

ЧОУ ДПО «Учебный центр "Спартак"»
Детский оздоровительный лагерь «Росинка»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «Учебный центр
"Спартак"»



А.С. Смолин

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«СПОРТИВНАЯ ЛИГА»

Возраст обучающихся: 6 – 17 лет

Срок реализации: 21 день

Автор - составитель:

Мещеряков Николай Дмитриевич,

Инструктор по физической культуре ДОЛ «Росинка»

г. Тамбов, 2026

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Учреждение	ЧОУ ДПО «Учебный центр "Спартак "» Детский оздоровительный лагерь «Росинка»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «СПОРТИВНАЯ ЛИГА»
3. Сведения о составителе Ф.И.О., должность	Мещеряков Николай Дмитриевич, инструктор по физической культуре ДОЛ «Росинка»
4. Сведения о программе 4.1. Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности</p>

	для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).
<i>4.2. Направленность</i>	Физкультурно-спортивная
<i>4.3. Продолжительность обучения</i>	21 день
<i>4.4. Возрастная категория обучающихся</i>	6 – 17 лет

Блок № 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Спортивная лига» имеет физкультурно-спортивную направленность, освоение программного материала способствует созданию условий для физического развития, укрепления здоровья и формирования навыков командного взаимодействия через игровые виды спорта и спортивно-туристскую подготовку. Программа является краткосрочной и имеет ознакомительный уровень освоения. Её содержание направлено главным образом на развитие ловкости, быстроты реакции, тактического мышления, формирование у учащихся интереса к командным играм и активному отдыху, развитие личности ребёнка, способной к самоопределению и самореализации через интеграцию разнообразных видов деятельности детей: игровую, двигательную, коммуникативную, соревновательную и познавательную.

Актуальность программы состоит в том, что она соответствует потребностям современных детей в активном, эмоциональном и командном отдыхе. Кружок «Спортивная лига» — это пространство для развития физических качеств через игру, где каждый может найти своё место в команде, научиться взаимодействовать с партнёрами, принимать быстрые решения и добиваться общего результата. В ходе занятий ребята знакомятся с основами футбола, волейбола, баскетбола, пионербола, а также с элементами спортивного ориентирования и туристской подготовки. Каждый ребёнок укрепляет своё тело, развивает тактическое мышление, учится побеждать и достойно проигрывать, что является важной основой для формирования характера и социальных навыков. В современном мире, где дети всё больше времени проводят в виртуальном пространстве, командные игры становятся не только способом физического развития, но и эффективным средством социализации и эмоциональной разрядки.

Педагогическая целесообразность

Особенностью программы является её практико-ориентированный характер. Программа направлена на организацию игровой и соревновательной деятельности учащихся, которая осуществляется в ходе практических занятий по игровым видам спорта, турниров и спортивных праздников. Содержание программы позволяет учащимся пробовать свои силы в разных игровых амплуа, развивать тактическое мышление и

лидерские качества. В процессе подготовки к турнирам ребята учатся работать в команде, синхронизировать действия, понимать партнёров без слов, преодолевать трудности. Участие в соревнованиях помогает детям преодолеть страх проигрыша, развивает волю к победе и уважение к сопернику.

Полученные знания и навыки позволят детям стать более ловкими, быстрыми, уверенными в себе, научиться работать в команде и получать удовольствие от коллективной игры.

Отличительные особенности программы

Основное отличие заключается в способе организации образовательной деятельности, где педагог выступает в роли тренера-наставника, создающего условия для раскрытия потенциала каждого участника в командной игре.

Программа является интегрированной по способу организации образовательного процесса и по содержанию, сочетая элементы игровых видов спорта (футбол, волейбол, баскетбол), спортивного ориентирования, туристской подготовки и командных соревнований.

Непременным условием освоения программы является создание атмосферы честной игры, взаимоуважения и поддержки, которая позволяет учащимся наиболее полно раскрыть свои физические и личностные качества.

Опираясь на сформированный опыт учащихся, обучение по данной программе позволяет добиться высокого уровня и качества образовательных результатов.

Одна из особенностей программы — её соревновательный характер. Обучающиеся проходят обучение в процессе активного участия в турнирах, товарищеских матчах и спортивных праздниках, кульминацией которых становится общелагерный турнир «Кубок Спортивной лиги».

Программа разработана и составлена педагогом на основании опыта работы в детских оздоровительных лагерях, изученных литературно-методических источников по спортивным играм, педагогике и психологии, нормативных документов.

Построение программы осуществляется на блочно-модульном подходе:

- «Основы футбола»;
- «Основы волейбола и пионербола»;
- «Основы баскетбола»;
- «Спортивное ориентирование и туризм»;
- «Командные соревнования и турниры».

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста (от 6 до 17 лет), которым интересны командные игры, спорт и активный отдых.

Условия набора учащихся

На обучение принимаются все желающие без предварительного отбора (при отсутствии медицинских противопоказаний). Количество учащихся в группах — до 15 человек. Группы могут быть разновозрастными. Для учащихся разных возрастов предусматривается дифференцированный подход при определении сложности игровых элементов, правил и тактических схем.

В состав группы желательно включить учащихся, имеющих опыт игры в командные виды спорта. Они могут оказать практическую помощь педагогу в работе с младшими участниками, стать капитанами команд и наставниками.

Объём и срок освоения программы

Программа краткосрочная и рассчитана на реализацию в течение одной лагерной смены в ДОЛ «Солнечный». Продолжительность образовательного процесса — 21 день. Начало и завершение занятий согласуется с администрацией лагеря и зависит от продолжительности лагерных смен.

Общее количество часов — 12 часов (4 раза в неделю по 1 академическому часу с учётом возрастных особенностей: 30–45 минут). Количество часов программы может быть изменено в зависимости от продолжительности смены и занятости участников в других мероприятиях.

Форма обучения – очная.

Режим занятий

Занятия проводятся 4 раза в неделю. Продолжительность занятия зависит от возраста участников: для детей 6–9 лет – 30 минут, для детей 10–13 лет – 40 минут, для детей 14–17 лет – 45 минут.

Формы организации образовательного процесса

- групповая (изучение правил игры, отработка тактических схем, товарищеские матчи);
- работа в малых группах (отработка игровых связок, взаимодействие в парах и тройках, тактические упражнения);
- индивидуальная (с детьми, имеющими высокий уровень подготовки и желающими получить углублённые знания, а также с детьми, нуждающимися в дополнительной поддержке при освоении отдельных элементов).

Формы занятий

- тренировки (отработка технических элементов: ведение мяча, пас, бросок, подача);
- практикумы (тактические схемы, игровые комбинации);
- занятия-игры (упрощённые версии футбола, волейбола, баскетбола, пионербола);
- турниры и соревнования (товарищеские матчи, «Кубок Спортивной лиги»);
- квесты (спортивное ориентирование, туристские эстафеты).

Особенности организации образовательного процесса

Ключевым методом реализации программы является сюжетно-ролевая игра «Спортивная лига», которая реализуется в течение всего периода обучения. В рамках игры каждый участник программы выполняет определённую роль: капитан команды, нападающий, защитник, вратарь, тактик, судья. Эффективность работы каждого связана с достижением единой коллективной задачи — победа в общелагерном турнире «Кубок Спортивной лиги».

Программа предусматривает вариативность форм участия: дети могут выбирать вид спорта, в котором они хотят себя проявить, уровень соревновательной нагрузки, что позволяет учитывать индивидуальные особенности и физическое состояние каждого ребёнка.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для физического развития, формирования командного духа и здорового образа жизни детей через освоение игровых видов спорта и спортивно-туристских навыков.

Задачи:

образовательные:

- познакомить с правилами и основами техники игровых видов спорта (футбол, волейбол, баскетбол, пионербол);
- сформировать практические навыки выполнения игровых элементов (ведение, передача, бросок, подача, приём мяча);
- обучить тактическим схемам и принципам командного взаимодействия;

развивающие:

- развить физические качества: ловкость, быстроту реакции, координацию, выносливость;

- развить тактическое мышление, умение быстро принимать решения в изменяющейся игровой ситуации;
- формировать навыки спортивного ориентирования и работы в команде;

воспитательные:

- воспитывать культуру честной игры, уважение к сопернику и судьям;
- формировать коллектив, способный к совместному достижению спортивных результатов;
- ориентировать на здоровый образ жизни и активный отдых.

**Содержание программы
Учебный план**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	1	0,5	0,5	
1.	Раздел «Основы футбола»	3	–	3	Выполнение заданий
1.1.	Ведение мяча. Передачи. Удары по воротам	1	–	1	Выполнение заданий
1.2.	Тактические схемы. Мини-футбол	2	–	1	Выполнение заданий
2.	Раздел «Основы волейбола и пионербола»	3	–	3	Выполнение заданий
2.1.	Подача, приём, передача мяча. Пионербол	1	–	1	Выполнение заданий
2.2.	Тактика игры. Упрощённый волейбол	2	–	1	Выполнение заданий
3.	Раздел «Основы баскетбола»	3	–	3	Выполнение заданий
3.1.	Ведение мяча. Передачи. Броски в кольцо	1	–	1	Выполнение заданий
3.2.	Тактика нападения и защиты. Мини-баскетбол	1	–	1	Выполнение заданий
	Итоговое занятие	1	–	1	«Кубок Спортивной лиги»
ИТОГО:		12	0,5	11,5	

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория: Знакомство с кружком, правилами поведения и техникой безопасности. Рассказ об игровых видах спорта (футбол, волейбол, баскетбол, пионербол). Беседа о важности физической культуры, командного духа и здорового образа жизни. Правила честной игры и уважения к сопернику.

Практика: Игровое знакомство, разминка, простые упражнения с мячом (ведение, передачи), подвижные игры на знакомство с мячом.

Раздел 1. «Основы футбола»

Тема 1.1. Введение мяча. Передачи. Удары по воротам

Теория: Правила игры в футбол (кратко). Основные элементы: ведение мяча, передача (пас), удар по воротам. Техника безопасности при игре в футбол.

Практика: Упражнения на ведение мяча (правой и левой ногой, по прямой, с изменением направления). Отработка коротких и длинных передач в парах. Удары по воротам с места и в движении. Игровые упражнения «Квадрат», «Обводка». Для детей 6–9 лет — упрощённые упражнения, мягкий мяч, уменьшенные ворота. Для детей 10–13 лет — отработка техники, введение элементов финтов. Для детей 14–17 лет — работа на скорость и точность, удары с разных дистанций.

Тема 1.2. Тактические схемы. Мини-футбол

Теория: Основные тактические схемы в футболе (расстановка игроков, зоны ответственности). Принципы взаимодействия в нападении и защите. Правила мини-футбола.

Практика: Отработка тактических связок в парах и тройках. Упражнения на перемещение без мяча. Товарищеские матчи по мини-футболу (5x5 или 4x4). Для детей 6–9 лет — игра в мини-футбол с упрощёнными правилами (без вратаря, без офсайда). Для детей 10–13 лет — игра с соблюдением основных правил, отработка стандартных положений. Для детей 14–17 лет — игра с полным соблюдением правил, анализ игровых ситуаций, работа над командной тактикой.

Раздел 2. «Основы волейбола и пионербола»

Тема 2.1. Поддача, приём, передача мяча. Пионербол

Теория: Правила игры в волейбол и пионербол. Основные элементы: нижняя поддача, приём мяча снизу, верхняя передача. Отличия пионербола от классического волейбола (ловля мяча, шаги с мячом).

Практика: Отработка нижней поддачи. Упражнения на приём мяча снизу (в парах, у стены). Освоение верхней передачи. Игра в пионербол с

упрощёнными правилами. Для детей 6–9 лет — пионербол с облегчённым мячом, подача с близкого расстояния. Для детей 10–13 лет — отработка подачи и приёма, игра в пионербол с элементами волейбола. Для детей 14–17 лет — освоение нижней и верхней подачи, игра в волейбол по упрощённым правилам.

Тема 2.2. Тактика игры. Упрощённый волейбол

Теория: Расстановка игроков на площадке. Переходы. Тактика нападения и защиты. Зонная подача.

Практика: Упражнения на взаимодействие в парах и тройках. Отработка перехода с зоны в зону. Товарищеские матчи по упрощённому волейболу (4х4 или 6х6). Для детей 6–9 лет — игра в пионербол с элементами тактики (кто стоит на передней линии, кто сзади). Для детей 10–13 лет — игра в пионербол с тактическими заданиями, отработка подачи в определённую зону. Для детей 14–17 лет — игра в волейбол по полным правилам, отработка командных взаимодействий.

Раздел 3. «Основы баскетбола»

Тема 3.1. Ведение мяча. Передачи. Броски в кольцо

Теория: Правила игры в баскетбол (кратко). Основные элементы: ведение мяча (дриблинг), передача (пас от груди, от пола), бросок в кольцо. Техника безопасности.

Практика: Упражнения на ведение мяча правой и левой рукой (на месте, в движении, со сменой направления). Отработка передач в парах и тройках. Броски в кольцо с близкого расстояния. Игровые упражнения «Салки с мячом», «Передай и выходи». Для детей 6–9 лет — ведение низкого мяча, броски в кольцо с близкого расстояния (руками снизу). Для детей 10–13 лет — отработка дриблинга со сменой рук, броски с двух шагов. Для детей 14–17 лет — ведение с сопротивлением, броски в прыжке, отработка штрафных бросков.

Тема 3.2. Тактика нападения и защиты. Мини-баскетбол

Теория: Расстановка игроков в нападении и защите. Зонная и личная защита. Быстрый прорыв. Правила мини-баскетбола (уменьшенная площадка, низкие кольца).

Практика: Упражнения на взаимодействие в нападении (передачи с выходом на бросок). Отработка защитных действий (перемещение, перехват). Товарищеские матчи по мини-баскетболу (3х3 или 4х4). Для детей 6–9 лет — игра в мини-баскетбол с упрощёнными правилами (без ведения, броски с места). Для детей 10–13 лет — игра с соблюдением основных правил, отработка быстрого прорыва. Для детей 14–17 лет — игра с полными

правилами, отработка зонной и личной защиты, участие в товарищеских матчах.

Итоговое занятие

Практика: Участие в общелагерном турнире «Кубок Спортивной лиги» (товарищеские матчи по мини-футболу, пионерболу или мини-баскетболу — выбор зависит от возраста участников и тематики смены). Проведение турнира с участием всех команд кружка. Награждение победителей грамотами и призами. Подведение итогов работы кружка, рефлексия достижений (беседа, обсуждение лучших моментов, анализ улучшения физических показателей). Вручение грамот в номинациях: «Лучший нападающий», «Лучший защитник», «Лучший вратарь», «Самый полезный игрок», «Капитан команды», «Самый быстрый», «Самый меткий».

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знакомы с правилами и основами техники футбола, волейбола, баскетбола, пионербола;
- сформированы навыки выполнения игровых элементов (ведение, передача, бросок, подача, приём мяча);
- освоены базовые тактические схемы командного взаимодействия;
- умеют работать с картой и компасом, вязать простые узлы, преодолевать препятствия.

Метапредметные результаты:

- развиты физические качества: ловкость, быстрота реакции, координация, выносливость;
- развито тактическое мышление, умение быстро принимать решения;
- сформированы коммуникативные навыки: умение взаимодействовать в команде, понимать партнёров;
- развиты волевые качества: умение побеждать и достойно проигрывать.

Личностные результаты:

- воспитана культура честной игры, уважение к сопернику и судьям;
- сформирован коллектив, способный к совместному достижению спортивных результатов;
- развита потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- сформированы лидерские качества и ответственность за команду.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»

Календарный учебный график (приложение № 1 к программе). В соответствии с тем, что программа реализуется в течение лагерной смены, календарный учебный график разрабатывается на каждую смену и является составной частью программы.

Условия реализации программы

Для успешного осуществления обучения по программе необходимо следующее материально-техническое оснащение:

- футбольное поле – 1;
- волейбольная/баскетбольная площадка – 1;
- спортивный зал (на случай непогоды) – 1;
- футбольные мячи – 5–10 шт.;
- волейбольные мячи – 5–10 шт.;
- баскетбольные мячи – 5–10 шт.;
- ворота для мини-футбола – 2 шт.;
- волейбольная сетка – 1 шт.;
- баскетбольное кольцо со щитом – 1–2 шт.;
- конусы, фишки для разметки;
- секундомер – 1 шт..

Информационное обеспечение: в условиях реализации программы необходим доступ к интернет-ресурсам для просмотра видео-примеров игровых приёмов, тактических схем и правил соревнований.

Санитарно-гигиенические требования: занятия должны проводиться на свежем воздухе или в просторном, хорошо проветриваемом помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Учащиеся должны иметь сменную обувь и удобную спортивную одежду.

Формы аттестации

- текущий контроль (педагогическое наблюдение, выполнение игровых элементов);
- промежуточная аттестация (участие в товарищеских матчах и «Кубке Спортивной лиги»).

Оценочные материалы

В процессе реализации программы проводится оценка образовательных результатов в формате совместных практических занятий, выполнения заданий.

Критерии оценки:

- техника игры;
- навыки командной работы;
- тактическое мышление;

– физические качества.

Методические материалы

В основе организации занятий лежат основные педагогические принципы: актуальность, постепенность и систематичность, наглядность (демонстрация приёмов, видео-примеры), индивидуальность и комплексность.

В реализации учебно-воспитательного процесса применяются здоровьесберегающие технологии, индивидуальный и дифференцированный подход, групповые и индивидуальные формы работы.

На занятиях используются объяснительно-иллюстративные, практические, игровые, соревновательные методы.

Для формирования предметных, метапредметных и личностных умений используются такие формы занятий, как: тренировки, практикумы, занятия-игры, турниры и квесты.

Методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы занятий, методы обучения	Формы подведения итогов
	Вводное занятие	Спортивная площадка, футбольное поле, футбольные мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, конусы для разметки, портативная колонка	Занятие-игра, наглядный, словесный	Выполнение заданий, беседа.
1	Раздел «Основы футбола»			
1.1.	Ведение мяча. Передачи. Удары по воротам	Футбольное поле / спортивная площадка, футбольные мячи (по количеству участников), конусы и фишки для разметки, ворота (уменьшенные или стандартные), секундомер	Тренировка, практический, наглядный, игровой	Выполнение упражнений
1.2.	Тактические схемы. Мини-футбол	Футбольное поле / спортивная площадка, футбольные мячи (5–10 шт.), конусы для разметки поля, ворота с сетками, секундомер, свисток	Тренировка, практический, игровой, групповой	Выполнение упражнений
2	Раздел «Основы волейбола и пионербола»			
2.1.	Подача, приём, передача мяча. Пионербол	Волейбольная площадка / спортивная площадка, волейбольные мячи (5–10	Тренинг, практический, наглядный	Выполнение упражнений

		шт.), волейбольная сетка, конусы для разметки		
2.2.	Тактика игры. Упрощённый волейбол	Волейбольная площадка / спортивная площадка, волейбольные мячи (5–10 шт.), волейбольная сетка, секундомер, свисток	Тренинг, практический, наглядный	Выполнение упражнений
3	Раздел «Основы баскетбола»			
3.1.	Ведение мяча. Передачи. Броски в кольцо	Баскетбольная площадка / спортивная площадка, баскетбольные мячи (по количеству участников), баскетбольное кольцо со щитом (высота — с учётом возраста), конусы и фишки для разметки	Тренировка, практический, наглядный, игровой	Выполнение упражнений
3.2.	Тактика нападения и защиты. Мини-баскетбол	Баскетбольная площадка / спортивная площадка, баскетбольные мячи (5–10 шт.), баскетбольное кольцо со щитом (2 шт. для полноценной игры), секундомер, свисток	Тренировка, практический, игровой, групповой	Выполнение упражнений
	Итоговое занятие	Футбольное поле / волейбольная или баскетбольная площадка (в зависимости от формата), весь необходимый спортивный инвентарь, грамоты, сертификаты, призы, портативная колонка, флажки, атрибутика для открытия/закрытия турнира	Соревнование, турнир, игровой, групповой	«Кубок Спортивной лиги», награждение

Воспитательный потенциал программы

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию в спортивных соревнованиях, товарищеских матчах, флешмобах и турнирах, проводимых на территории лагеря (открытие и закрытие смены, «Гонка героев», «Весёлые старты», фестиваль «Вместе — ярче!», общелагерный «Кубок Спортивной лиги»), их подготовке и проведению.

Список литературы

Для педагога

Антипов, А.В. Футбол. Техника и тактика [Текст] / А.В. Антипов. — М.: Физкультура и спорт, 2019. — 256 с.

Бабушкин, В.З. Спортивные игры в детском лагере [Текст] / В.З. Бабушкин. — СПб.: Респекс, 2018. — 208 с.

Вихров, К.Л. Волейбол: от новичка до мастера [Текст] / К.Л. Вихров. — М.: Академия, 2020. — 192 с.

Гомельский, А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства [Текст] / А.Я. Гомельский. — М.: Эксмо, 2017. — 288 с.

Жуков, М.Н. Подвижные игры [Текст]: учебное пособие / М.Н. Жуков. — М.: Академия, 2019. — 256 с.

Коротков, И.М. Спортивные игры в школе и лагере [Текст] / И.М. Коротков. — М.: Просвещение, 2018. — 176 с.

Кузин, В.В. Мини-футбол. Методика тренировки [Текст] / В.В. Кузин. — М.: Физкультура и спорт, 2019. — 224 с.

Лях, В.И. Координационные способности школьников [Текст] / В.И. Лях. — М.: Просвещение, 2017. — 208 с.

Портных, Ю.И. Спортивные игры и методика преподавания [Текст] / Ю.И. Портных. — М.: Физкультура и спорт, 2018. — 320 с.

Филин, В.П. Теория и методика юношеского спорта [Текст] / В.П. Филин. — М.: Физкультура и спорт, 2019. — 352 с.

Для учащихся

Алексеев, С.В. Футбол для начинающих [Текст] / С.В. Алексеев. — М.: АСТ-Пресс, 2018. — 64 с.

Волков, Д.А. Баскетбол: первые шаги [Текст] / Д.А. Волков. — М.: Айрис-пресс, 2019. — 48 с.

Григорьев, И.Н. Волейбол для детей [Текст] / И.Н. Григорьев. — М.: Дрофа, 2018. — 56 с.

Захаров, В.И. Всё о спортивных играх [Текст] / В.И. Захаров. — М.: Махаон, 2017. — 96 с.

Коваленко, Е.Ю. Подвижные игры для всей команды [Текст] / Е.Ю. Коваленко. — М.: Академия развития, 2019. — 72 с.

Морозов, П.С. Весёлые эстафеты и спортивные праздники [Текст] / П.С. Морозов. — М.: Педагогика, 2018. — 64 с.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. «Основы футбола»								
1				Занятие-игра	1	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с игровыми видами спорта. Разминка. Подвижные игры с мячом	Спортивная площадка / футбольное поле	Выполнение заданий
2				Тренировка	1	Ведение мяча. Передачи. Удары по воротам. Упражнения в парах, игровые задания	Футбольное поле	Выполнение заданий
3				Тренировка	1	Тактические схемы. Взаимодействие в нападении и защите	Футбольное поле	Выполнение заданий
4				Товарищеский матч	1	Мини-футбол (учебная игра). Отработка тактических связок	Футбольное поле	Выполнение заданий

Раздел 2. «Основы волейбола и пионербола»								
4				Тренировка	1	Подача, приём, передача мяча. Знакомство с пионерболом	Волейбольная площадка	Выполнение заданий
5				Тренировка	1	Отработка подачи и приёма мяча. Игровые упражнения в парах	Волейбольная площадка	Выполнение заданий
6				Товарищеский матч	1	Упрощённый волейбол / пионербол. Тактика игры, расстановка игроков	Волейбольная площадка	Выполнение заданий
Раздел 3. «Основы баскетбола»								
8				Тренировка	1	Ведение мяча. Передачи. Броски в кольцо. Упражнения в движении	Баскетбольная площадка	Выполнение заданий
9				Тренировка	1	Отработка дриблинга и бросков. Игровые упражнения «Передай и выходи»	Баскетбольная площадка	Выполнение заданий
10				Тренировка	1	Тактика нападения и защиты. Подготовка к товарищескому матчу	Баскетбольная площадка	Выполнение заданий

				Товарищеский матч	1	Мини-баскетбол (учебная игра). Отработка защитных и нападающих действий	Баскетбольная площадка	
11				Турнир	1	Итоговое занятие. Общелагерный турнир «Кубок спортивной лиги»» Подведение итогов. награждение	Стадион	«Кубок Спортивной лиги»