы программы. Реализация тематической смены «Игры и культура народов России» базируется на системе педагогических принципов, которые определяют содержание, формы и методы воспитательной и образовательной деятельности.

1. Принцип природосообразности. Программа учитывает возрастные и психофизиологические особенности детей (6–9, 10–13, 14–17 лет), что позволяет выстраивать деятельность, соответствующую уровню развития, интересам и возможностям каждой возрастной группы.

2. Принцип единства воспитания, обучения и развития. Содержание смены объединяет познавательные, развивающие и воспитательные задачи, обеспечивая целостное воздействие на личность ребёнка и формируя не только знания и навыки, но и ценностные ориентиры.

3. Принцип коллективной творческой деятельности (КТД).

4. Принцип добровольности и свободы выбора. Дети самостоятельно определяют направление своей деятельности (выбор региона, роли, уровня участия), что развивает инициативность, внутреннюю мотивацию и субъектную позицию участника.

5. Принцип игровой основы воспитательного процесса. Игровая модель «Делегации народов России» делает участие в программе естественным и увлекательным, способствует раскрытию потенциала ребёнка и помогает ему примерить на себя разные роли — исследователя, артиста, экскурсовода, мастера.

6. Принцип этнокультурной значимости. Содержание смены приурочено к Году единства народов России и включает этнокультурный компонент: знакомство с культурой, традициями, играми и сказками разных народов. Это формирует у детей уважение к многообразию культур, гражданскую идентичность и навыки межкультурного общения.

3. Целевой блок программы

3.1. Цель и задачи

Цель: создать в период летней оздоровительной кампании 2026 года условия для полноценного отдыха, укрепления здоровья и разностороннего развития детей в тематической смене «Игры и культура народов России» через организацию этнокультурной и игровой деятельности, реализуемой в рамках единой игровой модели «По росистой тропе: путешествие длиною в лето».

Задачи:

Оздоровительные:

- Обеспечить ежедневную двигательную активность детей через проведение комплекса спортивных, народных и подвижных игр с использованием инфраструктуры лагеря.
- Создать условия для укрепления физического здоровья, развития выносливости, ловкости и координации через народные игры и танцевальный марафон.

Образовательные:

- Познакомить не менее 90% участников смены с культурой, традициями, играми и сказками народов России.
- Расширить знания детей о многообразии народов России: их костюмах, музыке, ремёслах, обычаях и праздниках.
- Создать условия для пробы себя в разных ролях через игру, проектную деятельность, театрализацию и мастер-классы.

Воспитательные:

- Вовлечь не менее 70% участников смены в работу органов детского самоуправления («Совет делегаций»).
- Формировать у детей чувство ответственности за общее дело, умение договариваться и работать в команде через участие в коллективных творческих делах смены.
- Воспитывать уважение к культуре и традициям разных народов, формировать гражданскую идентичность и навыки межкультурного общения.

– Создать условия для формирования лидерских качеств, инициативности и самостоятельности.

3.2. Ожидаемые результаты

Задача	Количественный показатель	Для детей	Для родителей
1. Обеспечить ежедневную двигательную активность детей через проведение комплекса спортивных, народных и подвижных игр	100% детей ежедневно участвуют в утренней зарядке и подвижных играх; не менее 80% детей приняли участие в народных играх и танцевальном марафоне	Укрепление физического здоровья, повышение выносливости, формирование привычки к регулярной двигательной активности	Уверенность в том, что ребёнок проводит каникулы активно и с пользой для здоровья
2. Познакомить не менее 90% участников смены с культурой, традициями, играми и сказками народов России	Не менее 90% участников называют не менее 5 народов России и могут описать их традиции, костюмы, игры или сказки	Расширение представлений о культурном многообразии страны, формирование интереса к народным традициям, осознанное отношение к культурному наследию	Понимание того, что ребёнок узнал новое о культуре народов России, возможность совместного семейного знакомства с традициями
3. Создать условия для пробы себя в разных ролях через игру, проектную деятельность,	Не менее 80% участников приняли участие в мастер-классах и ролевых пробах; каждый отряд подготовил	Получение опыта пробы себя в разных ролях, развитие уверенности в себе, навыков	Возможность увидеть, как ребёнок проявляет себя в творчестве и общении, что помогает в выборе

театрализацию и мастер-классы	театральную постановку и павильон для выставки	публичных выступлений и командной работы	дальнейшего развития
4. Вовлечь не менее 70% участников смены в работу органов детского самоуправления («Совет делегаций»)	Не менее 70% участников включены в работу отрядных или общелагерных советов; отсутствие затяжных конфликтов в отрядах	Развитие лидерских качеств, организаторских способностей, навыков принятия решений и ответственности	Формирование у ребёнка активной жизненной позиции, умения взаимодействовать с коллективом
5. Формировать у детей чувство ответственности за общее дело, умение договариваться и работать в команде	Не менее 80% участников вовлечены в коллективные творческие дела смены; отсутствие затяжных конфликтов в отрядах	Формирование навыков командного взаимодействия, умения договариваться, распределять роли и нести ответственность за общий результат	Уверенность в том, что ребёнок научился работать в команде и брать на себя ответственность

4. Механизм реализации программы

4.1. Основные методы, технологии, принципы обучения и воспитания, используемые в программе.

Тематическая смена «Игры и культура народов России» направлена на разностороннее развитие личности ребёнка через освоение этнокультурной и игровой деятельности. Структурные компоненты воспитательного процесса в рамках смены можно представить следующим образом:

- когнитивный — приобретение знаний о культуре, традициях, играх и сказках народов России, их многообразии и общих ценностях;
- мотивационный — формирование интереса к народной культуре, к пробе себя в новых ролях, к исследовательской и творческой деятельности;

– эмоционально-коммуникативный — развитие способности к сопереживанию, умения работать в команде, навыков эффективного общения, уважения к другим людям и культурам;

– поведенческо-деятельностный — приобретение опыта коллективной творческой деятельности (тематический огонёк «Гора самоцветов», День народов России, Вечер сказок, выставка «Мы — Россия»), умения договариваться, принимать решения и отвечать за результат.

Опираясь на поставленные цели и задачи, в смене используются следующие методы и технологии:

Методы воспитания:

– методы формирования сознания личности (беседы, дискуссии, пример значимых взрослых — вожатых и педагогов, встречи с интересными людьми);

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения (создание воспитывающих ситуаций, коллективные творческие дела, соревнования, игровое моделирование, театрализация);

– методы стимулирования и мотивации (рейтинговая система, публичное признание достижений, награждение грамотами и призами).

Методы обучения:

– словесные (рассказ, беседа, инструктаж, рефлексия);

– наглядные (демонстрация образцов, работа с картами и схемами, показ видеоматериалов, презентация проектов);

– практические (мастер-классы, проектная деятельность, репетиции, театральные постановки, работа над павильонами).

Социально-культурные технологии. Понимаются как методы воздействия на детей с целью формирования определённых установок, ценностных ориентаций, развития социальных навыков и личностного роста.

1. Технология развития мотивации. Мотивация — главная движущая сила поведения ребёнка, его стремление к самореализации и самосовершенствованию. Именно мотивация превращает знания и желания в

реальный опыт. В смене «Игры и культура народов России» мотивация развивается через систему поощрения: позитивное подкрепление гораздо эффективнее наказания. Основная идея — заметить то поведение, которое мы хотим сформировать, и подкрепить его наградой, ценной для ребёнка.

2. Технология развития личности. Развитие личности в смене проходит три уровня:

- Первый уровень — приобретение детьми социальных знаний об общественных нормах, правилах поведения в коллективе, о ценностях дружбы, взаимопомощи, уважения к культуре других народов. Эти знания дети получают через общение с вожатыми, участие в отрядных делах и общелагерных мероприятиях.
- Второй уровень — получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям. Взаимодействуя со сверстниками и вожатыми, ребёнок начинает ценить или отвергать те или иные нормы, усваивает их через собственные поступки. Этому способствуют коллективные творческие дела, «огоньки», рефлексия в отряде.
- Третий уровень — получение начального опыта самостоятельного общественного действия. Ребёнок становится не просто наблюдателем, а активным участником: берёт на себя роль в Вечере сказок, представляет свой павильон на выставке «Мы — Россия», участвует в работе «Совета делегаций», организует тематический день. Только в самостоятельном действии он формируется как личность, приобретает опыт нравственного поведения и гражданской позиции.

3. Технология развития группы (отряда). Формирование временного детского коллектива проходит несколько этапов, которые учитываются в работе вожатых:

- Первый этап (организационный период, 1–3 дни смены). Формирование чувства включённости в группу, мотивация на совместную работу. Требования предъявляются со стороны вожатого,

групповые нормы ещё не выработаны. На этом этапе проводятся игры на знакомство, командообразование, вводится легенда смены.

- Второй этап (основной период, 4–10 дни). Формируются групповые нормы и установки, направленные на взаимодействие и сотрудничество. Дети начинают самостоятельно распределять роли, появляются лидеры, отрядные традиции. Вожатый поддерживает позитивные процессы, помогает разрешать конфликты.
- Третий этап (основной период, 11–15 дни). Согласованность всех членов группы. Групповые нормы приняты всеми, коллектив способен к самоорганизации. Функция вожатого — поддержка и создание условий для проявления инициативы.
- Четвёртый этап (заключительный период, 16–21 дни). Коллектив сформирован. Вожатый защищает от застоя и однообразия, предлагает новые направления развития, помогает сохранить позитивный настрой до конца смены. На этом этапе особенно важны итоговые дела, рефлексия и ритуалы прощания.

4.2. Игровая модель программы

В основе содержания тематической смены «Игры и культура народов России» лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, знакомство детей с культурным многообразием страны, с другой — формирование уважения к традициям разных народов, гражданской идентичности и навыков межкультурного общения. Аннотация к смене представлена в ***Приложении №1.***

Легенда смены. Давным-давно, когда на месте нашего лагеря только начинали расти первые сосны, мудрые хранители собрали в одном месте всё самое дорогое, что есть у народа: песни, игры, сказки, ремёсла и обряды. Они верили: настоящее богатство — не в золоте и драгоценностях, а в умении слышать и понимать друг друга.

Шло время. Люди уходили и возвращались, строились города, и про это собрание постепенно забыли. Но однажды наступил 2026 год — Год единства

народов России. И тогда в лагерь «Росинка» съехались делегаты со всех уголков нашей огромной страны — с Севера и Юга, с Запада и Востока. Каждый привёз с собой частичку своей малой родины: песни, танцы, сказки, ремёсла, обряды, народные игры и легенды.

Им предстоит не просто отдыхать, а стать исследователями народной культуры. Каждый отряд — это маленькая экспедиция, которая отправляется в путешествие по культурной карте России. Ребята познакомятся с культурой одного из народов, узнают его традиции, выучат его игры, освоят его ремёсла, попробуют национальные блюда и услышат сказки, которые передавались из уст в уста веками.

А в конце смены все делегации соберутся вместе, сложат свои открытия в общую карту и поймут главное: что нас объединяет гораздо больше, чем кажется. И тогда наша «Росинка» засияет новым светом — светом единства и дружбы, который будет хранить тепло этой смены для тех, кто приедет следом.

Описание игровой модели. Весь лагерь превращается в «Делегации народов России» — пространство, где дети знакомятся с культурой, традициями, играми и сказками разных народов. Каждый отряд — это делегация, представляющая один из регионов России. Восемь делегаций объединены в «Совет делегаций», который решает вопросы жизни лагеря, планирует мероприятия и координирует подготовку к ключевым событиям. Календарный план мероприятий представлен в ***Приложении №2.***

Девиз смены: *«Люди разные — страна одна!»*

Делегация	Регион / Народ	Что изучают и представляют
Делегация Севера	Народы Севера (ханты, манси, ненцы, саамы, чукчи, эвенки)	Традиции, костюмы, песни, горловое пение, мифы, оленеводство, резьба по кости
Делегация Кавказа	Народы Кавказа (чеченцы, ингуши, аварцы, осетины, кабардинцы, лезгины, адыгейцы)	Танцы (лезгинка), кухня, обычаи гостеприимства, музыкальные инструменты, башни, джигитовка

Делегация Поволжья	Народы Поволжья (татары, чуваши, марийцы, мордва, удмурты)	Национальные узоры, игры, легенды, кухня, праздник Сабантуй
Делегация Урала	Народы Уральского региона (башкиры, коми, пермяки, удмурты, манси, ханты)	Легенды Уральских гор, самоварные традиции, медные и каменные промыслы, башкирский мёд, курай, эпос «Урал-батыр»
Делегация Юга	Казаки, калмыки, крымские татары, ногайцы	История казачества, песни, пляски, костюмы, обряды, народные игры, культура степей
Делегация Сибири	Якуты, буряты, тувинцы, хакасы, алтайцы, тофалары	Быт, традиции, горловое пение, бурятский эпос, шаманизм, народные сказки, ремёсла
Делегация Дальнего Востока	Нанайцы, удэгейцы, нивхи, ительмены, коряки, эвены	Охота, рыболовство, резьба по кости, орнаменты, легенды о животных, берестяные изделия
Делегация Центральной России	Русский народ	Фольклор, хороводы, народные промыслы (хохлома, гжель, матрёшка), народные инструменты, кухня, былины

Совет делегаций (орган самоуправления)

Состав: по 2 человека от каждого отряда (командир + заместитель).

Функция	Описание
Планирование	Обсуждают предстоящие мероприятия, корректируют график, распределяют обязанности
Судья и арбитраж	Разрешают спорные ситуации между делегациями
Сбор обратной связи	Собирают от отрядов предложения: что нравится, что хочется изменить

Ключевые события смены.

1. Тематический огонёк «Гора самоцветов» — точка входа в игровую модель. Проводится в начале смены. Отряд получает таинственное письмо-приглашение на вечерний огонёк. В украшенной комнате дети рассаживаются вокруг декоративной «горы». Ведущий рассказывает о России

как о «Горе самоцветов», где каждый народ — драгоценный камень. Дети по очереди вытягивают самоцветы с названиями народов России, изучают информацию о своём народе и рассказывают о нём отряду. Огонёк создаёт эмоциональный настрой и распределяет народы между делегациями.

2. **Утреннее мероприятие «Танцы народов России».** Проводится в середине смены как большое утреннее событие. Отряды делятся на группы и посещают танцевальные станции, где разучивают элементы национальных танцев: татарский танец, танец народов Севера, русский хоровод, бурятский ёхор. Затем все собираются на общей репетиции, соединяя изученные элементы в единый флешмоб-попурри. Завершается мероприятие общим исполнением флешмоба.

3. **Вечер сказок народов России.** Театральный фестиваль, где каждая делегация представляет инсценировку народной сказки своего региона. Подготовка идёт заранее: отрядное дело «Люди разные — страна одна», просмотр мультфильма из цикла «Гора самоцветов», распределение ролей, создание костюмов и декораций. Вечер открывается парадом делегаций с самоцветами, затем каждая делегация показывает сказку (5–7 минут), между выступлениями ведущий произносит связки — цитаты из сказок и пословицы народов России. Финал — общая песня о дружбе и единстве.

Методические материалы для реализации вышеупомянутых мероприятий, представлены в ***Приложение №3.***

Выставка «Мы — Россия» — финальное мероприятие смены

Интерактивная экспозиция под открытым небом на центральной Аллее лагеря. Каждая делегация оформляет павильон, посвящённый своему региону: информационный стенд с картой и фактами, фотогалерея достопримечательностей, зона традиций и ремёсел, уголок знаменитых людей, интерактив для гостей (мастер-класс, викторина, игра). Экскурсоводами выступают сами дети. Гости свободно перемещаются по Аллее, участвуют в мастер-классах и голосуют за лучший павильон. Завершается выставка парадом делегаций, награждением победителей по номинациям («Лучшая

экспозиция», «Самый интересный интерактив», «Лучший экскурсовод», «Креативное оформление») и финальным зажжением «Солнечного компаса» — в знак того, что все регионы собрались воедино.

Словарь смены

- **Делегация** — отряд.
- **Делегат** — участник смены.
- **Совет делегаций** — орган детского самоуправления.
- **Самоцвет** — символ народа, игровая валюта смены.

Система мотивации участников представлена в ***Приложении №4.***

Таким образом, каждый ребёнок не только знакомится с культурой народов России, но и приобретает опыт командного взаимодействия, публичной коммуникации, творческой деятельности и социальной ответственности.

4.3. Этапы реализации программы

Сроки проведения	Содержание этапа
1. Подготовительный этап Февраль – июнь 2026	Цель: подготовка к реализации программы тематической смены «Игры и культура народов России». - планирование смены: составление программы, корректировка программы воспитательной работы, разработка игровой модели смены, основных общелагерных дел; - реклама смены; - подготовка педагогического отряда «Заря»; - размещение аннотации программы на сайте организации; - составление списков участников смены; - подготовка лагеря к приёму детей; закупка и подготовка реквизита, национальных костюмов, материалов для мастер-классов и оформления павильонов.
2. Организационный этап 12–14 июля (1–3 день смены)	Цель: знакомство, выявление и постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы, погружение в тематику смены.

	- размещение, знакомство и адаптация участников смены; - инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; - ознакомление с темой смены, первичное анкетирование; - проведение хозяйственных и стартовых сборов; - выборы в органы детского самоуправления, формирование «Совета делегаций»; - игры на знакомство и сплочение отрядов; - знакомство с объединениями дополнительного образования, творческими мастерскими и их руководителями; - представление делегаций, торжественная линейка, концерт открытия смены «Люди разные — страна одна»; - тематический огонёк «Гора самоцветов» — погружение в игровую модель и распределение народов между делегациями.
3. Основной этап 15–29 июля (4–18 день смены)	Цель: реализация программы смены. - работа по плану смены; - ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности; реализация основных мероприятий программы смены; - работа объединений дополнительного образования, творческих мастерских, мастер-классов; - проведение спортивных игр и соревнований, народных игр и забав; - утреннее мероприятие «Танцы народов России» — разучивание национальных танцев и создание общего флешмоба; - общелагерная игра «Мост понимания: семейный бизнес народов России»; - Вечер сказок народов России — театральный фестиваль; - подготовка к выставке «Мы — Россия»: сбор информации, оформление павильонов, подготовка экскурсоводов; - организация социально значимой деятельности;

	- работа медиацентра «В фокусе»; - проведение огоньков, рефлексия дня, коллективное планирование следующего дня; - размещение информации о реализации программы на сайте организации, в группе ВКонтакте/MAX; - отслеживание эмоционального и физического состояния детей, корректировка деятельности.
4. Заключительный этап 30 июля – 1 августа (19–21 день смены)	Цель: подведение итогов реализации программы смены и участия каждого в делах различной направленности. - подведение итогов работы объединений дополнительного образования, проведение выставок; - защита итогового продукта смены — выставка «Мы — Россия»; - сбор всех восьми посланий, зачитывание итогового текста, помещение посланий в «Капсулу времени»; - итоговое анкетирование участников смены, анкетирование и письменные отзывы родителей; - награждение лучших, активных участников смены в соответствии с системой мотивации («самоцветы дружбы»); - торжественная линейка и концерт закрытия смены; - подведение итогов, обработка и оформление материалов смены; - отъезд детей; - размещение информации об итогах реализации программы на сайте организации.
5. Постлагерный период сентябрь – октябрь 2026	Цель: анализ результатов реализации программы. - оценка эффективности реализации программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития; - педагогический сбор по итогам реализации программы; - организация последействия с участниками программы, вожатыми, детьми, родителями через интернет, социальные

	группы.

5. Содержание программы

Достижение цели и поставленных задач осуществляется путем организации комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию, обучению и развитию личности участников программы, реализуемого путем следующих направлений деятельности: обучающего и воспитательного.

5.1. Обучающее направление деятельности

Цель: Содействие формированию всесторонне развитой и образованной личности с учетом индивидуальных особенностей детей, их мотивов, интересов.

Обучающее направление реализуется через:

1. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2. Цикл обучающих занятий «Люди, которыми гордится край, гордится вся Россия».

5.1.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы призваны обеспечить вариативность программы смены, способствовать личностному росту, жизненному самоопределению, раскрытию и реализации творческого потенциала и культуры личности.

В ДОЛ «Росинка» сложился традиционный набор программ, работающих на протяжении всего летнего сезона: «Творческая мастерская» (рисование и декоративно-прикладное искусство), «Аккорд» (гитара), «Ритм» (хореография), «Туристическая тропа» (туризм), «Спортивная лига» (спорт). В 2026 году к ним добавляется медиацентр «В фокусе».

В тематической смене «Игры и культуры народов России» ведущими становятся:

Кружок	Особенности содержания

«Творческая мастерская»	Костюмы, декорации и реквизит для Вечера сказок; оформление павильонов для выставки «Мы — Россия»; народные куклы и обереги.
«В фокусе»	Фото- и видеосъёмка, интервью, новостные заметки, оформление стендов; летопись смены и итоговый медиапроект.
«Путь к сцене»	Подготовка театральных постановок по народным сказкам, сценическая речь и движение, работа над образами героев.
«Ритм»	Разучивание национальных танцев, постановка флешмоб-попурри для утреннего мероприятия «Танцы народов России».
«Аккорд»	Народные песни и мелодии, музыкальное сопровождение мероприятий, номера для Вечера сказок и выставки.
«Туристическая тропа»	Ориентирование и топография, работа с картами, народные игры на свежем воздухе, подготовка к спортивным станциям.

Каждый кружок вносит вклад в общий итоговый продукт смены: костюмы и декорации для Вечера сказок, номера для флешмоба, оформление павильонов для выставки, летопись смены. Завершается работа кружков ярмаркой, где дети представляют свои достижения: выставку работ, номера, показательные выступления.

Ключевым событием, завершающим работу кружков, становится ярмарка кружков, где каждый ребёнок может представить свои достижения: выставка творческих работ, демонстрация номеров, показательные выступления.

Система награждения, действующая в смене, подкрепляет мотивацию к участию в кружках и достижению высоких результатов. На итоговой линейке лучшие участники кружков награждаются в различных номинациях, что создаёт ситуацию успеха для каждого ребёнка и формирует положительную мотивацию к дальнейшему саморазвитию.

5.1.2. Цикл обучающих занятий «Люди, которыми гордится край, гордится вся Россия».

Цель: формирование у участников смены гражданской идентичности,

патриотического сознания и уважения к истории страны и родного края через знакомство с жизнью и достижениями выдающихся личностей России и Тамбовской области.

Участвуя в занятиях, дети смогут приобрести новые знания о выдающихся соотечественниках: государственных деятелях, учёных, изобретателях, героях, писателях, поэтах, спортсменах, деятелях искусства и культуры, внёсших значительный вклад в развитие страны и Тамбовского края. Дети узнают не только биографические факты, но и познакомятся с личными историями, которые помогут понять, как формируются лидерские качества, целеустремлённость и любовь к своему делу.

Участники: дети в возрасте от 6 до 17 лет.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в рамках тематической смены «Игры и культура народов России», посещение осуществляется по желанию. Для каждой возрастной группы (младшие 6–9 лет, средние 10–13 лет, старшие 14–17 лет) содержание адаптируется с учётом познавательных возможностей и интересов. Занятия могут проводиться как в отрядном, так и в общелагерном формате.

На занятиях используются различные формы работы, повышающие уровень активности и вовлечённости:

– встречи с интересными людьми (приглашённые гости — деятели культуры, краеведы, представители национальных диаспор, мастера народных промыслов);

– мастер-классы (например, по народным ремёслам, национальной кухне, традиционным играм);

– викторины и интеллектуальные игры, посвящённые истории и культуре народов России и Тамбовской области;

5.2. Воспитательное направление деятельности

Воспитательная работа в ДОЛ «Росинка» строится в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (Приказ Министерства просвещения Российской

Федерации от 17.03.2025 № 209), а также на основе рабочей программы воспитания лагеря.

1. Модуль «Ключевые общелагерные дела»

– Цель: формирование опыта коллективного взаимодействия и ответственности через участие в общих событиях.

– Задачи: вовлечь все отряды в подготовку и проведение ключевых дел; развивать навыки совместного планирования и достижения общего результата; создать условия для проявления инициативы и творческой активности.

– Вид деятельности: социально-значимая, творческая, игровая, познавательная.

– Формы: коллективное творческое дело, праздник, фестиваль, выставка, театрализованное представление, игра-путешествие.

Описание: ключевые дела смены — тематический огонёк «Гора самоцветов», утреннее мероприятие «Танцы народов России», Вечер сказок и выставка «Мы — Россия» — объединяют все отряды в совместной деятельности, где каждый вносит свой вклад в общий результат. Это позволяет детям почувствовать свою значимость, ответственность перед коллективом и увидеть, как совместные усилия приводят к успеху.

2. Модуль «Отрядная работа»

– Цель: формирование и развитие временного детского коллектива как среды для личностного роста.

– Задачи: способствовать сплочению отряда через совместные дела и традиции; развивать навыки взаимопомощи и конструктивного разрешения конфликтов; обеспечить эмоциональный комфорт каждого ребёнка.

– Вид деятельности: коммуникативная, рефлексивная, организационная.

– Формы: отрядный сбор, огонёк, час общения, игра на сплочение, коллективное планирование, рефлексия.

Описание: отрядная работа направлена на создание доверительной атмосферы, где каждый ребёнок чувствует себя частью единой команды. Ежедневные отрядные сборы, вечерние огоньки и совместное планирование дел помогают выработать общие нормы и традиции, а также развивают навыки взаимопомощи и конструктивного общения. Особое место занимает отрядное дело «Люди разные — страна одна», которое готовит детей к Вечеру сказок.

Модуль «Дополнительное образование»

– Цель: развитие творческих, интеллектуальных и прикладных способностей детей через систему кружков.

– Задачи: обеспечить вариативность выбора занятий по интересам; развивать практические навыки в выбранных направлениях; создать условия для самореализации и публичной презентации достижений.

– Вид деятельности: творческая, познавательная, прикладная.

– Формы: мастер-класс, творческая мастерская, репетиция, выставка, концерт, ярмарка, открытое занятие.

Описание: в смене работают кружки «Творческая мастерская», «В фокусе», «Путь к сцене», «Ритм», «Аккорд», «Туристическая тропа», «Спортивная лига». Каждый кружок вносит вклад в общий итоговый продукт смены: костюмы и декорации для Вечера сказок, номера для флешмоба, оформление павильонов для выставки «Мы — Россия».

Модуль «Самоуправление»

– Цель: формирование опыта участия детей в управлении жизнью лагеря.

– Задачи: вовлечь детей в работу органов самоуправления; развивать лидерские качества и ответственность; создать условия для реализации детских инициатив.

– Вид деятельности: организационная, коммуникативная, проектная.

– Формы: выборы, заседание совета, планирование, дежурство,

общелагерный сбор, отчёт перед коллективом.

Описание: в смене действует «Совет делегаций», в который входят по два человека от каждого отряда (командир и заместитель). Совет собирается каждые 3 дня, обсуждает вопросы жизни лагеря, планирует мероприятия и координирует подготовку к ключевым событиям. Дети участвуют в планировании, организации и анализе общелагерных дел, что развивает лидерские качества и организаторские способности.

Модуль «Традиции и ритуалы»

– Цель: сохранение и передача лагерных традиций как основы формирования чувства принадлежности к сообществу.

– Задачи: обеспечить проведение ежедневных и итоговых ритуалов; сохранять традиции, связанные с легендой смены; формировать уважение к традициям и символике лагеря.

– Вид деятельности: церемониальная, ритуальная, коммуникативная.

– Формы: торжественная линейка, ритуал поднятия флага, огонёк, посвящение, церемония открытия/закрытия, прощальный круг.

Описание: ежедневные ритуалы (линейка с поднятием флага, вечерняя рефлексия) и традиционные события (открытие и закрытие смены, тематический огонёк «Гора самоцветов», церемония братания) создают ощущение стабильности и преемственности. Эти ритуалы передаются от старших вожатых к младшим, укрепляя связь поколений и формируя у детей уважение к истории и традициям лагеря.

Модуль «Работа с родителями»

– Цель: установление партнёрских отношений с родителями, информирование о жизни лагеря, вовлечение семьи в воспитательный процесс.

– Задачи: регулярно информировать родителей о жизни детей; организовать родительский день «Родные, любимые» как ключевое событие

взаимодействия с семьёй; привлекать родителей к участию в итоговых мероприятиях; получать обратную связь для повышения качества работы.

– Вид деятельности: информационная, коммуникативная, аналитическая, событийная.

– Формы: онлайн-трансляция, фотоотчёт, родительский день «Родные, любимые», анкетирование, рассылка, совместные творческие мастерские.

Описание: родители получают регулярную информацию о жизни лагеря через фото- и видеоотчёты, родительские каналы. Центральным событием взаимодействия с семьёй становится родительский день «Родные, любимые» — большое событие смены, которое включает торжественный концерт, станционную игру, творческие мастерские, экскурсии по лагерю и совместные активности детей и родителей. Это позволяет родителям не только увидеть результаты отдыха своих детей, но и стать частью лагерной жизни, погрузиться в атмосферу смены и почувствовать себя соавторами общего дела. Анкетирование по итогам родительского дня помогает учитывать мнение семьи для повышения качества работы лагеря.

Модуль «Безопасность и здоровье»

– Цель: обеспечение безопасности и сохранение здоровья участников смены.

– Задачи: провести инструктажи по технике безопасности и правилам поведения; обеспечить ежедневную двигательную активность детей; формировать осознанное отношение к здоровью и безопасному поведению.

– Вид деятельности: оздоровительная, профилактическая, физкультурно-спортивная.

– Формы: утренняя зарядка, спортивная эстафета, народные игры, беседа, инструктаж, минутки здоровья.

Описание: в программу включены ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, народные игры и танцевальный марафон.

Проводятся обязательные инструктажи по технике безопасности, правилам поведения на воде и пожарной безопасности, что формирует у детей осознанное отношение к своему здоровью и безопасному поведению.

Модуль «Профилактика и коррекция»

– Цель: психолого-педагогическое сопровождение детей, нуждающихся в особом внимании.

– Задачи: обеспечить индивидуальную поддержку детей с ОВЗ, ТЖС, детей участников СВО; проводить профилактику конфликтных ситуаций и буллинга; создавать ситуации успеха для каждого ребёнка.

– Вид деятельности: коррекционно-развивающая, профилактическая, консультативная.

– Формы: индивидуальная беседа, тренинг, игра-тренинг, арт-терапия, наблюдение, консультация, релаксация.

Описание: педагог-психолог осуществляет наблюдение за эмоциональным состоянием детей, проводит индивидуальные беседы и тренинги, направленные на профилактику конфликтов и создание комфортной атмосферы. Для детей, нуждающихся в особой поддержке, создаются ситуации успеха, обеспечивается индивидуальное сопровождение, что способствует их успешной адаптации и социализации в коллективе.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

– Цель: формирование у детей гражданской идентичности, уважения к истории и культуре страны и родного края.

– Задачи: познакомить с культурой и традициями народов России; провести мероприятия, посвящённые Году единства народов России; формировать чувство гордости за свою страну и малую родину.

– Вид деятельности: познавательная, гражданско-патриотическая, ценностно-ориентационная.

– Формы: тематическое занятие, классная встреча, викторина, акция, торжественная линейка, просмотр фильма, устный журнал, фестиваль.

Описание: цикл занятий «Люди, которыми гордится край, гордится вся Россия» знакомит детей с жизнью и достижениями выдающихся соотечественников, в том числе уроженцев Тамбовской области. Проведение Дней единых действий, участие в патриотических акциях и знакомство с культурой народов России формируют у детей чувство гордости за свою страну, уважение к её истории и государственным символам.

Модуль «Экологическое воспитание»

– Цель: формирование у детей бережного отношения к природе, экологической культуры.

– Задачи: вовлечь детей в уход за территорией лагеря и экологические акции; познакомить с природными достопримечательностями Тамбовского края; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

– Вид деятельности: практическая, познавательная, природоохранная.

– Формы: экологическая акция, субботник, экскурсия, туристский поход, мастер-класс, беседа, игра-путешествие.

Описание: дети участвуют в уходе за территорией лагеря, экологических акциях и субботниках, что формирует ответственное отношение к окружающей среде. В творческих мастерских используются природные материалы, что позволяет детям увидеть красоту природы и осознать необходимость её сохранения.

Модуль «Трудовое воспитание»

– Цель: формирование у детей навыков самообслуживания, уважения к труду и ответственности за общий порядок.

– Задачи: организовать дежурство, уборку территории, поддержание порядка; включить детей в трудовые акции и самообслуживание; формировать понимание ценности труда.

– Вид деятельности: трудовая, самообслуживающая, хозяйственно-бытовая.

– Формы: дежурство, субботник, трудовой десант, конкурс на лучшую комнату, хозяйственный час, самообслуживание.

Описание: уборка территории и поддержание порядка в жилых корпусах формируют у детей навыки самообслуживания и ответственность за чистоту. Участие в трудовых акциях и конкурсах на лучшую комнату воспитывает уважение к труду, понимание его ценности и приучает заботиться о комфорте окружающих.

6. Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Заболеваемость участников смены	Ежедневный медицинский фильтр, термометрия, контроль здоровья; витаминизация; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований; своевременная изоляция заболевших.
Недопонимание игрового сюжета	Тщательное планирование мероприятий, методическое сопровождение вожатых, поэтапное погружение в легенду смены, ежедневная рефлексия.
Снижение активности участников	Мотивация через систему поощрения (игровая валюта, награды); вовлечение в органы самоуправления; использование интересных форм работы.
Несоответствие направленности смены интересам детей	Вариативность выбора деятельности (кружки, мастерские); индивидуальная работа; корректировка программы с учётом запросов детей.
Неблагоприятный климат в детском коллективе	Игры на сплочение, работа психолога, своевременное разрешение конфликтов, индивидуальная поддержка детей.
Трудная адаптация детей к условиям лагеря	Создание ситуации успеха, психологическое сопровождение, вовлечение в деятельность отряда и кружков, работа с родителями.
Эмоциональная неуравновешенность, дети с девиантным	Индивидуальная работа психолога, профилактические беседы, создание безопасной среды, использование методик инклюзивного воспитания.

поведением, ментальными нарушениями	
Природно-климатические условия	Наличие запасного варианта мероприятий, организация игр в отрядах при неблагоприятной погоде, корректировка план-сетки.
Травматизм	Проведение инструктажей по технике безопасности, соблюдение правил поведения на спортивных занятиях, контроль за безопасностью на территории лагеря.
Заболеваемость участников смены	Ежедневный медицинский фильтр, термометрия, контроль здоровья; витаминизация; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований; своевременная изоляция заболевших.
Недопонимание игрового сюжета	Тщательное планирование мероприятий, методическое сопровождение вожатых, поэтапное погружение в легенду смены, ежедневная рефлексия.
Снижение активности участников	Мотивация через систему поощрения (игровая валюта, награды); вовлечение в органы самоуправления; использование интересных форм работы.

7. Оценка результативности и качества программы

Оценка эффективности программы осуществляется через систему количественных и качественных показателей, отражающих достижение поставленных целей и задач. Количественные показатели измеряют охват детей и степень их вовлечённости в деятельность, качественные – характеризуют изменения в личностном развитии, формирование ценностных ориентиров и социальных навыков участников.

7.1. Количественные показатели.

Для справки**,** общая загруженность 3 смены составляет 250 человек.

Показатель	Планируемый результат
Охват детей	250 детей в тематической смене «Игры и культура народов России»
Участие в утренней зарядке и подвижных играх	100% детей ежедневно

Участие в народных играх и танцевальном марафоне	Не менее 80% детей
Знакомство с культурой народов России	Не менее 90% участников называют не менее 5 народов России и могут описать их традиции, костюмы, игры или сказки
Проба себя в разных ролях	Не менее 80% участников приняли участие в мастер-классах, театральных постановках и ролевых пробах
Участие в итоговых мероприятиях (тематический огонёк «Гора самоцветов», Вечер сказок, выставка «Мы — Россия»)	Не менее 90% участников
Вовлечённость в работу органов самоуправления («Совет делегаций»)	Не менее 70% участников
Положительные отзывы детей и родителей	Не менее 90% по итогам смены

7.2. Качественные показатели

Показатель	Планируемый результат
Эмоциональное состояние детей	Стабильно позитивный эмоциональный фон, отсутствие тревожности, желание вернуться в лагерь
Сплочённость отрядов	Сформированные отрядные традиции, наличие взаимопомощи, умение разрешать конфликты конструктивно
Навыки самоуправления	Активное участие детей в планировании и организации мероприятий, проявление инициативы, ответственность за порученное дело
Творческая самореализация	Раскрытие индивидуальных способностей, участие в выставках, конкурсах и театральных постановках, преодоление страха публичных выступлений
Освоение этнокультурного содержания	Знание культуры, традиций, игр и сказок народов России; умение рассказать о своём регионе, показать национальный танец или игру
Навыки межкультурного	Уважительное отношение к культуре и традициям разных

общения	народов, умение работать в многонациональном коллективе, отсутствие конфликтов на межнациональной почве
Осознанное отношение к здоровью	Соблюдение режима дня, участие в оздоровительных процедурах, понимание ценности физической активности
Гражданская идентичность	Интерес к истории и культуре народов России, чувство гордости за свою страну, понимание единства через многообразие
Удовлетворённость родителей	Положительные отзывы о качестве отдыха, безопасности, организации досуга, уровне педагогической работы
Эмоциональное состояние детей	Стабильно позитивный эмоциональный фон, отсутствие тревожности, желание вернуться в лагерь
Сплочённость отрядов	Сформированные отрядные традиции, наличие взаимопомощи, умение разрешать конфликты конструктивно

7.3. Оценка эффективности программы

Оценка эффективности реализации программы «Игры и культура народов России» осуществляется по ряду критериев, отражающих степень достижения поставленных целей и задач. Каждый критерий оценивается через конкретные показатели и соответствующие методы диагностики.

Удовлетворённость участников является одним из ключевых критериев. Он оценивается по доле положительных отзывов детей и родителей (планируемый показатель — не менее 90%), а также по желанию детей вернуться в лагерь. Основные методы оценки — анкетирование в конце смены, опросы родителей и анализ отзывов в социальных сетях. Пример анкетирования для детей представлен в ***Приложении №5***, для родителей — в ***Приложении №6.***

Вовлечённость в деятельность измеряется долей детей, принявших участие в кружках (планируется не менее 80%), и долей участников ключевых мероприятий (не менее 90%). Для оценки используются журналы посещаемости кружков и учёт участия в общелагерных событиях.

Сплочённость отрядов оценивается через наличие отрядных традиций,

уровень взаимопомощи и отсутствие затяжных конфликтов. Педагогическое наблюдение и карта наблюдения, заполняемая вожатыми, позволяют отслеживать динамику развития коллектива на протяжении смены.

Развитие лидерских качеств определяется долей детей, вовлечённых в работу органов детского самоуправления (не менее 70%), а также степенью проявления инициативы в организации мероприятий и выполнении ответственных поручений. Анализ активности и отзывы вожатых являются основными методами оценки.

Освоение этнокультурного содержания оценивается через долю детей, успешно усвоивших знания по тематике смены (не менее 90%), а также через качество итоговых продуктов — театральных постановок, павильонов для выставки «Мы — Россия», флешмоба. Для этого проводится экспертная оценка результатов творческой и проектной деятельности.

Эмоциональное благополучие детей отслеживается через стабильно позитивный эмоциональный фон и отсутствие случаев дезадаптации. Педагогическое наблюдение позволяет своевременно фиксировать изменения в эмоциональном состоянии участников.

Безопасность является обязательным критерием эффективности. Он оценивается по отсутствию травматизма и соблюдению санитарно-эпидемиологических норм. Статистика обращений в медицинский пункт и акты проверок служат основными источниками данных.

Совокупность данных критериев позволяет получить целостную картину результативности программы, выявить сильные стороны и зоны для дальнейшего совершенствования воспитательной и образовательной деятельности лагеря.

8. Ресурсное обеспечение программы

8.1. Нормативное обеспечение

Содержание, роль, назначение и условия реализации программ закреплены в нормативных документах, представленных в ***Приложении №7.***

8.2. Кадровое обеспечение

Для реализации программы детский лагерь «Росинка» имеет квалифицированных специалистов в соответствии со штатным расписанием (***Приложение №8)***. Руководители и специалисты проходят курсы повышения квалификации по направлению деятельности, обучаются на семинарах, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Вожатые трудоустраиваются по результатам профессионального обучения с присвоением квалификации «Вожатый», проходя школу вожатского мастерства Державинского университета. Каждый сотрудник лагеря, работающий с детьми, автоматически является частью педагогического отряда «Заря», действующего с 2026 года на базе детского оздоровительного лагеря «Росинка».

8.3. Материально-техническое обеспечение

Детский оздоровительный лагерь «Росинка» располагает необходимой инфраструктурой и материально-технической базой для реализации программы «Игры и культуры народов России».

Условия проживания. На территории лагеря расположены 8 жилых корпусов: 1 из деревянного бруса и 7 из кирпича. Вместимость каждого корпуса составляет от 32 до 40 человек. Комнаты рассчитаны на проживание 4 человек, что создаёт комфортные условия для отдыха детей. Всего лагерь единовременно принимает 250 детей.

Инфраструктура для воспитательной и образовательной деятельности. На территории лагеря имеются: кинозал (клуб), библиотека/мастерская, игровая комната, танцевальная площадка/сцена. Это позволяет проводить общелагерные мероприятия, кружковые занятия, репетиции и творческие встречи.

Спортивные объекты. Для организации спортивно-туристской деятельности в лагере оборудованы: волейбольное и футбольное поля с натуральным покрытием, столы для настольного тенниса, игровая площадка, верёвочный парк, площадка для лазертага. Эти объекты активно используются в рамках смены «Игры и культуры народов России», а также для проведения

утренней зарядки, спортивных соревнований и активного отдыха.

Медицинское обслуживание. На территории лагеря функционирует медицинский пункт, оснащённый необходимым оборудованием для оказания первичной медицинской помощи, что обеспечивает безопасность пребывания детей.

Таким образом, материально-техническая база ДОЛ «Росинка» полностью соответствует требованиям для реализации комплексной программы, обеспечивая комфортные условия проживания, полноценное питание, разнообразную досуговую, образовательную и спортивную деятельность.

8.4. Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы осуществляется администрацией лагеря, методической службой и педагогическим коллективом с момента разработки идеи до завершения её реализации. На каждом этапе методическое сопровождение имеет свои задачи и функции, направленные на достижение целей программы.

Основные направления методической работы:

1. Разработка программы смены. Используются консультации, обучающие занятия, методические лаборатории, мастер-классы, тренинги. Основу определяет концепция организации отдыха и оздоровления детей на год.

2. Организация дополнительного образования. Реализуются программы шести направленностей. Проводится текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация, редактирование программ, формирование методического фонда. Практикуются защита программ, экспертиза, семинары, анализ обратной связи от родителей и детей.

3. Программно-методическое обеспечение. Осуществляется систематизация опыта, формирование архивного облака со сценариями.

4. Взаимодействие с региональными партнёрами. Методическая поддержка обеспечивается Министерством образования и науки Тамбовской

области, Региональным ресурсным центром по работе с советниками и отделением Движения Первых. Партнёры предоставляют разработки для проведения Дней единых действий, сценарии мероприятий, программы повышения квалификации.

5. Профессиональное развитие сотрудников. Проводятся педагогические планерки, методические советы, инструктивные сборы на базе лагеря. Молодые специалисты и вожатые включены в систему наставничества внутри педагогического отряда «Заря»

6. Подготовка к конкурсам. Осуществляется подготовка программно-методических материалов для участия в региональных и всероссийских конкурсах.

Таким образом, методическое обеспечение программы тематической смены «Игры и культуры народов России» представляет собой целостную систему, включающую разработку программного содержания, организацию дополнительного образования, взаимодействие с региональными партнёрами, непрерывное профессиональное развитие сотрудников и оперативное решение текущих задач, что обеспечивает высокое качество реализации программы.

9. Итоги реализации программы

Смена «Игры и культура народов России» прошла с 12 июля по 1 августа 2026 года в ДОЛ «Росинка» и стала завершающим аккордом летнего путешествия. Смена была приурочена к Году единства народов России и собрала детей от 6 до 17 лет, включая представителей разных национальностей и культур.

Как прошла смена. С первых дней лагерь превратился в «Делегации народов России». Каждый отряд получил свой регион — от Севера до Дальнего Востока — и на протяжении всей смены изучал его культуру, традиции, игры и сказки. Точкой входа стал тематический огонёк «Гора самоцветов», где дети через метафору драгоценных камней познакомились с народами России и получили свой народ для исследования.

Центральным событием смены стал День народов России. Утро

началось с танцевального марафона: отряды прошли четыре станции, где разучили элементы татарского танца, танца народов Севера, русского хоровода и бурятского ёхора. Затем все собрались на общую репетицию и создали единый флешмоб-попурри, который стал символом единства через движение.

Днём прошла общелагерная игра «Мост понимания: семейный бизнес народов России», где команды создавали «семейный бизнес» на основе традиций своего народа. А вечером состоялся Вечер сказок народов России — театральный фестиваль, где каждая делегация представила инсценировку народной сказки своего региона. Зрители увидели «Колобка», «Гордого мыша», «Медвежьи истории», «Птичью ногу», «Соловья», «Непослушного медвежонка», «Амур-батыра» и «Ворона и Лису».

Что получилось по факту

- В танцевальном марафоне и флешмобе приняли участие 92% детей;
- В Вечере сказок участвовали все восемь делегаций, каждая подготовила постановку продолжительностью 5–7 минут;
- В общелагерной игре «Мост понимания» приняли участие по 4 представителя от каждого отряда;
- В работе «Совета делегаций» были вовлечены около 70% участников;
- На выставке «Мы — Россия» каждая делегация оформила свой павильон и выступила в роли экскурсовода;

Что отметили по ходу смены

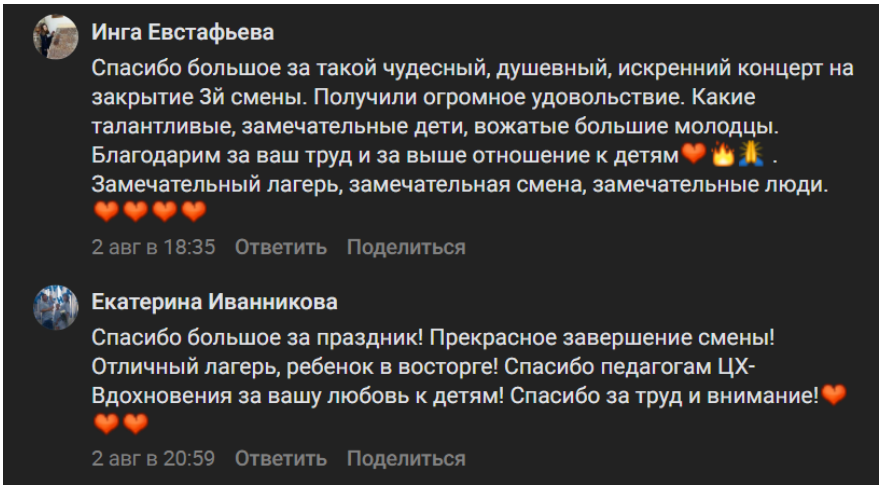
- Атмосфера в отрядах была ровной, без конфликтов на межнациональной почве;
- Дети с интересом изучали культуру других народов, делились традициями своей семьи;
- Многие впервые попробовали себя в роли артиста, экскурсовода, мастера или организатора;

- Отряды сдружились, появились свои традиции и «фишки»;
- Особенно яркими стали Вечер сказок и выставка «Мы — Россия» — дети гордились результатами своего труда;
- Тематический огонёк «Гора самоцветов», представленный в рамках регионального конкурса методических разработок, посвящённых Году единства народов России, был удостоен диплома победителя III степени.
- Видеоролик, посвящённый Году единства народов России, созданный в период смены медиаспециалистом совместно с детским пресс-центром «В фокусе», стал призёром II степени регионального конкурса видеороликов.

Обратная связь. По итогам электронного опроса больше 90% родителей и детей оставили положительные отзывы. Родители отметили организацию, безопасность, питание и содержательный досуг, а также то, что дети вернулись с новыми знаниями о культуре народов России и желанием приехать снова. Дети чаще всего вспоминали танцевальный марафон, Вечер сказок. Главный итог смены — дети поняли, что нас объединяет гораздо больше, чем кажется, и что Россия сильна своим многообразием.

Положительные отзыва от родителей:

1.https://yandex.ru/maps/org/230964006237/reviews?reviews%5BpublicId%5D=graedckkptmpevbpdew8q98by8&si=76tkctuzq8dbf6h7w7vmzau508&utm_source=review

2. 

С реализацией программы можно ознакомиться в ***Приложении №10***.

Список литературы

1. Асмолов, А.Г. О смыслах понятия толерантность / А.Г. Асмолов, Г.У. Солдатова, Л.А. Шайгерова // Век толерантности: научно-публицистический вестник. – Москва, 2001. – С. 8–18.
2. Детский оздоровительный лагерь «Росинка» (Тамбовская область). – URL: https://lagerrosinka.ru/
3. Жарков, А.Д. Теоретико-методологические основы социально-культурной деятельности / А.Д. Жарков. – М.: МГУКИ, 2013. – 453 с.
4. Леонов, В.В. Разработка программ для организаций отдыха детей и их оздоровления: методические рекомендации / В.В. Леонов; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей. – Москва.
5. Методические рекомендации по организации воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях Тамбовской области / Министерство образования и науки Тамбовской области, 2025.
6. Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов / Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2021 № 06-160.
7. Министерство образования и науки Тамбовской области. – URL: https://obraz.tambov.gov.ru/
8. О проведении в Российской Федерации Года единства народов России / Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962.
9. Программа воспитания ДОЛ «Росинка» / утв. директором лагеря, 2025.
10. Программа первой летней каникулярной смены «В центре традиций» / авт.-сост. Н.Н. Крачевская, О.П. Матвеева, М.О. Дергоусова. – Тюмень: АНО «ОДООЦ «Ребячья республика», 2024. – 90 с.

11. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». – URL: https://будьвдвижении.рф/

12. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи / СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

13. Солдатова, Г.У. Межкультурная компетентность и адаптация в инокультурной среде: подходы и технологии / Г.У. Солдатова, А.Б. Пантелеев // Вестник Московского государственного областного университета. – Вып. 1. – Москва: Генезис, 2007.

14. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

15. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления / Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209.

16. Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей (ФЦДО). – URL: https://fedcdo.ru/

17. Этнокультурное воспитание детей и молодёжи: методические рекомендации / под ред. В.В. Леонова. – Москва: ФЦДО, 2024.

18. Народные игры и традиции в системе воспитания детей: сборник методических материалов / Министерство образования и науки Тамбовской области. – Тамбов, 2025.

19. Фольклор и этнокультурное наследие народов России в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / под ред. А.В. Тихонова. – Москва: ФЦДО, 2024.

20. Тамбовская область: история, культура, символика: краеведческое пособие / под ред. Л.Н. Ивановой. – Тамбов, 2025.

Приложения

Приложение №1. Аннотация к 3 смене

Аннотация смены размещена на родительском стенде и выполняет информационно-просветительскую функцию: она позволяет родителям и гостям лагеря познакомиться с тематикой смены, её ключевыми событиями и игровой моделью, а также помогает глубже погрузиться в содержание программы (**Рисунок №1**).



СМЕНА ТРЕТЬЯ: «ИГРЫ И КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

«Люди разные — страна одна!»

Лето в «Росинке» продолжается, и эта смена открывает нам свои первые тайны — традиции и единство народов России.

О ЧЁМ ЭТА СМЕНА?

Мы отправляемся в этнографическую экспедицию. Каждый отряд — делегация одного из народов России: Севера, Кавказа, Поволжья, Юга, Сибири, Дальнего Востока или Центральной России. Ребята узнают, как звучат народные песни, что означают узоры на костюмах и в какие игры играли дети от Камчатки до Калининграда.

ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?

Каждая делегация проживает свой тематический день: зарядка, мастер-классы, игры и вечернее событие — всё в традициях выбранного народа.

ГЛАВНЫЕ СОБЫТИЯ СМЕНЫ:

✨ Вечер сказок «Сказки народов России» — дети превращаются в героев легенд и мифов.

🎉 Выставка «Мы — Россия» — павильоны под открытым небом.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ХОРОВОД ДРУЖБЫ!

Рисунок 1. Аннотация на родительский стен

Приложение №2. План-сетка основных мероприятий смены

Название смены: *«Игры и культуры народов России»*

Даты: *12.07.2026-1.08.2026*

Дата	События
12 июля	Заезд. Расселение. Знакомство с отрядом. Вводный инструктаж. Отрядная работа. Исследовательская миссия «Разведай. Выведай. Спроси». Хозяйственный сбор «Мужской/женский совет». Дискотека знакомств. Обратная связь
13 июля	Зарядка. Операция «ЧиП». Еженедельная линейка. Погружение в игровую модель смены. Отрядная работа: выборы самоуправления, создание имиджа отряда. Сбор совета делегаций. Верёвочный курс «Вижу силу каждого». Огонёк-знакомств
14 июля	Репетиция открытия. Торжественная линейка открытия смены с церемонией передачи знамени «Сердце Данко». Концерт открытия смены «Люди разные — страна одна». Дискотека открытия
15 июля	Зарядка. Знакомство с кружками и секциями «Курс на творчество и спорт!». Отрядная работа: подготовка к открытию спартакиады. Открытие Спартакиады с эстафетой дружбы. Дискотека. Обратная связь
16 июля	День Первых. Зарядка. Тематический день Движения Первых (проект «Хранители истории»). Кружки и секции. Отрядная работа. Станционная игра «Ты в игре!» — дворовые игры народов России. Дискотека. Обратная связь
17 июля	Зарядка. Кружки и секции. Подготовка к конкурсу талантов. Конкурс талантов «Первый на Олимпе». Шоу «Вожатская интуиция». Тематические огоньки
18 июля	Зарядка. Кружки и секции. Защита отрядных уголков «Место силы». Отрядное дело «Люди разные, а страна одна». Подготовка к Вечеру сказок. Дискотека. Обратная связь
19 июля	Зарядка. Кружки и секции. Отрядное дело «Люди разные, а страна одна». Подготовка к Вечеру сказок. Дискотека. Обратная связь
20 июля	Зарядка. Еженедельная линейка. Кружки и секции**.** Тематический огонёк «Гора самоцветов» — погружение в культуру народов, распределение народов между делегациями. Дискотека. Обратная связь
21 июля	Зарядка. Кружки и секции. Подготовка к Вечеру сказок. Вечер сказок народов России — театральный фестиваль (промежуточный продукт смены). Дискотека. Обратная связь

22 июля	Зарядка. Кружки и секции. Цикл познавательных занятий «Люди, которыми гордится край, гордится вся Россия». Дискотека. Обратная связь
23 июля	Зарядка. Кружки и секции. Общелагерный субботник «ЭКО-БУМ». Подготовка к выставке «Мы — Россия». Отрядная работа: сбор информации, оформление павильонов. Дискотека. Обратная связь
24 июля	Зарядка. Кружки и секции. Подготовка к выставке «Мы — Россия». Отрядная работа. Дискотека. Обратная связь
25 июля	Родительский день «Родные, любимые». Торжественный концерт открытия. Станционная игра «Ностальгия по детству». Танцевальный конкурс «Музыка нас связала». Дискотека. Обратная связь
26 июля	Зарядка. Кружки и секции. Марафон добрых дел «390 добрых дел тамбовского лета». Подготовка к выставке. Дискотека. Обратная связь
27 июля	Зарядка. Еженедельная линейка. Кружки и секции. Выставка «Мы — Россия» — итоговый продукт смены. Дискотека. Обратная связь
28 июля	Зарядка. Кружки и секции. Тематический день «Сила в единстве». Вечер «Подарок дорогому другу». Дискотека. Обратная связь
29 июля	Зарядка. Кружки и секции. Подготовка к закрытию смены. Вожатский концерт «Капитаны счастливого детства». Общелагерная спевка «Зоренька». Церемония братания. Прощальный огонёк
30 июля	Торжественная линейка закрытия смены. Концерт закрытия смены «Вместе — одна страна». Дискотека. Обратная связь
31 июля	Зарядка. Кружки и секции. Мероприятия на выбор детей. Дискотека. Обратная связь
1 августа	Организация разъезда детей

Приложение №3. Методические рекомендации

Для реализации программы были разработаны следующие методические рекомендации:

1. Тематический огонёк «Гора самоцветов» — методическая разработка предварительного этапа смены, посвящённого погружению детей в культурное многообразие народов России. Включает сценарий вечернего огонька с легендой о «Горе самоцветов», описание игровой механики распределения народов между отрядами через вытягивание самоцветов, карточки с информацией о народах России, а также рекомендации по оформлению пространства. Материал позволяет создать эмоциональный настрой, познакомить детей с многообразием народов России и подготовить отряды к Дню народов России и Вечеру сказок.

Ссылка на облако: https://disk.yandex.ru/d/ghEX3NtNpo9JeQ

2. «Мост понимания: семейный бизнес народов России» — методическая разработка общелагерной игры, направленной на формирование у детей понимания ценности единства и многообразия народов России. Включает описание игровой механики, распределение ролей внутри команды, чек-лист заданий, систему оценивания и награждения по номинациям. Материал позволяет через игру показать ценность единства и многообразия народов России.

Ссылка на облако: https://disk.yandex.ru/d/ecpdWTsJBcpuzQ

3. «День народов России» — методическая разработка тематического дня, посвящённого культурному многообразию народов России. Включает сценарий торжественной линейки с церемонией выноса флагов и исполнением гимнов, описание танцевального марафона «Танцы народов России» с четырьмя станциями и общей репетицией флешмоб-попурри, механику общелагерной игры «Мост понимания: семейный бизнес народов России», а также сценарий Вечера сказок народов России — театрального фестиваля, где каждый отряд представляет инсценировку народной сказки своего региона. Материал содержит тексты восьми сказок, сценарий Вечера сказок, критерии

оценки театральных постановок, листы оценивания и дополнительные номинации. Материал позволяет организовать полноценное погружение детей в культуру, традиции, танцы и сказки народов России.

Ссылка на облако: https://disk.yandex.ru/d/AywHGdM2_DVXWw

Приложение №4. Система мотивации

Система мотивации участников тематической смены «Игры и культуры народов России» наглядно представлена в формате общелагерного рейтинга **(Рисунок №2-3),** который позволяет отслеживать достижения отрядов в течение всей смены и делает результаты прозрачными для всех участников.



Рисунок 2. Рейтинговая таблица часть №1

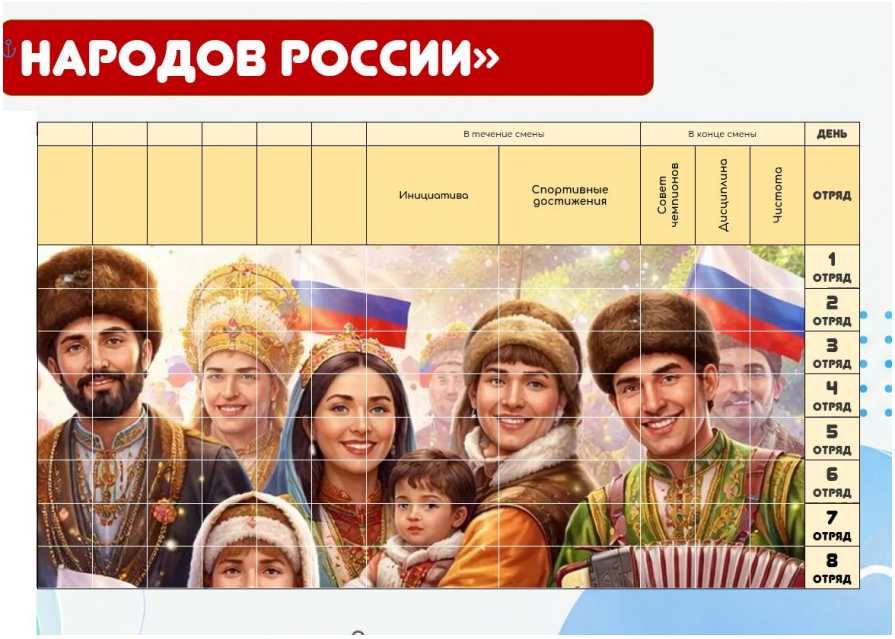


Рисунок 3. Рейтинговая таблица часть №2

Рейтинг включает разделы:

1. Мероприятия смены в рамках календарного плана – отражение итогов общелагерных событий в формате «без подготовки» и «с подготовкой» (заполняются в течение смены).

2. Спортивные мероприятия – итоги спортивных соревнований общего зачёта (заполняются в течение смены).

3. Совет делегатов– результат работы командира и заместителя в системе общелагерного самоуправления.

4. Дисциплина – показатель дисциплины отряда (заполняется в конце смены).

5. Чистота – показатель чистоты корпусов и закреплённой территории (в конце смены выставляется итоговый балл). Основой для выставления баллов является общелагерный «Экран чистоты» **(Рисунок №4).**

6. Пустое окно – для добавления внеплановых событий.



Рисунок 4. Общелагерный экран чистоты

Балловая система **(Рисунок №5)** является единым инструментом оценки и позволяет каждому отряду видеть свой вклад в общий результат смены.

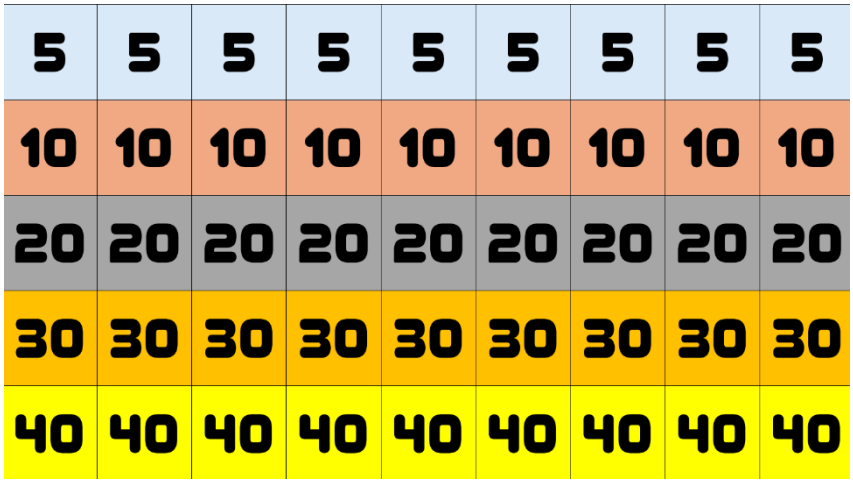


Рисунок 5. Баллы на рейтинговый стенд

За заполнение рейтинга отвечает педагог-организатор лагеря совместно со старшим воспитателем (дисциплина), старшим вожатым (совет командиров) и медицинской сестрой (чистота). Балловая система представлена в следующем виде:

1. Мероприятия смены в рамках календарного плана:

– участие (5 баллов)

– 3 место (10 баллов)

– 2 место (20 баллов)

– 1 место (30 баллов)

– гран-при/организация мероприятия (40 баллов)

2. Спортивные мероприятия в рамках линейки соревнований:

– участие (5 баллов)

– 3 место (10 баллов)

– 2 место (20 баллов)

– 1 место (30 баллов)

– гран-при/организация соревнования (40 баллов)

3. Совет делегатов:

– степень включённости (от 0 до 100 баллов)

4. Дисциплина:

– степень дисциплинированности отряда (от 0 до 100 баллов, за каждое нарушение минусуются баллы)

5. Чистота:

– степень чистоты в отряде (от 0 до 100 баллов, на основе экрана чистоты)

Итоги общелагерного рейтинга подводятся на закрытии смены по двум возрастным категориям — младшие и старшие отряды, путём сложения всех баллов. Победители, набравшие большее количество баллов в своей возрастной категории, награждаются на торжественной церемонии закрытия смены кубком «Лучший отряд смены». С церемонией объявления победителей общелагерного зачета можно ознакомится на фотографии **(Рисунок №6).**



Рисунок 6. Церемония награждения

В рамках индивидуального зачёта самые активные участники смены получают грамоты (**Рисунок №7)** в соотношении 20% от общего числа участников смены. Основанием для награждения служат наблюдения педагогического и вожатского состава отряда, которые оценивают участие ребёнка в отрядных и общелагерных мероприятиях смены, включённость в самоуправление на различных уровнях, а также соблюдение законов лагеря и поведение на протяжении смены.



Рисунок 7. Награждение за индивидуальные и командные заслуги

Все материалы для работы с рейтингом и награждением представлены по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/tgaoN7gH09G8FQ

Приложение №5. Анкета для отдыхающих по итогам смены

ПЕЧАТНАЯ ВЕРСИЯ

Привет, друг! Смена «Игры и культура народов России» подошла к концу. Нам очень важно узнать, что тебе понравилось, а что можно сделать лучше. Отвечай честно — это поможет нам стать ещё лучше!

Имя (по желанию): _____ Отряд: _____

1. Какое у тебя сейчас настроение?

- Отличное — хочется смеяться и обниматься!
- Хорошее — всё было классно.
- Нормальное — как обычно.
- Грустное — потому что смена закончилась.

2. Что тебе запомнилось больше всего? (можно выбрать несколько вариантов)

- Открытие смены «Люди разные — страна одна»
- Закрытие смены
- Главное событие (подчеркни нужное): тематический огонёк «Гора самоцветов» / утреннее мероприятие «Танцы народов России» / Вечер сказок / выставка «Мы — Россия»
- Кружки и мастер-классы
- Вечерние огоньки и отрядные дела
- Дискотеки
- Народные игры и танцевальный марафон
- Встречи с интересными людьми
- Другое: _____

3. Какие кружки ты посещал(а)? (можно выбрать несколько)

- «Творческая мастерская» (рисование, поделки, костюмы)
- «Аккорд» (гитара, песни)
- «Путь к сцене» (актёрское мастерство)
- «Ритм» (танцы)
- «Туристическая тропа» (туризм, ориентирование)
- «Спортивная лига» (тренировки и соревнования)
- «В фокусе» (медиацентр: фото, видео, тексты)
- Не посещал(а) кружки
- Другое: _____

4. Чему ты научился(ась) в лагере за эту смену? (напиши 2–3 вещи)

---

5. Узнал(а) ли ты что-то новое о культуре народов России?

- Да, узнал(а) много нового о разных народах, их традициях, играх и сказках.
- Да, но хотелось бы больше.
- Немного.
- Нет, ничего нового.

6. Удалось ли тебе попробовать себя в какой-то роли?

- Да, и мне очень понравилось!
- Да, было интересно.
- Пробовал(а), но не очень понравилось.
- Нет, не удалось.

7. Было ли тебе интересно на смене?

- Да, было очень интересно!
- Скорее интересно, чем нет.
- Не очень интересно.
- Было скучно.

8. У тебя появились новые друзья?

- Да, много!
- Да, несколько.
- Нет, но я общался(ась) с ребятами.
- Нет, было сложно.

9. Как ты оцениваешь своего вожатого (вожатых)? (поставь оценку от 1 до 5)

5 — супервожатый! 4 — хорошо. 3 — нормально. 2 — плохо. 1 — очень плохо.

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Что тебе понравилось в вожатом/воспитателе? (напиши)

---

10. Что бы ты хотел(а) изменить в лагере? (напиши свои идеи)

---

11. Что ты скажешь о еде в столовой?

- Вкусно, как дома!
- Вкусно, но можно больше сладкого.
- Нормально.
- Не очень вкусно.

12. Хочешь ли ты приехать в «Росинку» снова?

- Да, обязательно!
- Да, если получится.
- Не знаю.
- Нет, не хочу.

13. Если тебе летом 2027 года будет уже 18 лет, то ты можешь подать заявку на должность «вожатого». Оставь ссылку на свою страницу в социальной сети, с тобой обязательно свяжутся в марте 2027 года. (https://yuai.ru/anketa-sotrudnika-lagerya_1419)

Спасибо за твои ответы! Ты — супер! Ждём тебя снова в «Росинке»!

Приложение №6. Анкета для родителей по итогам смены

ЭЛЕКТРОННАЯ ВЕРСИЯ

Пояснение: для удобства анкета будет предоставлена в формате онлайн-формы: https://yuai.ru/opros-leto-2026---podelitesy-v_4323

ПЕЧАТНАЯ ВЕРСИЯ

Уважаемые родители!

Просим вас оценить качество организации отдыха вашего ребёнка в ДОЛ «Росинка». Ваше мнение поможет нам стать лучше. Анкета анонимна. Заранее благодарим!

Ф.И.О. ребёнка (по желанию): _____ Смена: _____

1. Удовлетворены ли вы организацией отдыха вашего ребёнка в целом?

- ☐ Полностью удовлетворён(а)
- ☐ Скорее удовлетворён(а)
- ☐ Скорее не удовлетворён(а)
- ☐ Не удовлетворён(а)

2. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5:

Что оцениваем:	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Условия проживания (чистота, комфорт)					
Питание (качество,					

разнообразие)					
Медицинское обслуживание					
Безопасность в лагере					
Организация досуга (мероприятия, кружки)					
Работа вожатых и воспитателей					
Территория лагеря (чистота, благоустройство)					

3. Как часто вы получали информацию о жизни ребёнка в лагере?

- Регулярно (фото, видео, сообщения)
- Иногда
- Редко
- Не получал(а) вообще

4. Что, на ваш взгляд, было самым ценным для ребёнка за эту смену? (можно выбрать несколько)

- Новые друзья
- Новые знания и навыки
- Укрепление здоровья
- Творческое развитие
- Спортивные достижения
- Эмоциональная разгрузка

□ Другое: _____

5. Изменилось ли что-то в вашем ребёнке после лагеря? (укажите, что именно)

6. Как вы оцениваете работу педагогического коллектива (вожатых, воспитателей)?

□ Отлично

□ Хорошо

□ Удовлетворительно

□ Неудовлетворительно

7. Порекомендуете ли вы «Росинку» своим друзьям и знакомым?

□ Да, обязательно

□ Скорее да

□ Скорее нет

□ Нет

8. Ваши пожелания и предложения для улучшения работы лагеря:

9. Планируете ли вы направить ребёнка в «Росинку» на следующее лето?

□ Да, планирую

□ Пока не решил(а)

□ Нет, не планирую

Спасибо за ваше доверие и обратную связь! Ждём вас в «Росинке» снова!

Приложение №6. Нормативное обеспечение

Нормативное обеспечение

Международные документы

1. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся».
7. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодёжи».
9. Федеральный закон от 09.01.1996 № 2-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ „О защите прав потребителей“ и Кодекс РСФСР об административных нарушениях».
10. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

11. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

12. Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России» (2026 год).

13. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

14. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

15. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».

16. Приказ Росстандарта от 27.12.2007 № 565-ст «Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2018).

17. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

18. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Региональный уровень

1. Закон Тамбовской области от 04.06.2007 № 204-З «О патриотическом воспитании в Тамбовской области».

2. Закон Тамбовской области от 07.05.1998 № 24 «О защите прав ребёнка».

3. Постановление Правительства Тамбовской области от 04.02.2026 № 38 «О внесении изменений в Порядок обеспечения выполнения квоты в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления Тамбовской области…».

4. Приказ министерства образования и науки Тамбовской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тамбовской области в 2026 году».

5. Постановление администрации Тамбовской области «О праздновании 390-летия со дня основания города Тамбова».

Локальный уровень

1. Устав ДОЛ «Росинка».
2. Программа воспитания ДОЛ «Росинка».
3. Должностные инструкции сотрудников.
4. Инструкции по охране труда и технике безопасности.
5. Правила внутреннего распорядка ДОЛ «Росинка».
6. Положение о проведении спортивных и туристических мероприятий в ДОЛ «Росинка».

Приложение №8. Штатное расписание

Штатное расписание

Должность	Штатная единица
Директор лагеря	1
Начальник лагеря	1
Старший воспитатель	1
Старший вожатый	1
Методист	1
Психолог	1
Матрос-спасатель	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог-организатор	1
Воспитатель	10
Вожатый	16
Педагог-дополнительного образования	6
Врач	1
Медсестра	1
Шеф-повар	1
Повар	3
Кухонный работник	6
Заведующий складом продуктов	1
Заведующий хозяйственной частью	1
Охранник	2

Приложение №9. Режим дня

Режим дня выстраивается с учётом возраста участников: отряды делятся на младших **(Рисунок №8)** и старших **(Рисунок №9)**, а также с опорой на специфику спортивных и творческих коллективов — для них предусмотрены персональные тренировки в отдельные слоты времени. Режим дня располагается как на общем стенде, так и на отрядном месте.

Такой подход позволяет сохранить ритм смены единым, но при этом дать каждому отряду и каждому ребёнку своё пространство для роста.



Рисунок 8. Режим дня младший возраст



Рисунок 9. Режим дня старшего возраста

Приложение №10. Итоги реализации программы

1. Торжественное открытие смены ««Люди разные — страна одна»»

(Рисунок №10-11)



Рисунок 10. Открытие 3 смены (Север)



Рисунок 11. Открытие 3 смены (Центральная Россия)

2. Танцевальный марафон «Танцы народов России». **(Рисунок №12)**



Рисунок 12. Демонстрация танца вожатским отрядом «Заря»

3. Отрядный уголок «Место силы» **(Рисунок №13)**



Рисунок 13. Вечер сказок (старший отряд)

4. Вечер сказок **(Рисунок №14-15)**



Рисунок 14. Вечер сказок (старший отряд)



Рисунок 15. Вечер сказок (младший отряд)

5. Станционная игра, посвященная дворовым играм «Ты в игре!». **(Рисунок №16)**



Рисунок 15. Пример станции

6. Закрытие 3 смены «Вместе — одна страна» **(Рисунок №16)**



Рисунок 16. Закрытие 3 смены