

РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ В ДОЛ «РОСИНКА»

Дата проведения: суббота, середина смены

Участники: дети, родители, вожатые, педагоги

Концепция: Родительский день в лагере «Росинка» — это возможность для родителей окунуться в мир детства, увидеть, чему научились их дети за смену, и стать частью большой лагерной семьи. Мероприятие проходит в формате увлекательного квеста «Ностальгия по детству», где взрослые и дети вместе проходят станции, посвящённые дворовым играм, музыке 2000-х, мультфильмам, шалашам, танцам, физкультуре и дню рождения.



ПРОГРАММА

Блок	Время	Содержание
Торжественное открытие	20 мин	Приветствие родителей, общий флешмоб, переключка отрядов, приветственное слово начальника лагеря, номер 6-го отряда, номер вожатского отряда «Заря»
Объявление игры	5 мин	Разделение на временные команды по цветам, представление наставников, выдача маршрутных листов
Станционная игра «Ностальгия по детству»	1,5–2 часа	Прохождение 7 станций: «Дворовые игры», «Фабрика звёзд», «Союз мультфильм», «Шалаш», «Дискотека», «Урок физкультуры», «С днём рождения!»

Финальное построение	5 мин	Сбор всех команд, перекличка, сдача пазлов
Закрытие родительского дня	20 мин	Розыгрыш призов от лагеря (лотерея), творческий номер 4-го отряда, общая песня «Изгиб гитары жёлтой» в орлятском кругу, прощальные слова, памятное фото

Формат стационарной игры:

- Участники делятся на 6 временных команд по цветам + родительская команда
- Каждая команда проходит 7 станций, на каждой зарабатывает фрагмент пазла
- В финале все фрагменты собираются в общую картинку «Ностальгия по детству»
- На станциях участников ждут задания, которые погружают в атмосферу детства и юности их родителей

Важно: мероприятие рассчитано на вовлечение всех участников, создание эмоциональной связи между детьми и родителями, а также на формирование чувства общности и принадлежности к лагерной семье «Росинка».

СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ДНЯ

Звук: Отбивка «Родные любимые»

Ведущий 1: Доброе утро, дорогие родители!

Ведущий 2: Здравствуйте, наши любимые дети, самые лучшие, самые талантливые, самые спортивные!

Ведущий 1: Мы рады приветствовать вас на нашем традиционном родительском дне! Сегодня лагерь "Росинка" распахивает свои двери для самых дорогих гостей — для вас!

Ведущий 2: Сегодня мы не просто встречаемся, мы погружаемся в атмосферу детства. И чтобы наш праздник начался по-настоящему ярко, мы приглашаем всех — и детей, и родителей — на наш большой флешмоб!

Ведущий 1: Аплодисменты тем, кто готов танцевать! Выходите к нам, и повторяйте движения за нашими вожатыми!

Флешмоб

Ведущий 1: Отлично! Прекрасная разминка! Аплодисменты друг другу!

Ведущий 2: Друзья! Сегодня мы встречаем родительский день на смене "Тропа чемпионов". И это не случайно! Потому что чемпионами не рождаются — чемпионами становятся. И в этом нам помогают самые главные люди — наши родители!

Ведущий 1: Смена "Тропа чемпионов" — это не только про спорт и силу. Это про командный дух, про поддержку, про веру в себя и друг друга. Именно этому мы учимся здесь, в "Росинке". И сегодня вы, наши родители, станете частью этой большой команды!

Ведущий 2: А сейчас мы предлагаем вам увидеть, чему научились ваши дети за эту смену! Встречайте — спортивный номер! На сцене — наши чемпионы!

Номер 6 отряда

Ведущий 1: Аплодисменты нашим юным спортсменам!

Ведущий 2: Теперь пришло время познакомиться с командами! Начинаем нашу большую переключку!

(Отряды по очереди встают на своих мест и называют своё название и девиз. Могут быть элементы: поднятые флаги, кричалки, синхронные хлопки.)

1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 отряд

Ведущий 1: Аплодисменты всем командам! Вы — сила, вы — команда, вы — чемпионы!

Ведущий 2: Слово для приветствия предоставляется начальнику нашего лагеря – Екатерине Александровне Калугиной!

(Начальник лагеря произносит короткую приветственную речь.)

Ведущий 1: Спасибо большое, Екатерина Александровна! Просим вас занять место в зрительном зале!

Ведущий 2: Друзья, сегодня мы хотим не просто показать вам наш лагерь и наши достижения. Мы хотим отправиться в путешествие. В путешествие под названием "Детство".

Ведущий 1: Давайте вспомним, как мы проводили это время: как бегали по дворам, играли в казаки-разбойники, слушали музыку 2000-х, смотрели мультфильмы по телевизору и строили шалаши из стульев и одеял!

Ведущий 2: А какие у вас были нелепые, но дорогие сердцу истории? Как вы забывали ключи, теряли сменку в школе или прятались от родителей в шкафу?

Ведущий 1: Сегодня у вас есть уникальная возможность не просто вспомнить, а пережить своё детство заново!

Ведущий 2: А помогут нам в этом... наши вожатые! Они приготовили для вас сюрприз! Встречайте на сцене вожатский отряд «Заря»!

Номер вожатых

Ведущий 1: Спасибо нашим вожатым! Они точно знают, что такое ностальгия! И сейчас мы официально объявляем о начале нашего большого приключения!

Ведущий 2: Сегодня мы проводим игру "Ностальгия по детству". Вы вместе с детьми будете проходить станции, на которых вас ждут дворовые игры, музыка 2000-х, любимые мультфильмы, шалаш из одеял, танцы, урок физкультуры и день рождения!

Ведущий 1: В каждой станции вы сможете окунуться в то самое «беззаботное детство». Но двигаться вы будете не просто так! Вы — команды! И у каждой команды есть свой наставник!

Ведущий 2: Внимание! Представляем наших наставников! Они будут вести вас по тропе детства!

Ведущий 1: Команда красных! Наставник — ... !

Ведущий 2: Команда жёлтых! Наставник — ... !

Ведущий 1: Команда зелёных! Наставник — ... !

Ведущий 2: Команда голубых! Наставник — ... !

Ведущий 1: Команда синих! Наставник — ... !

Ведущий 2: Команда розовых! Наставник — ... !

Ведущий 1: И, конечно, команда оранжевых — команда родителей! Наставник — ... !

(Все наставники выстраиваются на сцене.)

Ведущий 1: У каждой команды сегодня будет свой маршрут, он есть у ваших наставников команд. Вы пройдёте все станции, и в конце соберёте пазл — общую картинку вашего детства!

Ведущий 2: Но как вы смогли заметить, в этой игре у нас нет отрядов, есть только цвета. У каждого из вас есть жетончик определённого цвета, прямо сейчас наставники расходятся по территории рядом с эстрадой и нужно присоединиться к своей временной команде на эту игру.

Наставники расходятся по периметру эстрады

Ведущий 2: Просьба ребят подняться со своих мест и отправится к своему наставнику.

Ведущий 1: Итак, уважаемые участники! Сейчас вы услышите сигнал — и начнётся ваш путь!

Ведущий 2: Помните: вам предстоит сегодня не просто пройти станции, а заново пережить своё детство! Улыбнитесь, вспомните самое тёплое!

Ведущий 1: Команды, на старт!

Ведущий 2: Внимание!

Ведущий 1 (вместе с Ведущим 2): Марш!

***Звук:** Родные любимые*

Станционная игра «Ностальгия по детству»

СТАНЦИЯ 1. «ДВОРОВЫЕ ИГРЫ» — площадка у избушки

(скакалка, мешочек с 5 играми)

Тема: игры, в которые играли во дворах.

Задание: команде вытягивает из коробки 5 название дворовых игр, они должны кратко рассказать правила этой игры, а после сыграть в одну на выбор, уложившись в 3 минут команда должна сыграть в эту игру так, чтобы она была узнаваема всеми участниками.

Карточки:

- «Король любит не любит»
- «Рыбак и рыбка»
- «Тише едешь дальше будешь»
- «Море волнуется раз...»
- «Цепи-цепи кованные»

Бонус: если команда назовёт ещё 3 дворовые игры, получает дополнительный балл.

ТЕКСТ

Ведущий 1: «Привет, друзья! Вы попали на станцию "Дворовые игры". Здесь мы вспомним то, во что играли наши мамы и папы, а мы с вами — в своём детстве. Но сначала вопрос: а вы знаете, как называются игры, в которые играли во дворах, когда не было интернета? Тогда поехали!»

Ведущий 2: Ведущий 1 объяснит правила, я буду следить за временем, а Ведущий 3 — за вашими бонусами. У нас есть 6 минут на всё про всё!»

Ведущий 3: «Итак, сейчас вы вытянете карточку с названием дворовой игры. Задача за 15 секунд объяснить кратко в чём заключается суть этой игры, последняя карточка, вытянутая вами — требует визуальной демонстрации игры, если что мы вам поможем. А в конце я дам вам пазл, который соберёте в финале. Начинаем!»

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Ведущий 1: «Вытягивайте карточку! Кто знает, как играть? Поднимайте руки! Вспоминайте. У вас есть 15 секунд, чтобы рассказать.

Вытягивают 4 карточки, объясняют правила

Ведущий 2: Молодцы, друзья, стараетесь. Теперь вы вытягиваете последнюю карточку и в не нужно сыграть, на это вам даётся 3 минуты.

Демонстрируют игру

Ведущий 1: «Время вышло! Отличная работа! Вы справились с игрой. А теперь давайте вспомним: какие ещё дворовые игры вы знаете?»

Вспоминают ещё игры

Ведущий 3: «За то, что вы так классно показали игру, я вручаю вам фрагмент пазла. Держите! Вы — команда, которая точно знает, что такое дворовые игры. В финале соберёте из таких фрагментов общую картинку детства!»

Ведущий 2: «А ещё я хочу сказать, что вы уложились в 6 минут! Это круто!

Ведущий 1: «Спасибо, что побывали на нашей станции! Следующая станция — «Фабрика звёзд», там вас ждут песни и танцы. Удачи и ностальгии! Помните: в каждой игре живёт частичка детства!»

СТАНЦИЯ «ФАБРИКА ЗВЁЗД»

(3 парты, колонка, распечатки карточек)

Тема: музыка 2000-х, культовые исполнители.

Задание: ведущий выдаёт команде набор карточек с именами исполнителей, фотографиями и названиями песен. Задача — за 5 минут соединить три карточки в правильную тройку. Затем каждая подгруппа выбирает одну песню и исполняет её фрагмент (куплет + припев).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СТАНЦИИ

Исполнитель	Фото	Песня
Дима Билан	портрет	«Ты должна рядом быть»
Максим	портрет	«Знаешь ли ты»
Юлия Савичева	портрет	«Высоко»
Серебро	портрет	«Мама Люба»
Стас Михайлов	портрет	«Всё для тебя»
Руки Вверх!	портрет (Сергей Жуков)	«18 мне уже»
Звери	портрет (Роман Билык)	«Районы-кварталы»
Ёлка	портрет	«Прованс»
Банд'Эрос	портрет (Александр Сахаров)	«Дай пять»
Нюша	портрет	«Выше»

ТЕКСТ

Ведущий 1: «Привет, будущие звёзды! Вы попали на станцию "Фабрика звёзд". Здесь мы вспомним музыку, под которую отплясывали наши мамы, папы и старшие братья. Вы знаете, что такое песни 2000-х? Тогда приготовьтесь к испытанию!»

Ведущий 2: «На этом столе лежат карточки. В одних — имена исполнителей, в других — портреты, в-третьих — названия песен. Ваша задача — соединить их в одну тройку. За 3 минуты — нужно соединить всех исполнителей и его песни.

Ведущий 3: «Сейчас Ведущий 2 включит музыку, и мы начнём. Готовы? Начинаем!»

***Команды на 3 столами собирают тройки
(могут бегать между столами менять карточки)***

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Ведущий 2: Да, я вижу, у вас всё правильно. Давайте дальше.

Ведущий 1: А теперь выберите одну песню и исполняйте фрагмент! Главное — с настроением

Команда исполняет припев любой песни, которую вытянули

Ведущий 2: Замечательно! Ваш вокал — высший класс!

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА

Ведущий 3: Поздравляю! Вы выполнили задание! Вот ваш пазл — фрагмент с микрофоном и нотами. Вы точно заслужили звание «Знатоки музыки»!

Ведущий 1: А теперь давайте подведём итог: что вы узнали на этой станции? (выслушивают ответы: «Мы вспомнили песни», «Узнали, кто пел»). И я хочу сказать, что каждый из вас — уже звезда. Потому что не боитесь петь перед другими!

Ведущий 2: Пазл вручаю! Двигайтесь дальше, вас ждут мультфильмы и танцы. Спасибо, что заглянули в нашу музыкальную шкатулку!

СТАНЦИЯ «СОЮЗ МУЛЬТФИЛЬМ»

(Колонка, распечатанные стоп.кадры, реквизит для фото)

Тема: советские и российские мультфильмы детства.

Формат: команда проходит 4 этапа. За прохождение всех этапов — пазл.

1 этап – продолжают цитату из знаменитого мультфильм

2 этап – угадывают мультфильм по саундтреку

3 этап – угадывают мультфильм по стоп кадру, последний кадр должны показать в формате «живого фото»

Время на станцию: 6 минут

ТЕКСТ

Ведущий 1: «Здравствуйте, любители мультиков! Добро пожаловать на станцию "Мультфильмы"! Сегодня мы отправимся в путешествие в мир, где оживают наши любимые герои. Все мы выросли на мультфильмах, и сегодня мы проверим, насколько хорошо вы их помните!»

Ведущий 2: «Наша станция состоит из 3 этапов. Вы должны будете продолжить знаменитые цитаты, угадать мультфильм по мелодии, узнать его по стоп-кадру и в конце дружно повторить кадр из мультфильма. За каждый правильный ответ вы получаете баллы. Если пройдёте все этапы — сразу получите пазл и приблизитесь к победе!»

Ведущий 3: «У вас есть 6 минут, чтобы справиться со всеми заданиями. Работаем быстро, дружно и весело! Время пошло! Ведущий 1, начинай первый этап!»

Ведущий 1: «Первый этап — "Продолжи цитату". Я буду говорить начало фразы из культового мультфильма, а вы хором должны её закончить. За каждую правильную цитату — балл. Готовы? Внимание!»

(Ведущий зачитывает цитаты)

«Ребята, давайте жить...» — «...дружно!» (Кот Леопольд)

«Спокойствие, только...» — «...спокойствие!» (Карлсон)

«Не хочу учиться, а хочу...» — «...жениться!» (Незнайка на Луне / В стране невыученных уроков)

«Кто ходит в гости по утрам, тот поступает...» — «...мудро!» (Винни-Пух)

«Мы в ответе за тех...» — «...кого приручили!» (Маленький принц)

«Куда идём мы с Пятачком?» — «...большой-большой секрет!» (Винни-Пух)

«Свободу попугаям!» — «...свободу попугаям!» (Возвращение блудного попугая)

Ведущий 2: «Отлично! Вы знаете мультфильмы наизусть! А теперь второй этап — "Угадай мелодию". Я включаю фрагменты песен, а вы называете мультфильм. За каждую угаданную мелодию — балл. Будьте внимательны!»

(Ведущий включает аудиофрагменты. Команда угадывает.)

1	«В траве сидел кузнечик, совсем как огуречик...»	«Приключения Незнайки»
2	«Голубой вагон бежит, качается, скорый поезд набирает ход...»	«Чебурашка» («Голубой вагон»)
3	«Я — водяной, я — водяной, никто не водится со мной...»	«Летучий корабль»
4	«Расскажи, Снегурочка, где была? Расскажи-ка, милая, как дела?»	«Ну, погоди!» (Новогодний выпуск)
5	«Кабы не было зимы в городах и сёлах, никогда б не знали мы этих дней весёлых...»	«Трое из Простоквашино» («Кабы не было зимы»)

Ведущий 3: «Третий этап — "Угадай по стоп-кадру". Я показываю вам застывший кадр из мультфильма, а вы называете его название. Всего 5 кадров. Внимание на картинку!»

(Ведущий показывает стоп-кадры. Команда угадывает.)

Ведущий 1: «И последнее задание – повтори последнее фото. Если справитесь — получаете пазл! Готовы? Смотрим!»

Ведущий показывает последнюю картинку, они угадывают мультфильм и повторяют движение.

Ведущий 2: «Всё! Вы прошли все этапы нашей станции. Давайте посчитаем ваши баллы. (подсчитывает). Отлично! Вы справились на все 100%!»

Ведущий 3: «За прохождение всех этапов мы вручаем вам пазл! (вручает). Это ваш фрагмент общей картинки. Держите!»

Ведущий 1: «А теперь вопрос на засыпку: кто ваш любимый герой из мультфильмов? (выслушивает ответы). Класс! Именно такие герои и делают наше детство тёплым и волшебным. Берегите эти воспоминания! Спасибо за игру, удачи на следующей станции!»

СТАНЦИЯ «ШАЛАШ»

Тема: детство — время, когда каждый строил шалаш во дворе, в лесу или в комнате из стульев и одеял. На станции команда воссоздаёт это воспоминание на скорость и с фантазией.

Формат: команда за отведённое время (5 минут) строит шалаш из подручных материалов, а затем презентует его: придумывает название, объясняет, для чего он нужен, и показывает, как в нём можно спрятаться или жить.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СТАНЦИИ

№	Материал	Количество
1	Простыни или лёгкие ткани	2–3 штуки
2	Стулья	4–5 штук
3	Верёвка или бечёвка	3–4 метра
4	Прищепки	10–12 штук
5	Палки (метровые, для каркаса)	6–8 штук
6	Коробки (разного размера)	3–4 штуки
7	Покрывало или плед	1 штука
8	Картон	несколько листов
9	Малярный скотч	1 рулон
10	Ножницы	2 штуки

ТЕКСТ

Ведущий 1: «Друзья, добро пожаловать на станцию "Шалаш"! Кто из вас в детстве не строил шалаш из стульев, одеял и подушек? Это было наше личное пространство, где можно было спрятаться от всего мира, почитать книжку или просто помечтать. Сегодня у вас есть шанс вспомнить это волшебство!»

Ведущий 2: «Ваша задача — за 5 минут построить шалаш из того, что есть на нашей станции: стулья, верёвки, простыни, коробки, палки. Главное, чтобы он был устойчивым, имел вход и выглядел уютно»

Ведущий 3: «После строительства вы должны будете придумать название шалашу и рассказать, для чего он предназначен. Мы оценим устойчивость, эстетику, креативность, презентацию и то, насколько вы уложились во время. Готовы? Тогда на старт! Время пошло!»

(Команда строит.)

Ведущий 1: «Пока вы работаете, я вижу, как рождается чудо! Не забывайте про вход и устойчивость. Используйте все материалы, которые лежат перед вами. Вы можете сделать флаг или знак — это добавит вам баллов!»

(Во время строительства ведущие комментируют, поддерживают, но не подсказывают технические решения.)

Ведущий 3: «Время вышло! Поставьте последние штрихи и готовьтесь к презентации!»

Ведущий 1: «Теперь представляйте свой шалаш! Название, назначение и покажите, как он работает.»

(Команда представляет.)

Ведущий 2: «Давайте проверим устойчивость — потрогайте конструкцию. (трогает шалаш, он должен стоять). Отлично!

Ведущий 3: «А теперь — финальное фото! Кто-то внутрь, кто-то рядом!. Это то самое детство — шалаш, который строят с душой и друзьями!»

Ведущий 2: «За такую отличную работу мы вручаем вам пазл! (вручает).

Ведущий 1: «Каждый из вас теперь точно знает: чтобы построить убежище, не нужно много — достаточно друзей, фантазии и пары одеял. Спасибо за игру! Двигайтесь дальше, вас ждёт следующий привал!»

(Команда уходит.)

СТАНЦИЯ «ДИСКОТЕКА» - клуб

Тема: музыка и танцы, но в необычном формате — через игру «Морской бой». Команда мальчиков и команда девочек соревнуются, а за каждое попадание танцуют.

Формат: команда (отряд) делится на две части: мальчики и девочки. Ведущие заранее включают игровое поле, если попали — вся их команда выполняет танцевальное задание. Если мимо — ход переходит к другой команде.

ТЕКСТ

Ведущий 1: «Друзья! Добро пожаловать на станцию "Дискоотека"! Здесь мы объединяем два главных занятия — морской бой и танцы. Да-да, сегодня вы будете не просто танцевать, а ещё соревноваться!»

Ведущий 2: «Мы делимся на две команды: мальчики и девочки. Каждая команда размещается по две стороны от экрана. Далее команда делает ход, если попали — команда противоположного пола танцует, если промахнулись, ход переходит следующей команде»

Ведущий 3: «В конце мы подсчитаем, кто больше потопил всех кораблей. Танцевать придётся много! Но перед этим давайте разомнёмся, и каждая команда станцует свой танец, как разогрев»

***Ведущий специально топит 2 корабля мальчикам, а потом девочкам.
Чтобы каждая команда хоть раз станцевала.***

Ведущий 1: «Вы размелись, теперь пришёл час играть! Теперь у нас есть два настоящих флота. Команда мальчиков готова? Команда девочек готова? Тогда начинаем морской бой!»

Играю 4 минуты

Ведущий 2: «Итак, мы подводим итоги. Мальчики потопили корабли девочек, но сколько раз пришлось танцевать! Девочки — отличные танцоры!»

Ведущий 1: «Поскольку в этой игре победила дружба и хорошее настроение, мы вручаем пазл (вручает фрагмент) всей команде! Вы показали, что даже в соревновании главное — веселье. Держите свой фрагмент и собирайте общую картинку вместе!»

Ведущий 3: «Всем спасибо за игру, вы — супер! Двигайтесь дальше и продолжайте танцевать!»

СТАНЦИЯ «УРОК ФИЗКУЛЬТУРЫ»

Тема: ностальгия по школьным урокам физкультуры, командные эстафеты и взаимовыручка.

Формат: команда (отряд) делится на 3 группы в соответствии с этапами полосы препятствий. Каждая группа выполняет своё задание на время или на качество. Затем группы меняются местами, пока все не пройдут все 3 этапа.

Время на станцию: 15–20 минут.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ГРУПП

Этап	Название	Количество человек	Суть задания
Этап 1	«Лодочка»	12 человек (6 перемещений)	Переправить всех членов команды с одной стороны площадки на другую
Этап 2	«Гусеничка»	8 человек (2 ходки)	Пройти дистанцию, находясь в резиновом
Этап 3	«Лыжи»	9 человек (2 перемещения)	Пройти дистанцию на «лыжах» (две длинные доски или планки), двигаясь синхронно.

Итого: $12 + 8 + 9 = 29$ человек. Если отряд больше или меньше, ведущий корректирует количество участников на этапах, распределяя их примерно поровну.

ТЕКСТ

Ведущий 1: «Друзья! Добро пожаловать на станцию "Урок физкультуры"! Помните школьные уроки физкультуры, где мы бегали, прыгали и выполняли команды? Сегодня мы вернёмся в те времена, но в необычном формате!»

Ведущий 2: «Мы делимся на 3 группы: "Лодочка" — 10–12 человек, "Гусеничка" — 8–10 человек, "Лыжи" — 8–10 человек. Каждая группа проходит свой этап полосы препятствий.»

Ведущий 3: «Правила простые: делаем всё быстро, дружно и без нарушений. За каждое выполненное задание: мы считаем время. Чем быстрее — тем

лучше. Готовы? Тогда разбивайтесь по группам! Ведущий 1, направляй первую группу на "Лодочку", я возьму "Гусеничку", а Ведущий 2 — "Лыжи"!»

(Команда делится на группы. Ведущие расходятся по своим этапам.)

Ведущий 1: «Давайте мы продемонстрируем как выполняется каждый этап».

Ведущие демонстрируют все этапы

Ведущий 2: «Скажите, вам всё понятно? Тогда мы готовы начать!»

Команды проходят этап

Ведущий 3: «Поздравляю, вы все переправились! Давайте запишем ваше время.»

Ведущий 1: «Итак, все группы прошли все этапы! Давайте подсчитаем общие баллы. (подсчитывает вместе с другими ведущими). Отличный результат!»

Ведущий 2: «За то, что вы прошли полосу препятствий, проявили командный дух и вспомнили уроки физкультуры, мы вручаем вам пазл! (вручает). Это ваш фрагмент общей картинки!»

Ведущий 3: «Но главное — вы показали, что вместе можно справиться с любыми трудностями. Лодочка, гусеничка, лыжи — это символы того, что каждый член команды важен. Спасибо за активность!»

Ведущий 1: «И помните: настоящий урок физкультуры — это не только бег и прыжки. Это умение быть командой, поддерживать друг друга и двигаться к цели вместе. Удачи на следующей станции!»

(Команда уходит.)

СТАНЦИЯ «С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!»

Тема: день рождения — праздник детства, который запоминается надолго. На станции команда за 5 минут должна организовать и отыграть день рождения для одного из участников.

Формат: команда получает задание — за 5 минут подготовить и провести мини-праздник «С днём рождения!». Группа делится на две части: одна рисует открытку, остальные выполняют задания, которые дают ведущие. Ведущие оценивают креативность, включённость всех участников и соответствие заданию.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СТАНЦИИ

№	Материал	Количество
1	Колпачки для именинника	2–3 штуки
2	Воздушные шары	10–15 штук
3	Бумага А4 или ватман (для открытки)	3–4 листа
4	Фломастеры, маркеры, карандаши	по 5–6 штук
8	Музыкальная колонка	1 штука

ТЕКСТ

Ведущий 1: «Друзья! Добро пожаловать на станцию "С днём рождения!" Знаете, почему день рождения — самый любимый праздник в детстве? Потому что в этот день всё возможно: подарки, поздравления, угощения и немножко волшебства!»

Ведущий 2: «Представьте, что прямо сейчас у нас день рождения. Но организаторов нет! Всё нужно сделать вам. За 5 минут команда должна: выбрать именинника, придумать поздравление, сделать открытку, провести конкурс и устроить хоровод!»

Ведущий 3: «Мы делимся: одна группа рисует открытку (3 человека). Остальные выполняют наши задания. Мы будем оценивать: праздник должен быть весёлым, все должны участвовать. Готовы? Тогда начинаем! Ведущий 1, засекай 5 минут!»

Ведущий 1: «Время пошло! Группа "Художники" — берите бумагу, фломастеры и рисуйте открытку для именинника! Не забудьте написать имя и пожелания! У вас есть 3 минуты.

(Группа «Художники» приступает к рисованию.)

Ведущий 2: «Остальные — ваше первое задание: выберите именинника! Кто сегодня празднует или кто хочет быть главным героем?»

(Команда выбирает именинника.)

Ведущий 3: «Отлично! Второе задание: придумайте поздравление! Это может быть стих, песня или кричалка. Сочиняйте! У вас есть минута!»

(Команда придумывает поздравление.)

Ведущий 1: Третье задание: караоке! Включаем музыку и все вместе поём "С днём рождения!" Громко, весело, с душой!»

(Команда поёт песню.)

Ведущий 2: «Четвёртое задание: хоровод! Встаём в круг вокруг именинника, берёмся за руки и идём по кругу. И кричим: каравай, каравай...!»

(Команда встаёт в хоровод. Песня каравай)

Ведущий 3: «Пятое задание: вручаем открытку, а кто-то говорит пожелание»

(Команда художников вручает открытку, а кто-то говорит пожелания.)

Ведущий 1: «И последнее, шестое задание: коллективное фото! Встаём вокруг именинника, поднимаем руки и кричим: "С днём рождения!"»

(Команда делает общее фото.)

Ведущий 3: «Время вышло! Давайте посмотрим на открытку. (смотрит). Отлично!»

Ведущий 2: «Я ставлю вам ... (называет общий балл). Это высокий результат! Вы — настоящие организаторы праздников!»

Ведущий 3: «За вашу креативность и слаженную работу мы вручаем вам пазл! (вручает). Это фрагмент общей картинки — торта со свечами! Держите!»

Ведущий 1: «Друзья, вы показали, что день рождения можно организовать за 5 минут, если есть желание дарить радость и работать в команде. Главное в этом празднике — не подарки, а внимание и душевное тепло, которое вы дарите друг другу!»

Ведущий 2: «И помните: каждый день может быть днём рождения, если вы дарите улыбки и хорошее настроение! Спасибо за игру! Двигайтесь дальше, вас ждут новые приключения!»

Пазлы для раздачи на станции



СЦЕНАРИЙ ЗАКРЫТИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ДНЯ

Пока все команды подтягиваются к центральной площадке после прохождения станций, ведущие проводят зажигательные флешмобы.

Ведущий 1: Друзья! Мы ждём, пока все команды соберутся на нашей финальной площадке! А чтобы время не тянулось, мы устраиваем танцевальную паузу

Ведущий 2: Выходите к нам! Повторяйте движения!

Проводится серия коротких флешмобов: 1-2 танцевальных блока под энергичную музыку.

Ведущий 1: Отлично! Давайте проведём переключку:

«Команда красных!»

«Команда синих!»

«Команда жёлтых!»

«Команда розовых!»

«Команда зелёных!»

«Команда оранжевых! команда

«Команда голубых!»

родителей?»

Отлично, все на месте!

Ведущий 2: Мы видели, как вы пели песни 2000-х, угадывали мультфильмы и строили шалаши. Это было невероятно!

Ведущий 1: А теперь — самая волнительная часть! Лотерея! Сегодня мы разыгрываем 5 фирменных призов от детского лагеря «Росинка»

Ведущий 2: У каждого из вас был номерок на входе. Сейчас мы вытянем 5 счастливыхчиков, которые получат наш мерч!

Ведущий 1: Начинаем! Для проведения лотереи на сцену приглашается старший вожатый лагеря: Полина Дмитриевна

Выходит, Полина и вытягивает первую цифру

Ведущий 2: Первый победитель — номер ...! Аплодисменты! Выходите за призом!»

(Ведущие по очереди вытягивают 5 номеров. Родители и дети выходят за призами, фотографируются на память.)

Ведущий 2: Поздравляем победителей! Призы ждут вас! А мы продолжаем!

Ведущий 1: Теперь самое ответственное — подведение итогов нашего квеста! Напоминаю: сегодня мы прошли 7 станций: дворовые игры, фабрику звёзд,

мультфильмы, шалаш, дискотеку, урок физкультуры и день рождения. Каждая команда собрала свой пазл!

Ведущий 2: Наставники, передайте свои заполненные пазлы!

Наставники сдают пазлы.

Ведущий 1: Команды, вы все сегодня были на высоте! Каждая станция — это шаг в наше общее детство. И главное, что мы сегодня вспомнили — это не баллы и не победа. Это то, как мы умеем быть вместе!

Ведущий 1: А сейчас — музыкальный подарок! Для вас выступают наши таланты!

Ведущий 2: Творческий номер от наших детей!

Номер 4 отряда

Ведущий 1: Друзья, сегодня мы с вами не просто прошли станции. Мы вспомнили, как это — быть детьми. Как мы бегали по дворам, смеялись, мечтали, строили шалаши, танцевали и верили в чудеса.

Ведущий 2: Но главное, что мы сегодня поняли: мы сильны, когда мы вместе. Дети и родители, вожатые и воспитатели — все мы одна большая семья. Семья под названием «Росинка».

Ведущий 1: Пусть этот день останется в нашей памяти как день, когда мы на время стали теми самыми детьми — беззаботными, весёлыми, верящими в чудо.

Ведущий 2: И в этой тишине, под вечерним небом, есть одна песня, которая объединяет всех нас.

Ведущий 1: Встречайте! Педагога дополнительного образования лагеря Росинки, Краснослободцева Михаила Дмитриевича, песня «Изгиб гитары жёлтой».

Миша выходит, готовится

Ведущий 2: Но а пока мы все готовимся, просьба всех вас подняться со своих мест. Положить правую руку на плечо соседа справа, как знак того, что вы можете опереться на своего друга, а левую руку положить на плечо соседа слева, как признак того, что вас всегда могут поддержать в трудную минуту. Это называется орлятский круг.

Песня Миши

Ведущий 1 (поёт): Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались,
Как здорово, что есть у нас такие дни!
Мы — рядом, мы — вместе, мы — одна семья,
И в этом, и в этом счастье, поверь!

Песня продолжается. Все хором подпевают припев. Вожатые обнимаются с детьми и родителями. Создаётся тёплая, уютная атмосфера.

Ведущий 2 (после песни): Спасибо, что вы сегодня с нами! Спасибо за ваши улыбки, за вашу энергию!

Ведущий 1: И помните: «Росинка» всегда ждёт вас! Здесь вас любят, помнят и всегда рады видеть!

Ведущий 2: Мы говорим вам: до новых встреч!

Ведущий 1 (вместе с Ведущим 2): До свидания, друзья! Спасибо за этот день!

**Ведущие объявляют, что родителям могут сделать памятную
фотографию с детьми**

Финальная музыка. Все аплодируют, обнимаются, фотографируются на память.